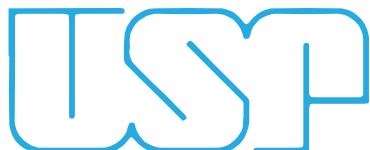


# Pós-Graduação Direito 2025/2026

Conhecimentos Jurídicos

0/0

1  
1/100



Universidade de São Paulo



vencerás pela  
educação



YD

YD

Área de Concentração: Direitos  
Humanos

Nível: Doutorado



## PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE DIREITO DA USP 2026

### Primeira Fase: Prova de Conhecimentos Jurídicos

#### Instruções

1. Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
2. Verifique se o seu nome está correto na capa deste caderno e se corresponde à área (subárea) e ao nível em que você se inscreveu. Informe ao fiscal de sala eventuais divergências.
3. Durante a prova, são **vedadas** a comunicação entre candidatos e a utilização de qualquer material de consulta, eletrônico ou impresso, e de aparelhos de telecomunicação.
4. A prova deverá ser feita utilizando caneta esferográfica com **tinta azul ou preta**.
5. Escreva com letra legível e não assine sua dissertação, para não permitir a sua identificação.
6. A resposta deverá ser escrita exclusivamente nas linhas destinadas a ela. O verso das folhas poderá ser utilizado para rascunho e não será considerado na correção.
7. Não haverá tempo adicional para transcrição do rascunho para as folhas definitivas de resposta.
8. Duração da prova: **2 horas e 30 minutos**. Somente será permitida a saída definitiva a partir das **14h15**.
9. Lembre-se de que a FUVEST se reserva o direito de efetuar procedimentos adicionais de identificação e controle do processo, visando a garantir a plena integridade do exame. Assim, durante a realização da prova, poderá ser coletada por um fiscal uma foto do(a) candidato(a) para fins de reconhecimento facial, para uso exclusivo da USP e da FUVEST. A imagem não será divulgada nem utilizada para quaisquer outras finalidades, nos termos da lei.
10. Ao final da prova, será **obrigatória** a devolução deste caderno.

#### Declaração

Declaro que li e estou ciente das informações que constam na capa desta prova, na folha de respostas, bem como dos avisos que foram transmitidos pelo fiscal de sala.

ASSINATURA

O(a) candidato(a) que não assinar a capa da prova será considerado(a) ausente da prova.



RASCUNHO  
NÃO SERÁ  
CONSIDERADO NA  
CORREÇÃO



Área de concentração: **Direitos Humanos**

**1.**

*"Em teoria, a lei internacional admitia que em questões de "emigração, naturalização, nacionalidade e expulsão" a soberania é mais absoluta. Na verdade, as considerações práticas e o reconhecimento tácito de interesses recíprocos restringiam a soberania nacional mesmo nessa área, até o surgimento dos regimes totalitários. Somos quase tentados a medir o grau de infecção totalitária de um governo pelo grau em que usa o seu soberano direito de desnacionalização (e, se o fizéssemos, seria interessante verificar que a Itália de Mussolini relutou muito em tratar os seus refugiados dessa forma). Mas, ao mesmo tempo, devemos lembrar que mal restava um país no continente europeu que não houvesse aprovado, entre as duas guerras, alguma legislação formulada de modo a permitir a rejeição de elevado número de seus habitantes a qualquer momento oportuno mesmo que este direito não chegasse a ser usado."*

ARENDT, Hannah. *Origens do Totalitarismo*. Anti Semitismo Imperialismo Totalitarismo; São Paulo: Companhia das Letras, 1998 p. 312

Considerando o texto de Hannah Arendt e a bibliografia lida para essa prova, disserte abordando:

- a) Nacionalidade e exercício da cidadania, entre 1936-1945 na Alemanha Nazista, e depois do advento do Direito Internacional dos Direitos Humanos. (valor 2,0)
- b) Importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) para a Constituição da República Federativa do Brasil (05 de outubro de 1988). (valor 2,0)
- c) Indique ao menos dois tratados do Direito Internacional dos Direitos Humanos (incluído o Sistema Interamericano de Proteção dos Direitos Humanos) que protejam a pessoa humana, de violações de direitos humanos perpetradas pelo seu próprio Estado de nacionalidade ou residência habitual. Justifique sua resposta. (valor 2,0)

---

**2.**

Roberto Bobbio, em a *Teoria das Formas de Governo* (1994), chama atenção para a necessidade de serem continuamente analisados e estudados "temas recorrentes" da política, isto é, temas propostos e discutidos pela maioria dos escritores políticos, que elaboraram ou esboçaram teorias gerais ou parciais sobre a política. Sua importância reside em dois aspectos principais: identificar categorias gerais, que permitem identificar e analisar os vários aspectos do político, sua comparação e a construção de sistemas conceituais; e, determinar afinidades e diferenças entre as diversas teorias, com o que é possível determinar afinidades e diferenças entre teorias políticas diversas, de várias épocas. Nessa tarefa, é inescapável a formulação de juízos de valor.

Ora, a representação do feminino é tema recorrente nas teorias clássicas da política aqui discutidas, o que por si só evidencia sua importância. Mesmo em autores que, como Maquiavel, omitiram as mulheres em seus escritos políticos, a misoginia está silenciosamente presente. Hannah Pitkin (1999) demonstra, em vigorosa análise, que o feminino constitui o outro, oposto ao masculino e à autonomia, no sentido humano, social e político. Mas se por um lado a misoginia é uma constante nas teorias clássicas do pensamento político, de outro há uníssono reconhecimento da necessidade de escolarização de todos aqueles que serão enroncados na esfera pública como cidadãos. Isso explica, em grande medida, porque as demandas por direitos de igualdade, de parte das mulheres, incluirão, invariavelmente, o acesso à educação.

RANIERI, Nina. As teorias clássicas da política e a representação do feminino, de Aristóteles a Marx. Novas possibilidades de interpretação da história das instituições políticas. In: RANIERI, Nina; TOJAL, Sebastião Botto de Barros; PRUDENTE, Eunice Aparecida de Jesus; BUCCI, Maria Paula Dallari (org.). **Teoria do Estado Contemporânea**. Homenagem da academia ao Professor Ricardo Lewandowski. São Paulo: Quartier Latin, 2023b. p. 207-236.

Considerando o texto de Nina Ranieri e a bibliografia lida para essa prova, disserte abordando a importância do acesso à educação para implementação da igualdade entre homens e mulheres no espaço público. Justifique sua resposta, se possível apresente exemplos históricos. (valor 4,0)



RASCUNHO  
NÃO SERÁ  
CONSIDERADO NA  
CORREÇÃO





RASCUNHO  
NÃO SERÁ  
CONSIDERADO NA  
CORREÇÃO





RASCUNHO  
NÃO SERÁ  
CONSIDERADO NA  
CORREÇÃO





RASCUNHO  
NÃO SERÁ  
CONSIDERADO NA  
CORREÇÃO





RASCUNHO  
NÃO SERÁ  
CONSIDERADO NA  
CORREÇÃO





RASCUNHO  
NÃO SERÁ  
CONSIDERADO NA  
CORREÇÃO





RASCUNHO  
NÃO SERÁ  
CONSIDERADO NA  
CORREÇÃO





RASCUNHO  
NÃO SERÁ  
CONSIDERADO NA  
CORREÇÃO





**Pós-Graduação Direito 2025/2026**  
Conhecimentos Jurídicos

0/0

1  
1/100

