

## TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05

Définie comme la capacité à comprendre les émotions des autres, à collaborer avec eux et à se montrer social, la notion d'intelligence émotionnelle suscite de plus en plus d'intérêt. Même si celui-ci est justifié, l'intelligence émotionnelle est trop souvent présentée comme un remède miracle aux maux de la gouvernance ou à ceux des équipes. La privilégier, au détriment de l'intelligence cognitive ou générale, ouvre néanmoins la porte à un monde du travail essentiellement composé d'individus stables et empathiques, mais qui sont moins à même de faire face au besoin actuel d'innovation des organisations.

Alors que l'impact de l'intelligence générale sur la réussite semble consistant, allant jusqu'à prédire 25% de la performance future d'un collaborateur, celui de l'intelligence émotionnelle est plus contrasté : certaines études démontrent qu'elle présente une corrélation forte avec la performance, tandis que d'autres posent des conditions à cette corrélation. Les travaux de recherche de Stéphane Côté et Christopher Miners à l'université de Toronto, ont ainsi montré que la force du lien entre l'intelligence émotionnelle et la performance d'un individu décroît quand les capacités cognitives de celui-ci augmentent. Autrement dit, si un collaborateur est légèrement plus intelligent que la moyenne, son intelligence émotionnelle n'expliquera pas sa réussite. À l'inverse, lorsqu'un collaborateur présente des capacités de raisonnement en dessous de la moyenne, il pourra compenser ce déficit grâce à une intelligence émotionnelle plus élevée.

Développer l'intelligence émotionnelle à l'excès pourrait par ailleurs présenter des inconvénients. Tomas Chamorro-Premuzic, de l'université Columbia, explique ainsi que les individus avec une forte intelligence émotionnelle auraient tendance à être moins créatifs et innovants, pourraient avoir des difficultés à donner ou à recevoir du feedback négatif, seraient moins enclins à prendre des décisions impopulaires ou à prendre des risques. Les collaborateurs avec une intelligence émotionnelle très élevée semblent donc être capables de suivre des procédures sans faire de vagues ou de développer des relations, mais ils seront plus en difficulté pour être acteurs du changement ou pour innover.

De nombreuses entreprises misent sur l'intelligence émotionnelle pour que leurs managers et leurs équipes gagnent en performance. L'obsession autour de ce concept ainsi que sa mise en application à tout-va dans le cadre des stratégies RH pourraient toutefois s'avérer destructrices. Bien qu'essentielle dans certains contextes, l'intelligence émotionnelle s'avère contre-productive dans d'autres, surtout l'actuel, marqué par de profonds changements.

Emeric Kubiak. *Haward Business Review France*. 17/07/2020. Adaptado.

**01**

De acordo com o texto, favorecer a inteligência emocional no campo do trabalho

- (A) soluciona, de modo definitivo, os problemas da liderança e os das equipes no mundo corporativo.
- (B) significa dotar diretores e funcionários de uma nova capacidade de resiliência.
- (C) facilita a divulgação e o recebimento de *feed-backs* negativos no dia a dia dos profissionais.
- (D) mostra-se como uma meta a ser considerada no desenvolvimento do capital humano das empresas.
- (E) revela-se contraprodutivo na atualidade, caracterizada por intensas mudanças.

**02**

Segundo o texto, alguns estudos sobre a inteligência emocional revelam que ela

- (A) apresenta maior correlação com a performance dos indivíduos do que a inteligência cognitiva.
- (B) é fundamental para o desenvolvimento da criatividade e da capacidade de inovação.
- (C) atua com a inteligência cognitiva de maneira diretamente proporcional.
- (D) pode equilibrar, sendo mais elevada, o déficit de uma inteligência geral abaixo da média.
- (E) diminui com o tempo, mostrando-se menor nos colaboradores mais antigos da empresa.

**03**

O texto mostra que a busca exagerada pelo desenvolvimento da inteligência emocional no contexto corporativo

- (A) é um caminho necessário a se percorrer para a criação de equipes.
- (B) pode se revelar prejudicial, ainda que fundamental em alguns casos.
- (C) evidencia-se no discurso, mas destoa da prática dos RH nos processos seletivos.
- (D) tem prejudicado a tomada de decisões de líderes reconhecidos internacionalmente.
- (E) favorece profissionais propensos a se arriscar e a adotar medidas desagradáveis.

**04**

Em «mais qui sont moins à même de faire face au besoin actuel d'innovation des organisations» (L. 9-10), os termos sublinhados podem ser substituídos, sem prejuízo de sentido, por

- (A) les responsables.
- (B) à la portée.
- (C) moins capables.
- (D) peu soucieux.
- (E) empêchés.

**05**

Em «L'obsession autour de ce concept ainsi que sa mise en application à tout-va dans le cadre des stratégies RH» (L. 40-41), a expressão sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- (A) à tout hasard.
- (B) sans limitation.
- (C) de manière indue.
- (D) à point nommé.
- (E) a posteriori.

## TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 06 A 10

*La quasi-totalité de la Suisse est polluée par des microplastiques, parfois en quantités considérables. Ce phénomène a de multiples causes, pourtant notre style de vie y est pour beaucoup.*

05 *Nous avons souvent tendance à penser que le problème des déchets plastiques se pose surtout sous d'autres latitudes. On s' imagine alors ceux qui jonchent les plages d'Asie ou qui forment des nappes gigantesques à la surface des océans. Les Suisses sont rarement conscients que ce matériau omniprésent*  
10 *constitue chez nous aussi une grave menace pour l'environnement. Cela n'est guère étonnant, puisqu'elle est à peine décelable à l'œil nu.*

*Le défi auquel nous sommes confrontés, ce sont les microplastiques, de minuscules fragments mesurant moins d'un*  
15 *demi-centimètre et présents en énormes quantités dans le milieu ambiant. La science ne s'y intéresse que depuis peu, mais a produit des chiffres qui donnent le vertige: selon des calculs effectués sur des échantillons d'eau, le lac de Zurich contiendrait*  
20 *quelque 8.133 milliards de particules de plastique. On en trouve plus de 200.000 au kilomètre carré à la surface du Rhin à Bâle. Au total, le fleuve en charrie chaque année près de dix tonnes jusqu'à son embouchure dans la mer du Nord.*

*Fait particulièrement inquiétant, les microplastiques sont présents absolument partout. Des chercheurs de l'Université de*  
25 *Berne l'ont démontré dans une étude qui a fait grand bruit: ils ont analysé les sols de 29 milieux humides protégés, et seuls trois marécages de haute montagne situés à l'écart des zones habitées se sont révélés exempts de corps étrangers. Les autres réserves naturelles sont souvent fortement contaminées. Plus les bassins versants sont densément peuplés, plus la pollution aux*  
30 *plastiques est importante.*

*Pour dramatique qu'elle soit, la pollution des eaux n'est pas le problème principal. En Suisse, la majeure partie des déchets plastiques se dépose dans les sols. Le Laboratoire fédéral*  
35 *d'essai des matériaux et de recherche Empa a montré que nous y déversons plus de 95 % des 5 100 tonnes de matière plastique consommée annuellement, sous forme de microplastiques (moins de 0,5 cm) ou de macroplastiques (plus de 0,5 cm).*

*L'élimination inappropriée des ordures en est bien évidemment responsable. Selon le Swiss Litter Report, le plastique représente 65 % des dépôts sauvages. C'est le type de*  
40 *déchet que l'on retrouve le plus fréquemment dans l'environnement. Sur 100 mètres carrés de sol suisse, on compte en moyenne 67 objets de rebut, et le double au bord des lacs.*

*Les effets des microplastiques sur la flore et la faune n'ont pas encore été suffisamment étudiés. Les premiers constats ne sont guère rassurants. Les conséquences sur la santé humaine restent quant à elles largement méconnues.*

Raphael Weber. *Magazine Pro Natura*. Suíça. 03.03.2020. Adaptado.

## 06

- Segundo o texto, os suíços, em relação aos rejeitos plásticos,
- (A) preocupam-se com a quantidade desse material nas praias asiáticas.  
(B) espantam-se com a dificuldade que têm de enxergar tal material.  
(C) acreditam que esse é um problema que diz respeito a outras regiões.  
(D) mostram-se irredutíveis quanto ao tratamento das águas poluídas.  
(E) sentem-se protegidos pelo combate feito pela ciência aos microplásticos.

## 07

- De acordo com o texto, os estudos científicos feitos a respeito dos microplásticos mostram que
- (A) sua quantidade no lago de Zurique é inferior a 8 milhões de partículas.  
(B) os rios suíços geram quase 10 toneladas desse material anualmente.  
(C) a maior parte das reservas naturais suíças está isenta desse material.  
(D) a relação entre a densidade populacional e a poluição por plástico revela-se inconsistente.  
(E) na superfície do Reno, na Basileia, encontram-se 200.000 unidades por km<sup>2</sup>.

## 08

- Conforme o texto, a poluição das águas suíças por rejeitos plásticos
- (A) mostra-se dramática pelas dificuldades advindas do relevo helvético.  
(B) revela ser menor do que a poluição encontrada nos solos do país.  
(C) traz consequências para a saúde humana que são negadas pela população.  
(D) tem sua origem nos resíduos sólidos deixados às margens dos lagos suíços.  
(E) resulta da eliminação de 5.100 toneladas desse material nas nascentes fluviais.

## 09

- A frase «pourtant notre style de vie y est pour beaucoup» (L. 3-4) pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por
- (A) en outre notre style de vie contribue pour l'empirer.  
(B) donc notre style de vie finit par être très touché.  
(C) ainsi notre style de vie se voit détériorer davantage.  
(D) alors notre style de vie prépare sa vengeance.  
(E) mais notre style de vie en est très coupable.

## 10

- O trecho do texto «Les premiers constats ne sont guère rassurants» (L. 46-47) pode ser substituído, sem prejuízo do sentido, por «Les premiers constats
- (A) n'inquiètent guère».  
(B) n'ont pas de succès».  
(C) sont peu sécurisants».  
(D) sont assez inconnus».  
(E) ne sont pas sûrs».

## TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 11 A 15

Le concept de ressources éducatives libres (REL), qui était à l'origine assez flou et désignait des didacticiels en libre accès, a considérablement évolué en l'espace de vingt ans. En effet, les REL sont désormais une composante à part entière des stratégies programmatiques qu'englobent aujourd'hui les politiques publiques et institutionnelles visant à élargir l'accès à l'éducation, à améliorer sa qualité et à offrir à tous des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.

À chacune des étapes de cette évolution, l'UNESCO a été la cheville ouvrière de la coopération internationale visant à promouvoir les REL, rôle qu'elle continue à assumer avec une détermination sans faille. C'est d'ailleurs à l'UNESCO qu'a été forgée en 2002 l'expression « ressources éducatives libres ». Dix ans plus tard, la Déclaration de Paris sur les REL 2012 invitait les États membres à tout mettre en œuvre pour généraliser leur utilisation des REL. La contribution de ces ressources à la qualité et à l'accessibilité de l'enseignement et de l'apprentissage et à la création du savoir a été de nouveau soulignée dans les déclarations d'Incheon et de Qingdao de 2015. Plus récemment, en 2017, plus d'une centaine d'États membres ont signé le Plan d'action de Ljubljana sur les REL 2017 qui formule 41 recommandations en faveur de l'intégration des REL et précise que leur utilisation doit être soutenue par des politiques vigoureuses.

De fait, les États sont de plus en plus nombreux à manifester leur volonté de se doter d'une politique globale sur ce genre de ressources. L'heure n'est plus à évaluer le potentiel des politiques nationales sur elles, nous pouvons d'ores et déjà en constater les bienfaits. Une politique sur les REL garantit que les matériels financés par les fonds publics sont publiés sous licence libre. En effet, lorsque le public est autorisé à réutiliser les matériels dont il a financé la production, l'efficacité et l'efficacités des dépenses publiques consacrées à l'éducation s'en trouvent renforcées. En outre, lorsqu'ils adoptent une politique sur les REL, les gouvernements favorisent l'accès à une éducation de qualité, ils augmentent la diffusion des ressources éducatives de qualité et éliminent les obstacles qui compromettent les chances d'apprentissage.

Stefania Giannini (Sous-Directrice générale pour l'éducation à l'UNESCO).  
Avant-propos de la publication de Miao, Fengchun et al. *Lignes directrices pour l'élaboration des politiques sur les ressources éducatives libres*.  
Bibliothèque Numérique. UNESDOC. 2020. Adaptado.

## 11

De acordo com o texto, o conceito de Recursos Educativos Livres (REL)

- (A) diz respeito aos tutoriais destinados à criação de materiais pedagógicos.
- (B) engloba as políticas educacionais de inclusão do ensino a distância nas escolas públicas.
- (C) considera o letramento digital inclusivo uma de suas frentes de atuação.
- (D) tem como objetivo a ampliação do sistema escolar de países emergentes.
- (E) integra as políticas públicas e institucionais de expansão do acesso à educação de qualidade para todos.

## 12

Segundo o texto, no que concerne às etapas da evolução do conceito de Recursos Educativos Livres (REL), pode-se dizer que

- (A) a UNESCO assumiu o papel de principal agente de sua promoção no âmbito da cooperação internacional.
- (B) as contribuições desse tipo de recurso para o ensino inclusivo foram demonstradas em 2015.
- (C) o combate à sua banalização em diferentes continentes foi o objetivo dos Estados membros da UNESCO em 2012.
- (D) as declarações de Incheon e de Qingdão consagraram a expressão que passou a denominá-los.
- (E) o Plano de ação de Ljubljana determinou a atuação de novos países em prol de sua utilização.

## 13

Conforme o texto, as políticas nacionais sobre os Recursos Educativos Livres

- (A) precisam ter seu potencial avaliado para que seus benefícios sejam realmente comprovados.
- (B) garantem a liberdade de criação de programas informáticos pelas escolas.
- (C) reforçam a importância de parcerias com empresas privadas para o financiamento da educação.
- (D) podem suprimir as barreiras que prejudicam as possibilidades de aprendizagem.
- (E) incentivam a participação da população na elaboração dos materiais autodidáticos.

## 14

Em «(...) rôle qu'elle continue à assumer avec une détermination sans faille» (L. 11-12), a expressão sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- (A) sans défaut.
- (B) sans intérêt.
- (C) sans souci.
- (D) sans résultat.
- (E) sans sécurité.

## 15

Em «lorsque le public est autorisé à réutiliser les matériels» (L. 31-32), a expressão sublinhada expressa

- (A) simultaneidade.
- (B) oposição.
- (C) concessão.
- (D) explicação.
- (E) conclusão.

## TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 16 A 20

Après avoir été immatriculé en qualité d'auto-entrepreneur, un coursier avait conclu un contrat de prestation de services avec la société Take Eat Easy. Cette société utilisait une plate-forme numérique et une application afin de mettre en relation des restaurateurs partenaires, des clients passant commande de repas par le truchement de la plate-forme et des livreurs à vélo, ces derniers sous un statut d'indépendant.

Le coursier en question avait saisi les juges d'une demande de requalification de la relation contractuelle en contrat de travail. Il pointait notamment l'existence d'un système de pénalités (« strikes »), distribuées en cas de manquement à ses obligations contractuelles. Pour lui, il s'agissait du pouvoir de sanction propre à la relation contractuelle entre un employeur et un salarié.

La cour d'appel avait rejeté sa demande, estimant que si de prime abord un tel système était évocateur du pouvoir de sanction que peut mobiliser un employeur, il ne suffisait pas dans les faits à caractériser le lien de subordination, critère traditionnel du contrat de travail.

En effet, les juges relèvent le peu de portée pratique des « strikes ». Ainsi, sur une période d'un mois, un "strike" ne porte à aucune conséquence ; deux entraînent une perte de bonus ; trois la convocation du coursier pour discuter de la situation ; quatre conduisent à la désactivation du compte et la désinscription des créneaux réservés.

Par ailleurs, les pénalités considérées ne remettent nullement en cause la liberté de celui-ci de choisir chaque semaine ses jours de travail et leur nombre, ce qui exclut l'existence d'une relation salariale.

En 2018, l'affaire a été soumise à la Cour de cassation, qui a retoqué les juges du fond. Elle rappelle d'abord que l'existence d'une relation de travail dépend des conditions de fait dans lesquelles est exercée l'activité.

À cet égard, le lien de subordination se définit comme l'exécution d'un travail sous l'autorité d'un employeur qui a le pouvoir de donner des ordres et des directives, d'en contrôler l'exécution et de sanctionner les manquements de son subordonné.

Or, dans cette affaire, la Cour de cassation souligne que le lien de subordination était bien caractérisé par deux éléments factuels: un pouvoir de sanction de la plate-forme ; un système de géolocalisation permettant de connaître la position et le comportement du coursier en temps réel. Ce lien a permis au livreur à vélo en question d'obtenir la requalification de la relation contractuelle l'unissant à la société Take Eat Easy en contrat de travail.

En 2020, la Cour de cassation reprend l'argumentaire déjà adopté pour reconnaître le statut de salarié à un autre livreur à vélo de la même société.

Revue Fiduciaire. Paris: Groupperf. 8/7/2020. Adaptado.

## 16

No caso relatado pelo texto, a empresa *Take Eat Easy*, em relação aos entregadores ciclistas,

- (A) havia assumido os contratos de trabalho firmados com eles por outras empresas da área da gastronomia.
- (B) recorria a um sistema de penalidades que fazia com que eles recebessem metade de seus salários.
- (C) havia contratado um deles como auto empreendedor, dentro do estatuto de profissional autônomo.
- (D) utilizava uma plataforma digital capaz de atribuir a cada um seu próprio contrato.
- (E) transferia parte dos recursos a eles destinados para os restaurantes parceiros.

## 17

De acordo com o texto, segundo o Tribunal de Cassação, o sistema de penalidades adotado pela empresa *Take Eat Easy*

- (A) infringia os acordos trabalhistas firmados em 2018.
- (B) visava a uma rotatividade constante de entregadores.
- (C) contribuía para a desvalorização dos trabalhadores.
- (D) restringia os horários de trabalho dos entregadores.
- (E) atestava a relação entre empregador e assalariado.

## 18

Segundo o texto, em relação ao pedido de requalificação da relação contratual de um entregador ciclista com a empresa *Take Eat Easy*, o Tribunal de Cassação

- (A) fez dele a base para alterar os contratos de trabalho de demais empresas do setor com os entregadores.
- (B) rejeitou a decisão dos *juges du fond* baseando-se em dois fatores: penalização e geolocalização.
- (C) mostrou que parte dos fatos relatados haviam sido escondidos pela empresa em questão.
- (D) evidenciou a relação hierárquica entre os restaurantes e os entregadores ciclistas.
- (E) considerou que a liberdade de escolha dos horários de trabalho qualifica os entregadores como autônomos.

## 19

No trecho do texto «Il ne suffisait pas dans les faits à caractériser le lien de subordination» (L. 17-18), a expressão sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- (A) de façon adéquate.
- (B) dans les registres.
- (C) en contrepartie.
- (D) dans la pratique.
- (E) par hasard.

## 20

No trecho do texto «À cet égard, le lien de subordination se définit comme l'exécution d'un travail sous l'autorité d'un employeur» (L. 34-35), a expressão sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- (A) de ce point de vue.
- (B) en conséquence.
- (C) de façon contraire.
- (D) au dépourvu.
- (E) en tout cas.



## TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 21 A 25

L'Afrique de l'Est connaît aujourd'hui une situation qui menace l'alimentation de dizaines de millions d'habitants. Des essaims de criquets, de la taille d'une ville, s'abattent sur les cultures et les prairies, dévorant tout ce qui se trouve sur leur passage en quelques heures. Avec sept pays de l'Est africain actuellement touchés, l'envergure de cette invasion est sans précédent de mémoire récente.

Les insectes à l'origine de cette débâcle sont les criquets pèlerins, également appelés sauterelles tigrées, dont les populations prolifèrent dans le sillage des épisodes de pluie intense qui touchent leur habitat d'ordinaire aride en Afrique et au Moyen-Orient. Selon les experts, les principaux coupables de cette invasion seraient une longue période aux conditions météorologiques exceptionnellement humides ainsi que divers cyclones qui se sont abattus sur l'Afrique de l'Est et la péninsule arabique ces 18 derniers mois.

Les criquets pèlerins vivent environ trois mois. Arrivés à maturité, les adultes pondent leurs œufs et peuvent donner naissance à une nouvelle génération jusqu'à 20 fois plus grande que la précédente si toutes les conditions sont réunies. Leur invasion en Afrique prend sa source en mai 2018 quand deux cyclones déversent des pluies torrentielles sur le sud de la péninsule arabique, ce qui a permis à trois générations de criquets de se développer dans les meilleures conditions en tout juste neuf mois.

Les criquets ont ensuite entamé leur migration. À l'été 2019, ils s'élançaient par nuées entières à travers la mer Rouge et le golfe d'Aden pour envahir l'Éthiopie et la Somalie, où ils ont à nouveau pu profiter d'une période de reproduction prospère dans les mois qui ont suivi. Leur voyage aurait pu s'arrêter là, mais c'était sans compter sur les pluies automnales anormalement intenses et étendues qui ont arrosé l'Afrique de l'Est en octobre dernier, elles-mêmes surmontées d'un rare cyclone de fin de saison survenu au mois de décembre en Somalie.

À mesure que la multiplication des criquets se poursuit, ils envahissent de nouvelles régions. Fin décembre, les premières nuées arrivent au Kenya et se déplacent rapidement à travers le nord et le centre du pays ; en janvier, le pays fait face à sa plus grave infestation depuis 70 ans. L'invasion commence à se faire sentir à Djibouti ainsi qu'en Érythrée et, le 9 février, des nuages d'insectes commencent à s'introduire en Ouganda et dans le nord de la Tanzanie.

Alors que les scientifiques approfondissent leur analyse du climat de l'Est africain, les organisations humanitaires luttent tant bien que mal pour éviter une aggravation de cette crise des criquets et ainsi protéger les agriculteurs et éleveurs issus des pays touchés par l'infestation.

Madeleine Stone, *Revue National Geographic France*. 18/3/20. Adaptado.

## 21

Segundo o texto, as nuvens de gafanhotos que invadem a África Oriental

- (A) ameaçam deixar milhões de habitantes sem alimento.
- (B) atacam culturas agrícolas abandonadas pela população.
- (C) são retardadas pelas tempestades que caem sobre a região.
- (D) resultam de mudanças climáticas ainda desconhecidas.
- (E) repetem o padrão de invasões ocorridas nos últimos anos.

## 22

De acordo com o texto, os grilos peregrinos, também chamados de gafanhotos tigrés,

- (A) podem viver nove meses em regiões que lhes ofereçam condições climáticas ideais.
- (B) dão origem a gerações cada vez mais resistentes aos agrotóxicos usados contra eles.
- (C) infestam no momento culturas agrícolas e campos de sete países africanos.
- (D) aparecem em terrenos expostos a fortes ventos e distantes de redes fluviais.
- (E) atacam e destroem espaços urbanos de milhões de habitantes em poucas horas.

## 23

Conforme o texto, sobre a trajetória das devastações mencionadas, sabe-se que estas

- (A) tiveram seu início na Península Arábica em função do relevo dessa região.
- (B) resultaram de ciclones que se abateram sobre o Mar Vermelho e a Etiópia.
- (C) atingiram o Quênia e retornaram para o leste do continente no final de 2019.
- (D) começaram a aparecer no Djibuti e na Eritrêa no começo de 2020.
- (E) foram controladas ao atingirem Uganda e o norte da Tanzânia.

## 24

No trecho do texto «(...) Leur voyage aurait pu s'arrêter là, mais c'était sans compter sur les pluies automnales anormalement intenses et étendues qui ont arrosé l'Afrique de l'Est en octobre dernier (...)» (L. 30-33), a expressão sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- (A) vouloir éviter.
- (B) s'incliner devant.
- (C) ne pas craindre.
- (D) trop surestimer.
- (E) ne pas tenir compte.

## 25

No trecho do texto «(...) les organisations humanitaires luttent tant bien que mal pour éviter une aggravation de cette crise des criquets (...)» (L. 45-47), a expressão sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido por

- (A) constamment.
- (B) avec difficulté.
- (C) volontiers.
- (D) avec aisance.
- (E) à tort et à travers.

## TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 26 A 30

Lorsque le Soudan du Sud s'est séparé du Soudan en 2011, Hanan Jaber Abdallah ne soupçonnait pas que cette décision historique rendrait ses cinq enfants invisibles, car apatrides. Comme des milliers d'enfants dont les parents étaient d'origine mixte sud-soudanaise et soudanaise, ses enfants ont perdu leur nationalité immédiatement après la séparation.

Hanan est soudanaise, mais au Soudan les lois sur la nationalité ne donnent pas aux mères le droit de transmettre automatiquement la citoyenneté à leurs enfants. Son mari, originaire du sud du Soudan, n'a pu établir sa propre nationalité ni au Soudan, ni au Soudan du Sud. Leurs enfants, dont les certificats de naissance indiquaient qu'ils étaient nés au Soudan, se sont donc retrouvés apatrides.

Après avoir appris par un bénévole de la communauté que le HCR, l'Agence des Nations Unies pour les réfugiés, fournissait une aide juridique aux personnes confrontées à l'apatridie, la fille aînée de Hanan, Benazir, a exhorté sa mère à demander de l'aide. Grâce à sa propre détermination et au soutien du HCR, elle a appris à s'y retrouver dans un système juridique complexe.

Tout a changé le 15 décembre 2019, lorsque Hanan a finalement reçu le certificat de nationalité pour lequel elle avait tant lutté. La vie de ses enfants a immédiatement changé. Elle reste cependant déterminée à défendre les femmes comme elle et à les encourager à lutter pour obtenir des papiers pour leurs enfants.

Le Soudan a fait de grands progrès en matière de législation sur la nationalité. Toutefois, il reste l'un des 25 pays qui ne permettent pas encore aux femmes de transmettre leur nationalité à leurs enfants de la même manière que les hommes. La discrimination sexuelle dans le transfert de la nationalité est l'une des principales causes d'apatridie. Lorsque les pères ne peuvent ou ne veulent pas transmettre leur nationalité à leurs enfants, les mères se retrouvent sans alternative.

Il y a plus de dix millions d'apatrides dans le monde qui n'ont pas accès aux droits fondamentaux, tels que l'éducation, les soins de santé et l'emploi. Il leur est impossible de faire ce que la majorité considère comme allant de soi – se marier, ouvrir un compte bancaire ou voyager. Les enfants apatrides sont souvent victimes de discrimination, non seulement de la part des institutions et de l'État, mais aussi de leur propre famille.

Par Mohamed Elfatih Elnaiem à Khartoum, Soudan. 06/03/2020. UNHCR. L'Agence des Nations Unies pour les réfugiés. Adaptado.

**26**

Segundo o texto, quando o Sudão do Sul separou-se do Sudão, em 2011,

- (A) milhares de casais de origem mista foram levados a se divorciar de forma impositiva.
- (B) mulheres sul-sudanesas casadas com homens do Sudão perderam sua cidadania.
- (C) cidadãs do Sudão do Sul previram consequências negativas para seus cônjuges.
- (D) mães sudanesas continuaram impedidas de passar sua nacionalidade para os descendentes.
- (E) famílias dos dois países viram-se obrigadas a entregar seus filhos para a justiça.

**27**

De acordo com o texto, Benazir teve um papel fundamental na solução da apatridia em sua família porque

- (A) lutou para sair do país a fim buscar ajuda em países ocidentais.
- (B) convenceu sua mãe a pedir ajuda à Agência das Nações Unidas para os Refugiados.
- (C) liderou um movimento em prol da defesa dos direitos dos menores apátridas.
- (D) tornou-se voluntária do HCR, apoiando sobretudo os adolescentes.
- (E) conseguiu, sozinha, obter seu certificado de nacionalidade.

**28**

Em relação à apatridia, pode-se dizer que ela, de acordo com o texto,

- (A) tem na discriminação sexual uma de suas principais consequências.
- (B) poderia ser prevenida se o HCR contasse com um maior orçamento para isso.
- (C) foi proibida pela nova legislação sobre a nacionalidade no Sudão.
- (D) impede que suas vítimas tenham acesso a direitos humanos básicos.
- (E) carece de uma legislação específica voltada aos menores nessa condição.

**29**

No trecho do texto «Toutefois, il reste l'un des 25 pays qui ne permettent pas encore aux femmes de transmettre leur nationalité (...)» (L. 27-29), o termo sublinhado exprime uma ideia de

- (A) restrição.
- (B) intenção.
- (C) consequência.
- (D) condição.
- (E) necessidade.

**30**

No trecho do texto «Il leur est impossible de faire ce que la majorité considère comme allant de soi» (L.36-37), a expressão sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) utópico.
- (B) risqué.
- (C) implícite.
- (D) inouï.
- (E) anodin.