

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05

Économiste, Yann Algan est doyen de l'École d'affaires publiques de Sciences Po Paris. Depuis plus de dix ans, il analyse les racines de la défiance qui caractérise les relations sociales et politiques en France. Selon lui, la crise des Gilets jaunes s'explique par le délitement des liens entre les individus et une inadaptation du système politique. À la question posée par Nicolas Prissette, «La crise des Gilets jaunes a-t-elle été un révélateur des maux de la société française?», il répond:

«La société française se caractérise par un paradoxe, qui mêle bonheur privé et malheur public. Quand les sociologues interrogent les Français sur leur vie personnelle, leurs liens d'amitié, leur famille, ils se disent globalement heureux. Mais ils manifestent un fort pessimisme s'agissant de leur destin collectif et de l'avenir du pays. La montée des risques économiques – inégalités, mondialisation, crise financière – est la cause première de ce pessimisme, sachant que ces risques sont communs à tous les pays. En revanche, depuis trente ans, toutes les enquêtes internationales alertent sur une défiance profonde des Français envers les institutions, les entreprises, les syndicats, les politiques et plus généralement les autres. La crise des Gilets jaunes exprime ainsi ce rapport très dégradé aux institutions et aux structures collectives. Ce phénomène témoigne d'une crise civilisationnelle qu'illustre la montée des votes pour les partis antisystème partout en Europe. Il semble pourtant encore plus profond en France.»

En ce qui concerne le rapport à autrui et aux liens qui se délient, Yann Algan affirme:

«La société post-industrielle marque le passage d'une société de classes à une société d'individus, avec son lot d'émancipation mais aussi de solitude. Dans le monde du travail, on ne s'est par exemple sans doute jamais sentis aussi seuls. C'est le corollaire d'une autonomie croissante, dans une société où le secteur des services prédomine. Les individus ne sont plus encadrés par la densité des relations sociales qui prédominaient dans l'entreprise industrielle. C'est ce qui explique la surreprésentation du tertiaire parmi les Gilets jaunes: chauffeurs routiers, aides-soignantes en libéral... Le sentiment de solitude est également prégnant dans les villes de taille moyenne. Il est lié à la perte des lieux de socialisation. Les habitants sont très sensibles à la fermeture de services publics (poste, école maternelle...). Mais ils le sont peut-être tout autant à celle des services de proximité comme le bar-P.M.U. [Pari Mutuel Urbain] ou de la boulangerie. Cette solitude génère une subjectivité malheureuse.»

Extrait de l'entrevue de Nicolas Prissette avec Yann Algan. *L'Éléphant. La revue de culture générale*. Julho de 2019. Adaptado.

01

Segundo o texto, o economista Yann Algan tem se dedicado, nos últimos dez anos, a analisar, no que diz respeito ao contexto francês,

- (A) as razões do medo sentido pelos franceses quanto às relações familiares.
- (B) as bases políticas do movimento conhecido como Coletes amarelos.
- (C) as fontes da desconfiança que marca as relações sociais e políticas no país.
- (D) as explicações dadas pela classe política aos Coletes amarelos.
- (E) os resultados das enquetes internacionais sobre o comportamento político dos europeus.

02

De acordo com o texto, na visão do economista e reitor Yann Algan, a crise dos Coletes amarelos, na França,

- (A) tem sido um estopim para os problemas sociais e políticos do país.
- (B) tem levado a população a uma degradação das relações sociais e políticas.
- (C) é responsável por promover a dissolução de diferentes partidos.
- (D) expõe a necessidade do diálogo no enfrentamento dos conflitos coletivos.
- (E) resulta da desagregação dos laços individuais e de uma inadaptação do sistema político.

03

Conforme o texto, em relação ao paradoxo mencionado por Yann Algan, é correto afirmar que

- (A) os franceses sentem-se felizes quanto a sua vida pessoal, mas pessimistas em relação aos laços de amizade estabelecidos coletivamente.
- (B) à felicidade sentida na esfera privada francesa opõe-se um sentimento de infelicidade quanto ao destino do povo e ao futuro do país.
- (C) as pesquisas sobre os franceses trazem resultados otimistas para um povo com visão negativa generalizada.
- (D) apesar dos avanços decorrentes da globalização, os franceses têm manifestado propensão a se individualizar.
- (E) os sociólogos vêm alertando os franceses sobre os riscos de um ceticismo coletivo frente a um panorama econômico esperançoso.

04

No trecho do texto «Le sentiment de solitude est également prégnant dans les villes de taille moyenne» (L. 37-39), o termo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- (A) paradoxal.
- (B) complexe.
- (C) impéieux.
- (D) négligeable.
- (E) soutenable.

05

No fragmento do texto «Mais ils le sont peut-être tout autant à celle des services de proximité comme le bar-P.M.U. [Pari Mutuel Urbain] ou de la boulangerie» (L. 41-43), o termo sublinhado refere-se a

- (A) «la crise».
- (B) «la densité».
- (C) «la surreprésentation».
- (D) «la perte».
- (E) «la fermeture».

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 06 A 10

*C'est un rituel douloureux, mais nécessaire. Chaque mois, depuis le 1er janvier 2017, **Libération** recense les femmes tuées par leur conjoint ou par leur ex. Basé sur une revue de la presse locale et nationale, ce décompte funèbre se veut une manière de dire les vies derrière les chiffres, le fait social derrière le fait divers. De compter, mais surtout de raconter. De rendre hommage à ces femmes de tous âges, de tous horizons, installées partout dans l'Hexagone, tuées parce que femmes. De citer leur prénom, raconter ce que l'on sait de leur vie familiale, professionnelle, amoureuse; et des circonstances de leur mort pour tenter de surpasser la froideur des statistiques. Les associations, la société civile et, de plus en plus, les politiques, se saisissent de cette manifestation extrême de la violence de genre.*

Depuis près de quinze ans, elle est quantifiée par le Ministère de l'Intérieur, qui publie chaque année une étude détaillée sur les morts violentes au sein du couple. En 2018, 149 personnes sont mortes dans ces circonstances, dont 121 femmes. Dans 79,2% des cas, l'auteur est un homme, qui tue avec une arme (dans près de sept cas sur dix), très majoritairement à domicile (dans huit cas sur dix).

Notre démarche ne prétend pas se substituer à la statistique officielle. Même si, en 2017, nous sommes arrivés au même résultat (130 femmes tuées par leur conjoint ou leur ex), notre litanie mensuelle est sans doute incomplète, notamment parce que tous ces meurtres ne sont pas évoqués dans la presse.

Elle se doit aussi d'être prudente: ces histoires n'ayant pas encore été jugées, des précautions s'imposent, qui expliquent l'emploi du conditionnel. Ne sont comptabilisées que les affaires dans lesquelles l'homicide conjugal est la piste privilégiée par les enquêteurs. Parfois, l'auteur se dénonce de lui-même, ou laisse une lettre expliquant son geste s'il a mis fin à ses jours. Parfois, c'est plus confus.

Tenir à jour ce mausolée virtuel est un processus évolutif qui demande du temps: le temps de l'enquête, de la prudence. C'est pourquoi nous ne pouvons à cette date raconter les histoires «que» de 107 femmes, là où d'autres évoquent 125 féminicides conjugaux depuis janvier.

Déférence de rythme, de méthode. Mais un seul dessein: pointer du doigt l'insoutenable horreur qui conduit à défenestrer des femmes, à les étrangler, ou encore à les poignarder, comme l'a été Safia, ancienne aide-ménagère de 32 ans, le 21 octobre à Bordeaux.

Virginie Ballet. *Journal Libération*, 03/11/2019. Adaptado.

06

Segundo o texto, na França, o feminicídio conjugal

- (A) é visto como um fenômeno característico da sociedade moderna.
- (B) é investigado pelo Ministério do Interior quando ocorre na França metropolitana.
- (C) leva ao silêncio e ao isolamento as famílias das vítimas.
- (D) é de difícil investigação e nem todos os casos são mencionados pela imprensa.
- (E) adquire ares de ritual fúnebre quando perpetrados por ex-parceiros.

07

O texto menciona uma iniciativa do jornal *Libération*, no que diz respeito ao feminicídio conjugal na França, que consiste em

- (A) revelar a quantidade de homicídios omitidos pela estatística oficial.
- (B) reproduzir relatos sobre os crimes divulgados em revistas destinadas ao público feminino.
- (C) apresentar as diferentes versões dos assassinatos divulgadas por associações civis.
- (D) homenagear as profissionais que lutam contra os feminicídios na França continental.
- (E) narrar as circunstâncias dos feminicídios transpondo a frieza dos números.

08

O texto informa que o procedimento adotado pelo jornal *Libération*

- (A) parte da divulgação do número de feminicídios conjugais feita pela imprensa.
- (B) tem levantado números diferentes daqueles publicados pelo Ministério do Interior.
- (C) baseia-se no que é denunciado pelos familiares das vítimas.
- (D) demanda enquadramento judicial e apoio de investigadores profissionais.
- (E) utiliza o mesmo método de pesquisa e de divulgação das instituições oficiais.

09

No fragmento do texto «Les associations, la société civile et, de plus en plus, les politiques, se saisissent de cette manifestation extrême de la violence de genre» (L. 11-13), o termo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- (A) se questionnent.
- (B) s'emparent.
- (C) se doutent.
- (D) se défendent.
- (E) se détournent.

10

No fragmento do texto «C'est pourquoi nous ne pouvons à cette date raconter les histoires «que» de 107 mulheres» (L. 34-36), o termo «que» está entre aspas, pois

- (A) marca a ênfase dada pelo jornal ao fato de serem mulheres assassinadas.
- (B) revela a censura sofrida pelo jornal para a divulgação das estatísticas oficiais.
- (C) indica uma ironia em relação ao grande número de feminicídios conjugais.
- (D) deixa clara e particularizada a opinião da colunista do jornal.
- (E) considera a quantidade de vítimas dos grandes centros urbanos franceses.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 11 A 15

Droit du travail. Uber voit son modèle vaciller

En réaffirmant le lien de subordination entre la plateforme et un chauffeur VTC, la Cour de cassation enfonce un coin dans l'ubérisation.

Combien de chauffeurs de VTC (voiture de transport avec chauffeur) demanderont-ils la requalification de leur lien avec Uber, ou avec d'autres plateformes de ce type, en contrat de travail, avec le salaire fixe et la protection sociale afférentes? Maître Fabien Masson avait du mal à l'estimer hier, après la décision de la Chambre Sociale de la Cour de Cassation concernant son client. Cette dernière a confirmé une décision de la Cour d'Appel de Paris, prise en janvier dernier, jugeant que «le contrat de partenariat signé par M. X. (le chauffeur) avec la société Uber BV s'analyse en un contrat de travail», «il appartient maintenant aux chauffeurs VTC qui le souhaitent de demander par courrier à la plateforme avec laquelle ils travaillent de bénéficier de la jurisprudence. Nous allons leur mettre un modèle de lettre à disposition pour simplifier la démarche», explique l'avocat.

Pour Uber, dont les pratiques de contournement des protections des travailleurs ont fait sa célébrité au point de voir sa marque reprise pour qualifier le phénomène d'ubérisation, la décision représente un sérieux défi quant à la viabilité, à terme, de son modèle économique, fondé sur la prédatation sociale. Interrogée par l'AFP [Agence France Presse], une porte-parole du groupe tentait de faire bonne figure, expliquant que, «au cours des deux dernières années, nous avons apporté de nombreux changements pour donner aux chauffeurs encore plus de contrôle sur la façon dont ils utilisent l'application, ainsi qu'une meilleure protection sociale». Du fait de cette décision, la société ne pourra plus désigner les travailleurs connectés à son application du nom de «partenaires», mais bien de celui de salariés (du moins pour ceux qui demandent leur requalification). Elle ne coupera pas plus, dès lors, au respect de principes de base: «durée légale du travail, heures supplémentaires, salaire minimum, congés payés, formation professionnelle, retraite, droit à une représentation du personnel, au chômage en cas de rupture du contrat de travail...» comme le liste Me Masson. Surtout, la Cour de Cassation reprend à son compte ce que la cour d'appel avait déjà affirmé, à savoir que «le statut de travailleur indépendant de M. X.... était fictif». «Si c'est fictif, c'est qu'il y a fraude, souligne l'avocat. L'Urssaf [Union de Recouvrement pour la Sécurité Sociale et les Allocations Familiales] peut se saisir de cette décision pour contrôler les plateformes.»

Stéphane Guérard. Journal L'Humanité. 5/3/2020. Adaptado.

11

De acordo com o texto, a decisão da *Chambre Sociale de la Cour de Cassation*, no que concerne às empresas tipo Uber e aos motoristas de aplicativos de transportes,

- (A) permite que os motoristas transformem seu vínculo com essas empresas em contratos de trabalho.
 (B) obriga as companhias a pagar aposentadoria aos motoristas a elas vinculados.
 (C) contraria uma decisão anterior da *Cour d'Appel* de Paris sobre a relação trabalhista entre empresa e motorista.
 (D) revela a necessidade de se disponibilizarem modelos de contrato de trabalho aos motoristas.
 (E) oferece uma contrapartida tributária às empresas que alterarem o contrato de trabalho com os motoristas.

12

Segundo o texto, a Uber teve seu nome atribuído a um fenômeno mais amplo, a «uberização», devido, entre outros aspectos,

- (A) ao modelo econômico que a empresa criou baseando-se nas organizações não-governamentais.
 (B) às reduções de impostos municipais que vem oferecendo aos motoristas que atuam em centros urbanos.
 (C) ao sistema de cadastramento de potenciais clientes em diferentes categorias de usuários.
 (D) ao sucesso que obteve em países emergentes, onde inexiste uma rede de transporte público.
 (E) à fama que obteve pelo modo como atua, negligenciando certos direitos trabalhistas.

13

Em «Elle ne coupera pas plus, dès lors, au respect de principes de base» (L. 33-34), a expressão sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- (A) Elle ne se restreindra pas plus.
 (B) Elle ne se tournera pas plus.
 (C) Elle ne répondra pas plus.
 (D) Elle n'échappera pas plus.
 (E) Elle ne recourra pas plus.

14

No excerto extraído do texto «Nous allons leur mettre un modèle de lettre à disposition pour simplifier la démarche» (L. 16-17), o termo sublinhado refere-se a

- (A) «Maître Fabien Masson» (L. 8).
 (B) «Cour de Cassation» (L. 9).
 (C) «M. X.» (L. 12).
 (D) «chauffeurs VTC» (L. 14).
 (E) «plateforme» (L. 15).

15

No fragmento do texto, «En réaffirmant le lien de subordination entre la plateforme et un chauffeur VTC, la Cour de Cassation enfonce un coin dans l'ubérisation» (L. 1-3), a expressão sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- (A) bloque une entrée autorisée.
 (B) avance sur un terrain inconnu.
 (C) adopte une hiérarchie de travail.
 (D) crée un espace pour les chauffeurs.
 (E) introduit un élément de division.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 16 A 20

*Liberté d'expression, une perspective de droit comparé.**Synthèse*

La liberté d'expression est un rempart contre l'interventionnisme étatique. Elle représente ainsi le droit d'être et d'agir, en tant qu'individu, au sein d'une société moderne. Son développement relève donc avant tout du droit public. Au 5 Canada ce droit est garanti par la Constitution, en particulier par l'article 2b) de la Charte canadienne des droits et libertés. De nombreux textes provinciaux, tel que la Charte québécoise des droits et libertés de la personne, en consacrent l'application en droit public et relayent sa protection dans des domaines 10 spécifiques, avec les adaptations nécessaires, dans les domaines du droit privé.

Le droit constitutionnel de la liberté d'expression a mobilisé, au gré des décisions et des travaux de la doctrine, plusieurs théories justificatives au soutien de la liberté d'expression, liberté qui est considérée comme fondamentale et première parmi les droits fondamentaux. La Cour suprême du Canada a ainsi pu poser que la liberté d'expression était un préalable à la recherche de la vérité. Elle est perçue comme un moyen de favoriser un «marché des idées» où des idées rivales se disputent la 15 suprématie afin de faire surgir la vérité. Plus généralement, la liberté d'expression est associée à l'exercice même de la participation citoyenne dans une démocratie. Enfin, on a pu dire qu'elle contribue à l'épanouissement personnel.

Ces théories traditionnelles sont appliquées et interprétées 20 avec beaucoup de latitude par les tribunaux pour en dégager, selon les causes et les contextes dans lesquels la liberté d'expression est invoquée, des principes guidant son application. On a voulu sortir la liberté d'expression des modèles 25 instrumentalistes: la liberté d'expression vaudra d'être protégée pour ce qu'elle représente, en ce qu'elle fonde la dignité humaine, sans qu'il faille lui trouver une fonction particulière. On a pu aussi invoquer la théorie du préjudice. Le consensus moderne est 30 qu'aucune théorie actuelle ne prévaut et il ne saurait y avoir de modèle explicatif universel. Les valeurs de la société canadienne évoluent et la liberté d'expression également. La Cour suprême a 35 invoqué à plusieurs reprises le multiculturalisme canadien, inscrit à l'article 27 de la Charte canadienne, pour assurer sa jurisprudence sur la liberté d'expression, notamment pour valider l'action gouvernementale qui criminalise la propagande haineuse qui fait 40 l'objet d'une législation. La jurisprudence et la doctrine de droit public nourrissent naturellement les débats sur l'application de la liberté d'expression lorsqu'elle est invoquée dans des litiges entre particuliers, notamment en moyen de défense dans des causes de contrefaçon de droit d'auteur ou dans les actions en diffamation.

Pierre-Emmanuel Moyse. *Service de recherche du Parlement européen.*
Bruxelles@Union européenne.

16

De acordo com o texto, a liberdade de expressão, no que diz respeito à relação entre direito e Estado,

- (A) representa uma proteção contra o interventionismo estatal.
- (B) demanda adaptações em função do contexto em que é analisada.
- (C) é garantida pela Constituição, mas tem sido ignorada no direito público.
- (D) foi questionada pela Corte Suprema do Canadá quanto à necessidade de sua aplicação.
- (E) valida ações governamentais no campo do direito privado.

17

Segundo o texto, em relação às teorias que tratam da liberdade de expressão, é correto afirmar que

- (A) são consideradas tradicionais e distantes da realidade do mundo moderno.
- (B) são aplicadas com liberdade pelos tribunais, de forma que nenhuma delas prevaleça.
- (C) são empregadas nos casos litigiosos para auxiliar nas sentenças.
- (D) complementam-se, formando um modelo explicativo universal.
- (E) são interpretadas pelos envolvidos em função dos direitos público e privado.

18

A evolução mencionada no último parágrafo do texto diz respeito

- (A) aos valores da sociedade canadense a partir do momento em que as regiões adotaram um conceito próprio de liberdade de expressão.
- (B) à aplicação do conceito de liberdade de expressão ao multiculturalismo canadense em oposição à ação governamental nessa área.
- (C) à utilização da jurisprudência e da doutrina do direito público sobre a liberdade de expressão no caso de disputas particulares.
- (D) à ampliação do artigo 27 da Carta canadense que considera crimes contra a liberdade de expressão a difamação e o plágio.
- (E) ao crescimento dos debates públicos em favor do respeito ao multiculturalismo dentro da sociedade canadense moderna.

19

No trecho do texto «De nombreux textes provinciaux, tel que la Charte québécoise des droits et libertés de la personne, en consacrent l'application en droit public» (L. 6-9), o termo sublinhado refere-se, no texto, a

- (A) «du droit public».
- (B) «la Constitution».
- (C) «Au Canada».
- (D) «ce droit».
- (E) «de nombreux textes provinciaux».

20

No fragmento do texto «pour assurer sa jurisprudence sur la liberté d'expression, notamment pour valider l'action gouvernementale qui criminalise la propagande haineuse qui fait l'objet d'une législation» (L. 37-40), o termo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- (A) mensongère.
- (B) fielleuse.
- (C) fictive.
- (D) serviable.
- (E) hâtive.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 21 A 25

De la maternelle à l'université, les innovations pédagogiques fleurissent dans l'enseignement. Elles témoignent de la nécessité de s'adapter aux nouvelles générations d'élèves.

Au tournant des années 2000, le livre dirigé par Agnès Van 5 Zanten, «L'École: l'état des savoirs» (La Découverte, 2000) faisait état des transformations de l'école au regard des décennies précédentes. Le sociologue François Dubet y affirma: «On a l'impression que rien ne change à l'école... et pourtant tout change!». Cette remarque n'emporte cependant pas l'assentiment 10 de tous. D'un côté, certains dénoncent l'immobilisme du système scolaire, accusé de ne pas savoir s'adapter aux évolutions de la société. Ils critiquent une institution arc-boutée sur des principes intangibles, telle la rigidité des programmes et la verticalité d'une «forme scolaire» qui suppose que tous apprennent la même chose 15 au même moment.

Pour d'autres, en revanche, les innovateurs sont perçus comme de dangereux fantaisistes: «La répartition des masses disciplinaires provoque de véritables guerres civiles; toucher au baccalauréat est considéré comme une atteinte à la République, 20 changer le mode d'évaluation des élèves crée des guerres de religion...», constatait encore F. Dubet en 2015.

Toutefois, depuis une décennie, des innovations de grande ampleur surgissent dans les écoles, les collèges, les lycées. Pour Paul Robert, principal de collège depuis de longues années, «les 25 enseignants ont parfois l'impression que les réformes s'accumulent et se contredisent. C'est pourquoi ils les accueillent avec circonspection. Surtout lorsqu'ils se sont impliqués dans une innovation qui sera supprimée par le ministère suivant...» Mais globalement, ce principal observe des évolutions de fond qui contredisent l'idée d'un immobilisme enseignant.

De fait, ces innovations viennent généralement des acteurs du terrain: équipes d'enseignants (ou parfois même, un professeur seul face à ses élèves) et personnels éducatifs souvent associés à des experts, des universitaires, ou des membres 30 d'association venus apporter leur concours bénévolement. La plupart d'entre elles tendent à stimuler la motivation des élèves en s'appuyant sur leurs intérêts et leurs besoins. Elles utilisent la médiation de l'art, de la culture, du sport, d'ateliers scientifiques ou d'écriture, s'appuient sur les technologies numériques en 35 proposant des projets interdisciplinaires. Ces «pédagogies de détours», comme les nomme le sociologue de l'éducation Patrick Rayou, ont pour objectif de «permettre une meilleure acquisition en donnant du sens aux situations d'apprentissage.»

Martine Fournier. *Revue Sciences Humaines*, nº 58. Mars-avril-mai 2020, pp. 6, 7. Adaptado.

21

Segundo o texto, o livro “L'École: l'état des savoirs”, no que diz respeito às transformações da escola, revela que

- (A) elas acontecem com adesão parcial dos agentes envolvidos.
- (B) as dificuldades de sua implementação devem-se ao immobilismo do sistema avaliativo.
- (C) seu objetivo é a aprendizagem de conteúdos específicos por todos.
- (D) a desconfiança dos profissionais foi um dos desafios para sua implantação.
- (E) princípios educacionais intangíveis puderam ser alterados.

22

O texto informa que, segundo Paul Robert,

- (A) o principal é manter o desenvolvimento das inovações por muitos anos.
- (B) há evoluções que desmentem o immobilismo dos professores.
- (C) medidas circunspectas são mais bem recebidas pelos professores.
- (D) as reformas são marcadas pela descontinuidade devido às aposentadorias docentes.
- (E) os professores sentem acúmulo de tarefas a cada inovação.

23

Segundo o texto, as inovações de grande amplitude que surgem no ensino fundamental e médio francês

- (A) são testadas previamente por especialistas do ensino superior.
- (B) acabam por desestimular alunos interessados em prestar o baccalauréat.
- (C) exigem da comunidade escolar o domínio das novas tecnologias.
- (D) são qualificadas como pedagogias de inversão por dependerem de voluntariado.
- (E) baseiam-se, em sua maioria, nos interesses e necessidades dos alunos.

24

No excerto extraído do texto, «Cette remarque n'emporte cependant pas l'assentiment de tous.» (L. 9-10), o termo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- (A) néanmoins.
- (B) donc.
- (C) du coup.
- (D) parfois.
- (E) par conséquent.

25

No trecho do texto «De fait, ces innovations viennent généralement des acteurs du terrain» (L. 31-32), o termo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- (A) pourtant.
- (B) en effet.
- (C) au contraire.
- (D) en revanche.
- (E) donc.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 26 A 30

Santé publique et collectif

5 *Comme le rappelle le Programme national de santé publique du Québec, le pouvoir de l'individu de changer ses habitudes de vie ou de maîtriser sa situation de vie au regard de sa santé et de son bien-être, tient non seulement à sa volonté et à sa capacité d'agir mais aussi aux conditions présentes dans son environnement socioéconomique, physique, social et culturel. Le lieu même où habitent les personnes a un effet sur leur santé.*

10 *À cet égard, tant les plans d'actions régionaux que les plans d'action locaux de santé publique de l'ensemble des régions du Québec ont fait du développement des communautés l'une de leurs cibles d'action prioritaires. Misant sur la conduite d'interventions concertées, les responsables de la santé publique cherchent ainsi tout à la fois à lutter contre les effets néfastes de la pauvreté sur la santé, à réduire les inégalités sociales de santé et à favoriser l'amélioration générale de la santé de la population.*

15 *Force est d'abord d'admettre que le développement des communautés obéit très souvent à l'ordre du besoin. C'est ce que l'on constate lors de la fermeture d'une usine ou au moment où survient une catastrophe naturelle. Dans ces cas-là, la plupart du temps, les individus enclenchent des processus de coopération et d'entraide qui leur permettent de mettre à l'épreuve leur résilience et de faire face à l'adversité.*

20 *Le développement des communautés peut toutefois se plier à d'autres règles. Plutôt que de s'inscrire dans une chaîne de réactions spontanées et improvisées, il suit les étapes d'un mouvement mieux contrôlé. Il se déroule dans un cadre qui non seulement permet, autant que faire se peut, d'anticiper les crises sociales ou les catastrophes naturelles mais, encore, il se caractérise par le fait que les gens qui s'y adonnent, partagent la conviction qu'ils peuvent exercer un contrôle significatif sur la destinée de leur milieu de vie.*

25 *Une telle façon de faire ne s'acquiert probablement jamais aussi bien que lorsque les membres d'une même collectivité se donnent les moyens de mieux connaître et de mieux comprendre leur milieu, cela en construisant des outils et en partageant des informations qui suscitent les discussions et forcent la réflexion sur le fait de vivre ensemble. C'est du moins en ces termes que l'on décrit les communautés qui se distinguent par leur intelligence collective ou par leur intelligence territoriale.*

30 *Réal Boisvert et Claire Milette. «Le développement des communautés au Québec: la partie de l'intelligence collective». Revue Santé Publique, SFSP, 2009/2 Vol. 21. Adaptado.*

26

O texto informa que, segundo o “Programa nacional de saúde pública do Quebec”, as condições socioeconômicas, físicas, sociais, culturais e de habitação

- (A) influenciam o poder do indivíduo de atuar em prol de sua própria saúde e bem-estar.
- (B) dependem da vontade e da capacidade de agir de cada um diante de situações problemáticas.
- (C) determinam o desenvolvimento da saúde mental do sujeito e seu comportamento nas relações.
- (D) são de responsabilidade do serviço público de saúde do Quebec.
- (E) são garantidas para os cidadãos que demonstram vontade de zelar pela saúde e pelo bem-estar.

27

Segundo o texto, no que concerne à conduta dos responsáveis da saúde pública, é correto afirmar que

- (A) seus planos de ação desconsideram uma parcela importante da população regional e local.
- (B) há discordância em relação à lista de prioridades elencadas pelas equipes locais e regionais de saúde.
- (C) suas intervenções têm ocorrido sem a realização de um estudo prévio consistente.
- (D) procuram atuar, ao mesmo tempo, em três frentes relacionadas diretamente à saúde.
- (E) dedicam-se a acolher primeiramente as vítimas de catástrofes naturais.

28

De acordo com o texto, acontecimentos como o fechamento de usinas e catástrofes naturais levam à constatação de que

- (A) seus danos impedem a continuidade de políticas públicas na área da saúde.
- (B) a necessidade promove o desenvolvimento das comunidades.
- (C) os indivíduos têm dificuldade de encarar adversidades e superá-las de forma cooperativa.
- (D) é preciso vivê-los coletivamente para que a resiliência seja despertada em cada indivíduo.
- (E) é fundamental analisar os impactos dos processos de cooperação e ajuda mútua.

29

De acordo com o texto, distinguem-se por sua inteligência coletiva ou territorial as comunidades que

- (A) compartilham informações em grupos de redes sociais.
- (B) realizam assembleias para discutir problemas de convivência.
- (C) adquirem meios para conhecer e compreender melhor seu entorno.
- (D) organizam uma espécie de rodízio para dividir o cuidado com o território.
- (E) procuram integrar todos os seus membros, incentivando a empatia.

30

No trecho «les individus enclenchent des processus de coopération et d'entraide qui leur permettent de mettre à l'épreuve leur résilience et de faire face à l'adversité» (L. 21-23), o termo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- (A) engagent.
- (B) proposent.
- (C) demandant.
- (D) simulent.
- (E) choisissent.