

Edital RH 32/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Clínica Pediátrica) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST (www.fuvest.br), nos termos do Edital RH 105/2023 de Abertura de Concurso Público.

Edital RH 106/2023
COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Ginecologia), objeto do Edital de Abertura RH 106/2023.

Edital RH 33/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Ginecologia) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST (www.fuvest.br), nos termos do Edital RH 105/2023 de Abertura de Concurso Público.

Edital RH 107/2023
COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina Paliativa), objeto do Edital de Abertura RH 107/2023.

Edital RH 35/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina Paliativa) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST (www.fuvest.br), nos termos do Edital RH 107/2023 de Abertura de Concurso Público.

Edital RH 108/2023
COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina Paliativa), objeto do Edital de Abertura RH 108/2023.

Edital RH 34/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina de Família e Comunidade), objeto do Edital de Abertura RH 108/2023.

Edital RH 109/2023
COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Clínica Médica e Cirúrgica de Equinos), objeto do Edital de Abertura RH 109/2023.

Edital RH 36/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Clínica Médica e Cirúrgica de Equinos) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST (www.fuvest.br), nos termos do Edital RH 109/2023 de Abertura de Concurso Público.

Edital RH 110/2023
COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Responsabilidade técnica pelos setores de produção de produtos de origem animal e de criação de animais), objeto do Edital de Abertura RH 110/2023.

Edital RH 37/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Responsabilidade técnica pelos setores de produção de produtos de origem animal e de criação de animais) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST (www.fuvest.br), nos termos do Edital RH 110/2023 de Abertura de Concurso Público.

Retificação do DOE de 20/02/2024
 No Edital RH 001/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Bibliotecário:

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

No Anexo 2, item V, Bibliografia sugerida, substitua-se o conteúdo, na ÍNTEGRA, por:

ALBAGLI, Sarita; MACIEL, Maria Lucia; ABDU, Alexandre Hannud (org.). Ciência aberta, questões abertas. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. 312 p. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1060>. Acesso em: 21 fev. 2024.

AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION. Office for Library Advocacy. Manual das pessoas que advogam pela biblioteca. Tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições. 3. ed. São Paulo: FEBAB, 2088. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6168>. Acesso em: 21 fev. 2024.

BAIRD, Marcello Fraganó (coord.). Guia de ações de advocacia para a Agenda 2030. São Paulo: ACT Promoção da Saúde, [201-]. Disponível pelo https://actbr.org.br/uploads/arquivos/PLANO-ADVOCACY_REFERENCIAS-SEPARADAS-110221.pdf. Acesso em: 21 fev. 2024.

BOTEELHO, Maria de Fátima Cleomenis; CARVALHO, Kátia de. Bibliotecas universitárias e pessoas com deficiência: leitura, mediação e apropriação dos sentidos. PontodeAcesso, v. 8, n. 2, p. 24-42, 2014. DOI: 10.9771/1981-6766rpa.v8i2.11953. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/11953>. Acesso em: 21 fev. 2024.

CAMPOLLO, Beatriz Azevedo; COSTA, Marcelly Ramos. O papel político do bibliotecário de referência: uma análise histórica. Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 8, n. 2, 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/moci/article/view/16920>. Acesso em: 21 fev. 2024.

CASTRO, Daniela. Advocacy: como a sociedade pode influenciar os rumos do Brasil. São Paulo: SG-Amarante Editorial, 2016. 97 p.

COSTA, Levi Cadmiel Amaral da; GUIMARÃES, Ítalo José Bastos; SANTANA, Sérgio Rodrigues de; CAMPOS, Arthur Ferreira. Dados científicos: estudos práticos, teóricos e epistêmicos. João Pessoa: Ideia, 2020. Disponível em: <https://www.ideiaeditora.com.br/produto/dados-cientificos-estudos-praticos-teoricos-e-epistemicos/>. Acesso em: 21 fev. 2024.

COUTO, Walter Eler do; FERREIRA, Sueli Mara Soares Pinto; SOUZA, Allan Rocha de; VALENTE, Mariana G. Guia para bibliotecas: direitos autorais e acesso ao conhecimento, informação e cultura. São Paulo: FEBAB/CBDA3, 2022. 59 p. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6214>. Acesso em: 21 fev. 2024.

CUNHA, Murilo Bastos da. Manual de fontes de informação. 2. ed. Brasília: Buriq de Lemos, 2020. 219 p. Disponível em: <http://repositorio2.unb.br/jspui/handle/104823/36747>. Acesso em: 21 fev. 2024.

CUNHA, Murilo Bastos da; AMARAL, Sueli Angelica do; DANTAS, Edmundo Brandão. Manual de estudos de usuários da informação. São Paulo: Atlas, 2015. 448 p.

DUDZIAK, Elisabeth Adriana. Information literacy: princípios, filosofia e prática. Ciência da Informação, Brasília, v. 32, n. 1, p. 23-35, 2003. <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v32i1.1016>. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1016/1071>. Acesso em: 21 fev. 2024.

FACHIN, Juliana; ARAUJO, Nelma Camêlo. Fontes de informação especializadas em acesso aberto. Informação & Sociedade, João Pessoa, v. 28, n. 3, set./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/38421/21799>. Acesso em: 21 fev. 2024.

FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ASSOCIAÇÕES DE BIBLIOTECÁRIOS, CIENTISTAS DA INFORMAÇÃO E INSTITUIÇÕES. Grupo de trabalho serviços de bibliotecas para pessoas em vulnerabilidade. Bibliotecas & Agenda 2030: guia prático para promover ações alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). São Paulo: GT-SBPV/FEBAB, 2023. 32 p. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6259>. Acesso em: 21 fev. 2024.

FERREIRA, Giuliano. O impacto da inteligência artificial na gestão do conhecimento em bibliotecas universitárias: desafios e soluções. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 22., 2023, Florianópolis. Anais [...]. Florianópolis: UFSC, São Paulo: FEBAB, 2023. Disponível em: <https://portal.febab.org.br/snbu2023/article/view/2934/2832>. Acesso em: 21 fev. 2024.

GLOBAL LIBRARIES PROGRAM. Design thinking para bibliotecas: um toolkit para design centrado no usuário. Tradução: Adriana Maria de Souza. [Califórnia]: IDEO, 2016. Disponível: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/1537>. Acesso em: 21 fev. 2024.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. IFLA Library Reference Model: um modelo conceitual para a informação bibliográfica. Tradução de Isabel Cristina Ayres da Silva Maringelli et al. Haia: IFLA, 2020. Disponível em: <https://repository.ifa.org/handle/123456789/47>. Acesso em: 21 fev. 2024.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. IFLA Trend Report 2022 Update. Haia: IFLA, 2022. 40 p. Disponível em: <https://repository.ifa.org/handle/123456789/2456>. Acesso em: 21 fev. 2024.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. Acesso e oportunidade para todos: como as bibliotecas contribuem para a agenda de 2030 das Nações Unidas. Tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários e Instituições. Haia: IFLA, 2016. 24 p. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/590>. Acesso em: 21 fev. 2024.

LANKES, David R. Expect more: melhores bibliotecas para um mundo complexo. Tradução de Jorge do Prado. São Paulo: FEBAB, 2016. Disponível em: <https://davidlankes.org/new-librarianship/expect-more-demanding-better-libraries-for-todays-complex-world/1-the-arab-spring-expect-the-exceptional/>. Acesso em: 21 fev. 2024.

LIMA, Gracieli Maria de Carvalho Lima; ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Serviço de referência: praticas informacionais do bibliotecário. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 16, p. 1-23, 2020. Disponível em: <https://rbdb.febab.org.br/rbdb/article/view/1336>. Acesso em: 21 fev. 2024.

LIMA, Izabel França de. Bibliotecas digitais: modelo metodológico para avaliação de usabilidade. João Pessoa: UFPB, 2015. 154 p. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/book/255>. Acesso em: 21 fev. 2024.

LUBISCO, Nídia M. L. Biblioteca universitária: elementos para o planejamento, avaliação e gestão. Salvador: EDUFBA, 2011. 263 p. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/5620/1/Biblioteca.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2024.

MACHADO, Raildo de Sousa; ZAFALON, Zaira Regina. Catalogação: dos princípios e teorias ao RDA e IFLA LRM. João Pessoa: Ed. UFPB, 2020. 128 p. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/336/780/6478-1>. Acesso em: 21 fev. 2024.

NASCIMENTO, Andréa Gonçalves do Nascimento. Almetria para bibliotecários: guia prático de métricas alternativas para avaliação da produção científica. Rio de Janeiro: Ed. da autora, 2016. 106 p. Disponível em: https://files.cercomp.ufpb.br/weby/up/75/o/Almetria_para_Bibliotecarios_FULL_TEXT_%281%29.pdf. Acesso em: 21 fev. 2024.

OLIVEIRA, Henry P. C. de; VIDOTTI, Silvana A. B. G.; BENTES, Virginia. Arquitetura da informação pervasiva. São Paulo: Ed. UNESP: Cultura Acadêmica, 2015. 117 p. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/6cn9/pdf/oliveira-9788579836671.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA. Understanding open science. UNESCO, 2022. 6 p. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000383323>. Acesso em: 21 fev. 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Informe de política para a nossa agenda comum: integridade da informação nas plataformas digitais. Tradução do Centro de Informação das Nações Unidas para o Brasil (UNIC Rio). Rio de Janeiro, out. 2023. 26 p. Disponível em: https://brasil.un.org/sites/default/files/2023-10/ONU_Integridade_Informacao_Plataformas_Digitais_Informe-Secretario-Geral_2023.pdf. Acesso em: 02 jan. 2024.

SALES, Luana Farias; VEIGA, Viviane Santos de Oliveira; HENNING, Patrícia, SAYÃO, Luis Fernando (org.). Princípios FAIR aplicados à gestão de dados de pesquisa. Rio de Janeiro: IBICT, 2021. 292p. (Coleção PPGCI 50 anos). Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/51281>. Acesso em: 21 fev. 2024.

SANTOS, Camila Araújo dos. O uso do framework para a implantação e o desenvolvimento da competência em informação (Colnfo) em bibliotecas. Revista Bibliomar, Maranhão, v. 19, n. 2, p. 126-146, 2020. Disponível em: <https://periodicos.eletronicos.ufma.br/index.php/bibliomar/article/view/15400/8347>. Acesso em: 21 fev. 2024.

SANTOS, Marcelo dos. Bibliografia na era digital: desafios para assegurar a democratização do acesso à informação. Ciência da Informação, Brasília, v. 52, n. 1, p. 127-138, 2023. DOI: <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v52i1.6085>. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/6085>. Acesso em: 21 fev. 2024.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Faria. Guia de gestão de dados de pesquisa para bibliotecários e pesquisadores. Rio de Janeiro: CNEN, 2015. 90 p. Disponível em: <https://www.aben.com.br/Arquivos/420/420.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2024.

SILVA FILHO, Rubens da Costa; MANGAN, Patrícia Kayser Vargas. Biblioteca universitária híbrida no contexto da web 2.0. Canoas: Ed. Unilasalle, 2019. 83 p. Disponível em: <https://repositorio.unilasalle.edu.br/bitstream/11690/2576/1/silvafilho.mangan.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2024.

SILVA, Arlete Ferreira da; SPUDEIT, Daniela. Bibliotecas inclusivas: o que posso fazer para a inclusão das pessoas com deficiência visual. São Paulo: ABECEIN, 2020. 185 p. Disponível em: <https://portal.abecin.org.br/editora/article/view/219/194>. Acesso em: 21 fev. 2024.

SPUDEIT, Daniela; KROEFT, Marcia Silveira (org.). Gestão de unidades de informação. São Paulo: FEBAB, 2017. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6259>. Acesso em: 21 fev. 2024.

VITAL, Luciane Paula; BRAGA, Juliana Bezerra; DENCK, Bianca; BAMBERG, Callu Ribeiro Ferreira Pedreira e Andrade. Acessibilidade informacional em sites de bibliotecas de Universidades Públicas Federais de Santa Catarina. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 22., 2023, Florianópolis. Anais [...]. Florianópolis: UFSC; São Paulo: FEBAB, 2023. Disponível em: <https://portal.febab.org.br/snbu2023/article/view/2803/2778>. Acesso em: 21 fev. 2024.

VOGEL, Michely Jabala Mamede; PAZOS, Juliana de Mesquita. Classificação decimal de Dewey: uma análise das regras de construção de notação. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 20, p. 1-22, 2024. Disponível em: <https://rbdb.febab.org.br/rbdb/article/view/1890>. Acesso em: 21 fev. 2024.

Retificação do DOE de 20/02/2024
 No Edital RH 002/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (ciências biológicas e da saúde):

No item 6.1, onde se lê "Curso de graduação completo em Pedagogia ou em áreas biológicas ou da saúde, com carga horária mínima fixada pelo MEC", leia-se "Curso de graduação completo, com licenciatura plena ou bacharelado, em áreas biológicas ou da saúde, com carga mínima fixada pelo MEC".

Retificação do DOE de 20/02/2024
 No Edital RH 003/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (educação física):

No preâmbulo, onde se lê "...e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (especialidade: educação física)..." , leia-se "...e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (especialidade: educação física e esporte)".

No item 6.1, onde se lê "Curso de graduação completo em Pedagogia, com carga horária mínima fixada pelo MEC; Curso de licenciatura em educação física, com carga horária mínima fixada pelo MEC", leia-se "Curso de graduação completo de Bacharelado em Educação Física, com carga horária fixada pelo MEC; Curso de graduação completo de Licenciatura Plena em Educação Física, com carga horária fixada pelo MEC".

No item 12.1, onde se lê: "Áreas que corresponderão ao mínimo de 25 e ao máximo de 30% da prova: Conhecimentos específicos em Pedagogia; Conhecimentos específicos em Ensino da Educação Física." , leia-se "Conhecimentos específicos no ensino de modalidades individuais e coletivas; Conhecimentos específicos em variáveis, princípios e métodos do treinamento físico e condicionamento".

No item 13.2, onde se lê: "exclusivamente na cidade de São Paulo" , leia-se "exclusivamente na cidade de Ribeirão Preto"

No item 14.5, onde se lê: "Na avaliação da prova prática, serão considerados o acerto das soluções apresentadas, o grau de conhecimento do tema e a coerência da solução apresentada" , leia-se "Na avaliação da prova prática, serão consideradas a adequação da aula ministrada, o domínio sobre o tema e as estratégias didático-metodológicas"

No item 15.1.4, onde se lê: "prova oral" , leia-se "prova prática"

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde." , leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde." , leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Programa:
 Conceitos e definições do treinamento físico
 Princípios biológicos do treinamento físico
 Métodos básicos do treinamento e suas aplicações
 Treinamento generalizado e especializado
 Capacidades motoras (força, resistência e velocidade) – conceitos e divisões
 Capacidades coordenativas (flexibilidade e coordenação) – conceitos e divisões
 Saúde coletiva: a atuação do profissional de Educação Física
 Bibliografia sugerida
 BOMPA, T.O. Periodização: teoria e metodologia do treinamento. 1ª Ed. São Paulo: Phorte, 2002.

BARBANTI, V.J. Treinamento Esportivo: As capacidades motoras dos esportistas. 1ª Ed. São Paulo: Manole, 2010.

BARBANTI, V.J. Teoria e prática do treinamento esportivo. 1ª Ed. São Paulo: Blucher, 1997.

BEACHLE, T.R.; EARLE, R.W. Fundamentos do treinamento de força e do condicionamento. 3 a Ed. São Paulo: Manole, 2009.

BRASIL. Guia de atividade física para a população brasileira. 1ª Ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2021.

KOMI, P.V. Força e potência no esporte. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

LANCHA JUNIOR, A.H.; LANCHA, L.O.P. Avaliação e prescrição de exercícios físicos: normas e diretrizes. 1ª Ed. Barueri: Manole, 2016.

NAHAAS, M.V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 6ª Ed. Londrina: Midiograf, 2013.

PLATONOV, V.N. Tratado geral de treinamento desportivo. 1ª Ed. São Paulo: Phorte, 2008.

WEINECK, J. Treinamento ideal: instruções técnicas sobre o desempenho fisiológico, incluindo considerações específicas de treinamento infantil e juvenil. 9ªed. São Paulo: Manole, 1999.

WEINECK, J. Manual do Treinamento Esportivo. 1ª Ed. São Paulo: Manole, 2000.

No Anexo II, item V, substitua-se o conteúdo, na ÍNTEGRA, por: "Conhecimentos específicos no Ensino dos esportes individuais e coletivos

Programa:
 Competências Pedagógicas do Profissional de Educação Física e Esporte.

Formação Esportiva e implicações pedagógicas para as práticas esportivas

Organização didático-pedagógica do ambiente de ensino nas práticas corporais e esportivas: segurança; espaço físico; materiais; métodos e estilos de ensino; gerenciamento do tempo; estrutura da aula.

Processo de formação esportiva em longo prazo
 Métodos e modelos de ensino dos esportes individuais e coletivos

Aspectos tático-técnicos das modalidades coletivas: futsal, handebol, basquetebol, vôleibol e frisebe.

Aspectos técnicos das modalidades individuais: natação, atletismo, ginásticas e lutas.

Bibliografia sugerida

ALEIXO, I.M.S.; NUNOMURA, M. Formação pedagógica pelas experiências da extensão universitária. In: Ana Cláudia Porfírio Couto, Kátia Lúcia Moreira Lemos, Emerson Araújo de Campos, Pedro Augusto Resende Amorim. (Orgs.). GESPEL em Ação no Centro MG da Rede CEDES. Belo Horizonte: Utopika Editorial, 2019. 262p.

AQUINO, R.L.Q.T.; MENEZES, R.P. Abordagens tradicionais e centradas no jogo para o ensino dos esportes coletivos de invasão: um ensaio teórico. Conexões, v.20, p.e022006, 2022.

AQUINO, R.L.Q.T. et al. Proposta de sistematização de ensino do futebol baseada em jogos: Desenvolvimento do conhecimento tático em jogadores com 10 e 11 anos de idade. Motricidade, v. 11, n. 2, p. 115-128, 2015.

ARENA, S.S.; BÖHME, M.T.S. (2000). Programas de Iniciação e Formação Esportiva na Grande São Paulo. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, v.14, n.2, p.184-195.

BALYI, Y. (2004). Long-Term Athlete Development: Trainability in Childhood and Adolescence: Windows of Opportunity, Optimal Trainability. Victoria: National Coaching Institute British Columbia & Advanced Training and Performance Ltd.

BARKE, D. et al. 'Just do a little more': examining expertise in high performance sport from a sociocultural learning perspective. Reflective Practice, v. 15, n. 1, p. 92-105, 2014.

CÔTÉ, J.; VIERIMAA, M. The developmental model of sport participation: 15 years after its first conceptualization. Science and Sports, v. 29, n. October 2014, p. 563-569, 2014.

DAOLIO, J. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos- modelo pendular a partir das ideias de Claude Bayer. Rev. bras. ciênc. mov, p. 99-103, 2002.

FREUDENHEIM, A.M.; GAMA, R.I.R.B.; CARRACEDO, V. A. Fundamentos para a elaboração de programas de ensino do nadar para crianças. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte – Ano 2, Número 2, 2003.

GALATTI, L. R. et al. Determinantes de excelência no basquetebol feminino: As conquistas da seleção Brasileira na perspectiva das atletas. Revista da Educação Física, v.26, n.4, p.621- 632, 2015.

GARN, A.; BYRA, M. (2002). Espectro de Estilos em Desenvolvimento Psicomotor, Cognitivo e Social. In: Teaching Elementary Physical Education, v.13, n.2, p.8-13, 2002. Traduzido por Alice Midori Tanabe para fins didáticos. Junho/03.

GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. (2004). Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades. Porto Alegre: UFRGS Editora. 608p. Disponível Online. <https://www.lume.ufrgs.br/GOMES,M.S.P.;MORATO,M.P.;DUARTE,E.;ALMEIDA,J.J.G.>

Ensino das lutas: dos princípios condicionais aos grupos situacionais. Movimento, v.16, n.2, p.207-227, 2010.

HEINE, V.; CARBINATTO, M.V.; NUNOMURA, M. Estilos de ensino e a iniciação da capoeira para crianças de 7 a 10 anos de idade. Pensar a Prática, v.12, n.1, p. 1-12, 2009.

MACHADO, G.V.; GALATTI, L.R.; PAES, R.R. Pedagogia do Esporte e o Referencial Histórico-Cultural: interlocução entre teoria e prática. Pensar a Prática, v.17, n.2, p.414-430, 2014.

MARQUES, R.F.R.; GUTIERREZ, G.L.; ALMEIDA, M.A.B. O esporte contemporâneo e o modelo de concepção das formas de manifestação do esporte. Conexões, v.6, n.2, p.42-61, 2008.

MENEZES, R.P.; MARQUES, R.F.R.; NUNOMURA, M. Especialização esportiva precoce e o ensino dos jogos coletivos de invasão. Movimento, v. 20, n. 1, p. 351-373, 2014.

MENEZES, R.P. Ensino do handebol em longo prazo: estudo a partir da opinião de treinadores. Educação Física y Ciencia, v.20, p.e048, 2018.

NUNOMURA, M. (org.). Fundamentos das Ginásticas. Várzea Paulista: Editora Fontoura, 2016. 255p.

QUITZAU, E.A. Da "Ginástica para a juventude" a "A ginástica alemã": observações acerca dos primeiros manuais alemães de ginástica. Rev Bras Ciênc Esporte, 2015;37(2):111-118.

RESENDE, R.; GILBERT, W. (2015). Desporto juvenil: Formação e competências do treinador. IN: Resende, A.A.; Gomes, A.R. (Eds.). Formação e Saberes em Desporto, Educação Física e Lazer. p. 17-38. Lisboa: Visão & Contextos.

RUSSELL, K. (2013). Move Your Body: Athletics Canada, Gymnastics Canada, Swimming Canada. Gymnastics Canada. 140p. Disponível online: http://gymcan.org/uploads/MYB_2019_EN.pdf.

SILVA, L.S.L.; ZUCCOLOTTI, H.D.F.; MARTINS, F.S.; PROSPERO, P.H.P.; NAKAO, A.W.; SOUSA, D.P.O.E.; MENEZES, R.P. Ensino-aprendizagem do Ultimate Frisbee: proposta a partir do Teaching Games for Understanding. Revista Peruana de Ciências de la Actividad Física y del Deporte, v. 10, p. 1655-1667, 2023.

SUÁREZ, M.C.; SERENINI, A.L.P.; RABAZ, F.C.; ARROYO, M.P.M. ¿Qué variables predicen el conocimiento táctico de jugadores de voleibol? Revista de Psicología Aplicada al Deporte y el Ejercicio Físico, v.8, n.1, e4, 2023.

VIEIRA, V.F.; MODULO, F.; SANTOS, W.R.; MENEZES, R.P. Razões para estimular a participação de crianças em um projeto multiesportivo: o olhar de pais/responsáveis. Revista Peruana de Ciências de la Actovidad Física y del Deporte, v. 10, p. 1670-1681, 2023.

Retificação do DOE de 20/02/2024
 No Edital RH 004/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (libras):

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde." , leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024
 No Edital RH 005/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (matemática):

No item 13.2, onde se lê "exclusivamente na cidade de São Paulo" , leia-se "exclusivamente na cidade de Lorena".

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde." , leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024
 No Edital RH 006/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (museal):

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde." , leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário,

espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 007/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (pedagogia):

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 008/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (química e bioquímica):

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

No item 6.1, onde se lê "Curso de graduação completo em Pedagogia, com carga horária mínima fixada pelo MEC", leia-se: "Curso de graduação completo, com licenciatura plena ou bacharelado, em química ou bioquímica, com carga horária mínima fixada pelo MEC".

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 009/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (física):

No item 13.2, onde se lê "exclusivamente na cidade de São Paulo", leia-se "exclusivamente na cidade de Lorena".

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 011/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Especialista em Cooperação e Extensão Universitária (gestão cultural):

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 012/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Especialista em Cooperação e Extensão Universitária (especialidade: cooperação internacional – inglês):

No preâmbulo, onde se lê: "as inscrições para o concurso público para preenchimento de 01 (uma) vaga do grupo Superior 1 A, criada pela Lei Complementar estadual nº 1.074/2008, e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Especialista em Cooperação e Extensão Universitária (especialidade: cooperação internacional – inglês)", leia-se: "as inscrições para o concurso público para preenchimento de 02 (duas) vagas do grupo Superior 1 A, criada pela Lei Complementar estadual nº 1.074/2008, e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Especialista em Cooperação e Extensão Universitária (especialidade: cooperação internacional – inglês)".

No item 12.1, onde se lê: "b) 2ª fase - Prova discursiva (eliminatória e classificatória), compreendendo a elaboração, em inglês, de 01 (um) texto que procure dar resposta a uma situação-problema proposta pela Banca Examinadora.", leia-se "b) 2ª fase - Prova discursiva (eliminatória e classificatória), compreendendo a elaboração, em inglês, de 01 (um) texto que procure dar resposta a uma situação-problema proposta pela Banca Examinadora em inglês".

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 018/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Nutricionista:

No preâmbulo, onde se lê: "as inscrições para o concurso público para preenchimento de 01 (uma) vaga do grupo Superior 1 A, criada pela Lei Complementar estadual nº 1.074/2008, e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Nutricionista", leia-se: "as inscrições para o concurso público para preenchimento de 02 (duas) vagas do grupo Superior 1 A, criada pela Lei Complementar estadual nº 1.074/2008, e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Nutricionista".

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

No Anexo II - Conhecimentos específicos em Nutrição – Bibliografia sugerida, inclua-se: "COZZOLINO, S. M. F. (Org.) Biodisponibilidade de Nutrientes, 6 Ed, Barueri: Manole, 934p., 2020."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 019/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Técnico 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Secretário:

No item 18.2, onde se lê: "Cópia do comprovante de escolaridade (histórico ou diploma) de conclusão do Curso Superior, exigido conforme item 6.1 do presente Edital, que, quando for expedido por instituições estrangeiras, deverá estar acompanhado da respectiva tradução e revalidação do título", leia-se "Cópia do comprovante de escolaridade (histórico ou diploma

de conclusão do Curso exigido conforme item 6.1 do presente Edital, que, quando for expedido por instituições estrangeiras, deverá estar acompanhado da respectiva tradução e revalidação do título"

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível básico, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 020/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Segundo Solista (trompa):

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 023/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Analista de Comunicação (generalista):

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 024/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Analista de Comunicação (produção editorial):

No item 5, inclua-se o sub-item "5.1. São atribuições específicas da função de Analista de Comunicação (produção editorial): Elaborar projetos gráficos e executar a diagramação de livros, periódicos acadêmicos e outras publicações; Participar da seleção de imagens e do planejamento da distribuição gráfica com o "mix" adequado de textos, fotos e gráficos; Receber e administrar as demandas e tarefas de produção editorial, fazendo a interlocução entre os autores e as demais partes; Garantir o cumprimento de todas as etapas da produção editorial, tais como preparação e revisão do texto, solicitação de parecer, orçamentos de fornecedores externos, obtenção de ISBN e ficha catalográfica, dentre outros; Garantir que direitos autorais e de imagem sejam preservados em todo e qualquer produto, garantindo que a legislação pertinente seja respeitada; Gerenciar o cronograma das etapas da produção de um livro, coordenando as partes envolvidas."

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Edital RH 038/2024

EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA O PROCEDIMENTO DE ANÁLISE DA AUTODECLARAÇÃO COMO PESSOA PRETA, PARDA E INDÍGENA

A Coordenadora de Administração Geral da USP torna público o resultado da análise da etapa fotográfica pela Comissão de Heteroidentificação dos(as) candidatos(as) que se autodeclararam pretos(as), pardos(as) ou indígenas no momento da inscrição e que foram aprovados nas Provas Objetiva e Dissertativa, nos termos do Edital RH 11/2023 – Analista de Sistemas (especialidade: Conectividade).

1. O resultado da análise da etapa fotográfica, prevista no Artigo 4º, Inciso I, da Resolução ColP 8523/2023, encontra-se no Anexo I e foi realizado pela Comissão de Heteroidentificação a partir da verificação das fotos inseridas pelos(as) candidatos(as) no ato da inscrição. Foram levados em consideração os traços fenotípicos, conforme disposto no item 11.6 do Edital de Abertura.

Observação: não há candidato(a) inscrito(a) como indígena aprovado(a) na "lista específica – candidato(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas", do Edital RH 85/2023 de Resultado Final/Classificação, publicado em 28/11/2023.

ANEXO I – RESULTADO DA ANÁLISE DA ETAPA FOTOGRÁFICA

RG/CPF - Candidatos(as) - Resultado análise fotográfica
44089153X SSP/SP - ALAN KARDEC DE ARAÚJO REIS - RECONHECIDO

252543038 SSP/SP - FABIO HENRIQUE CASEMIRO GALDINO - RECONHECIDO

262631465 SSP/SP - MARCELO MACEDO SANTANA - RECONHECIDO

Edital RH 039/2024

EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA O PROCEDIMENTO DE ANÁLISE DA AUTODECLARAÇÃO COMO PESSOA PRETA, PARDA E INDÍGENA

A Coordenadora de Administração Geral da USP torna público o resultado da análise da etapa fotográfica pela Comissão de Heteroidentificação e convoca para a aferição da veracidade da autodeclaração dos(as) candidatos(as) que se autodeclararam pretos(as), pardos(as) ou indígenas no momento da inscrição e que foram aprovados nas Provas Objetiva e Dissertativa, nos termos do Edital RH 12/2023 – Analista de Sistemas (desenvolvimento de sistemas).

1. O resultado da análise da etapa fotográfica, prevista no Artigo 4º, Inciso I, da Resolução ColP 8523/2023, encontra-se no Anexo I e foi realizado pela Comissão de Heteroidentificação a partir da verificação das fotos inseridas pelos(as) candidatos(as) no ato da inscrição. Foram levados em consideração os traços fenotípicos, conforme disposto no item 11.6 do Edital de Abertura.

2. Ficam os(as) candidatos(as) com situações consideradas inconclusivas na etapa fotográfica convocados(as) para a etapa virtual, realizada via Sala Google Meet, para reafirmação da autodeclaração de pertença racial, no dia e horário informado no Anexo I.

2.1. O link para acesso à sala virtual será disponibilizado no e-mail do(a) candidato(a) indicado no ato da inscrição em até 24 horas da hora marcada para a avaliação virtual.

2.2. O procedimento será gravado e as filmagens utilizadas exclusivamente para as avaliações da Comissão de Heteroidentificação e, quando for o caso, da Comissão Recursal. As imagens não serão fornecidas.

2.3. Será considerado(a) como pessoa preta ou parda o(a) candidato(a) que assim for reconhecido pela maioria dos membros da Comissão de Heteroidentificação.

2.4. O(a) candidato(a) deverá garantir boas condições de iluminação e nitidez da imagem, preferencialmente em fundo branco, devendo estar o mais próximo possível da câmera e de frente para ela. É de responsabilidade do(a) candidato(a) sanar

quaisquer falhas que possam ou venham ocorrer no seu equipamento eletrônico, provedor ou sinal a internet.

2.5. Para a leitura da autodeclaração de pertença racial, disponibilizada no Anexo III, o(a) candidato(a) deverá apresentar documento oficial e original com foto.

2.6. Será vedado ao(à) candidato(a) o uso de quaisquer acessórios, tais como boné, chapéu, óculos de sol, maquiagem, cabelos que cubram o rosto e outros elementos que impeçam, dificultem ou alterem a observação e a filmagem de suas características fenotípicas. Recomenda-se ao(à) candidato(a) o uso de roupas claras e sem estampas.

3. O resultado da leitura virtual para as pessoas pretas e pardas será publicado no Diário Oficial do Estado e, em caráter extraoficial, no site www.fuvest.br.

4. Nos casos em que a autodeclaração da pessoa preta ou parda não seja confirmada, os(as) candidatos(as) que desejarem interpor recurso deverão encaminhá-lo EXCLUSIVAMENTE no site fuvest.br, em "FALE CONOSCO", no período a ser informado na publicação citada no item anterior (3).

5. O(a) candidato(a) que deixar de cumprir qualquer uma das exigências relativas ao processo de heteroidentificação será eliminado deste Concurso Público.

Observação: não há candidato(a) inscrito(a) como indígena aprovado(a) na "lista específica – candidato(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas", do Edital RH 86/2023 de Resultado Final/Classificação, publicado em 28/11/2023.

ANEXO I – RESULTADO DA ANÁLISE DA ETAPA FOTOGRÁFICA

RG/CPF - Candidatos(as) - Resultado análise fotográfica
302752079 SSP/SP - ALESSANDRO DAMIANI MOTA - INCONCLUSIVO

48996047-9 SSP/SP - CAIO CALISTO GAEDE HIRAKAWA - INCONCLUSIVO

13991637 PCMG/MG - EDSON DOS REIS MOREIRA JÚNIOR - INCONCLUSIVO

42062546-x SSP/SP - EDSON RODRIGUES PINHEIRO - RECONHECIDO

504742498 SSP/SP - LEONARDO RENER DE OLIVEIRA - RECONHECIDO

33205380-5 SSP SP/SP - LUCAS FERNANDO DA PAZ - RECONHECIDO

422007705 SSP/SP - PEDRO RODRIGUES SANTANA - RECONHECIDO

302892813 SSP/SP - ROBERTO PEREIRA DO VALE - INCONCLUSIVO

63689247-5 SSP/SP - ROBSON MARQUES PESSOA - INCONCLUSIVO

439893616 SSP/SP - VITOR MENDES DIAS - INCONCLUSIVO

338076621 SSP/SP - WELLINGTON EUFRASIO CAMARGO - RECONHECIDO

40629317X SSP/SP - WILLIAM DE LIMA ANSELMO - RECONHECIDO

ANEXO II – AGENDA DA ETAPA VIRTUAL

RG/CPF - Candidatos(as) - Dia - Horário
302752079 SSP/SP - ALESSANDRO DAMIANI MOTA - 29/02/2024 - 9h30

48996047-9 SSP/SP - CAIO CALISTO GAEDE HIRAKAWA - 29/02/2024 - 9h30

13991637 PCMG/MG - EDSON DOS REIS MOREIRA JÚNIOR - 29/02/2024 - 9h30

302892813 SSP/SP - ROBERTO PEREIRA DO VALE - 29/02/2024 - 9h30

63689247-5 SSP/SP - ROBSON MARQUES PESSOA - 29/02/2024 - 9h30

439893616 SSP/SP - VITOR MENDES DIAS - 29/02/2024 - 9h30

ANEXO III – AUTODECLARAÇÃO

Eu, ..., portador(a) do CPF/RG ... aprovado(a) na lista específica de candidatos(as) considerados(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas, conforme critérios estabelecidos no Edital de Abertura RH 12/2023 – Analista de Sistemas (desenvolvimento de sistemas), declaro estar ciente de que apenas as pessoas que apresentem conjunto de características fenotípicas pertencentes ao grupo de pessoas negras, de cor preta ou parda, fazem jus às vagas reservadas para as ações afirmativas. Neste sentido, reitero minha declaração como pessoa negra, de cor preta ou parda.

Edital RH 040/2024

EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA O PROCEDIMENTO DE ANÁLISE DA AUTODECLARAÇÃO COMO PESSOA PRETA, PARDA E INDÍGENA

A Coordenadora de Administração Geral da USP torna público o resultado da análise da etapa fotográfica pela Comissão de Heteroidentificação e convoca para a aferição da veracidade da autodeclaração dos(as) candidatos(as) que se autodeclararam pretos(as), pardos(as) ou indígenas no momento da inscrição e que foram aprovados nas Provas Objetiva, Dissertativa e Prática, nos termos do Edital RH 14/2023 – Arquiteto.

1. O resultado da análise da etapa fotográfica, prevista no Artigo 4º, Inciso I, da Resolução ColP 8523/2023, encontra-se no Anexo I e foi realizado pela Comissão de Heteroidentificação a partir da verificação das fotos inseridas pelos(as) candidatos(as) no ato da inscrição e que foram aprovados nas Provas Objetiva, Dissertativa e Prática, nos termos do Edital RH 14/2023 – Arquiteto.

1. O resultado da análise da etapa fotográfica, prevista no Artigo 4º, Inciso I, da Resolução ColP 8523/2023, encontra-se no Anexo I e foi realizado pela Comissão de Heteroidentificação a partir da verificação das fotos inseridas pelos(as) candidatos(as) no ato da inscrição. Foram levados em consideração os traços fenotípicos, conforme disposto no item 11.6 do Edital de Abertura.

2. Ficam os(as) candidatos(as) com situações consideradas inconclusivas na etapa fotográfica convocados(as) para a etapa virtual, realizada via Sala Google Meet, para reafirmação da autodeclaração de pertença racial, no dia e horário informado no Anexo II.

2.1. O link para acesso à sala virtual será disponibilizado no e-mail do(a) candidato(a) indicado no ato da inscrição em até 24 horas da hora marcada para a avaliação virtual.

2.2. O procedimento será gravado e as filmagens utilizadas exclusivamente para as avaliações da Comissão de Heteroidentificação e, quando for o caso, da Comissão Recursal. As imagens não serão fornecidas.

2.3. Será considerado(a) como pessoa preta ou parda o(a) candidato(a) que assim for reconhecido pela maioria dos membros da Comissão de Heteroidentificação.

2.4. O(a) candidato(a) deverá garantir boas condições de iluminação e nitidez da imagem, preferencialmente em fundo branco, devendo estar o mais próximo possível da câmera e de frente para ela. É de responsabilidade do(a) candidato(a) sanar quaisquer falhas que possam ou venham ocorrer no seu equipamento eletrônico, provedor ou sinal a internet.

2.5. Para a leitura da autodeclaração de pertença racial, disponibilizada no Anexo III, o(a) candidato(a) deverá apresentar documento oficial e original com foto.

2.6. Será vedado ao(à) candidato(a) o uso de quaisquer acessórios, tais como boné, chapéu, óculos de sol, maquiagem, cabelos que cubram o rosto e outros elementos que impeçam, dificultem ou alterem a observação e a filmagem de suas características fenotípicas. Recomenda-se ao(à) candidato(a) o uso de roupas claras e sem estampas.

3. O resultado da leitura virtual para as pessoas pretas e pardas será publicado no Diário Oficial do Estado e, em caráter extraoficial, no site www.fuvest.br.

4. Nos casos em que a autodeclaração da pessoa preta ou parda não seja confirmada, os(as) candidatos(as) que desejarem interpor recurso deverão encaminhá-lo EXCLUSIVAMENTE no site fuvest.br, em "FALE CONOSCO", no período a ser informado na publicação citada no item anterior (3).

5. O(a) candidato(a) que deixar de cumprir qualquer uma das exigências relativas ao processo de heteroidentificação será eliminado deste Concurso Público.

Observação: não há candidato(a) inscrito(a) como indígena aprovado(a) na "lista específica – candidato(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas", do Edital RH 03/2024 de Resultado Final/Classificação, publicado em 11/01/2024.

ANEXO I – RESULTADO DA ANÁLISE DA ETAPA FOTOGRÁFICA

RG/CPF - Candidatos(as) - Resultado análise fotográfica
4128729102 SSP/SP - ABNER MESQUITA DE SOUZA - RECONHECIDO

37.396.515-1 SSP/SP - AMANDA BISPO LIMONE NUNES - INCONCLUSIVO

4963072 SSP/PA - DANIEL CALEBE SILVA ROSARIO - INCONCLUSIVO

35727474X SSP/SP - GABRIELA MEM DE BARBOZA - INCONCLUSIVO

14982999 PC/MG - JORGE LUCAS OLIVEIRA - RECONHECIDO

38693235-9 SSP/SP - LETICIA DA SILVA SANTA BARBARA DE JESUS - INCONCLUSIVO

445632495 SSP/SP - MARCELLI DA ROCHA ORNELLAS LIMA - INCONCLUSIVO

35727474X SSP/SP - MATEUS DE OLIVEIRA ROCHA - INCONCLUSIVO

307461816 SSP/SP - RAFAEL DE SOUSA SILVA - INCONCLUSIVO

ANEXO II – AGENDA DA ETAPA VIRTUAL

RG/CPF - Candidatos(as) - Dia - Horário
37.396.515-1 SSP/SP - AMANDA BISPO LIMONE NUNES - 29/02/2024 - 9h30

4963072 SSP/PA - DANIEL CALEBE SILVA ROSARIO - 29/02/2024 - 9h30

35727474X SSP/SP - GABRIELA MEM DE BARBOZA - 29/02/2024 - 9h30

38693235-9 SSP/SP - LETICIA DA SILVA SANTA BARBARA DE JESUS - 29/02/2024 - 9h30

445632495 SSP/SP - MARCELLI DA ROCHA ORNELLAS LIMA - 29/02/2024 - 9h30

390439721 SSP/SP - MATEUS DE OLIVEIRA ROCHA - 29/02/2024 - 9h30

307461816 SSP/SP - RAFAEL DE SOUSA SILVA - 29/02/2024 - 9h30

ANEXO III – AUTODECLARAÇÃO

Eu, ..., portador(a) do CPF/RG ... aprovado(a) na lista específica de candidatos(as) considerados(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas, conforme critérios estabelecidos no Edital de Abertura RH 14/2023 – Arquiteto, declaro estar ciente de que apenas as pessoas que apresentem conjunto de características fenotípicas pertencentes ao grupo de pessoas negras, de cor preta ou parda, fazem jus às vagas reservadas para as ações afirmativas. Neste sentido, reitero minha declaração como pessoa negra, de cor preta ou parda.

Edital RH 041/2024

EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA O PROCEDIMENTO DE ANÁLISE DA AUTODECLARAÇÃO COMO PESSOA PRETA, PARDA E INDÍGENA

A Coordenadora de Administração Geral da USP torna público o resultado da análise da etapa fotográfica pela Comissão de Heteroidentificação e convoca para a aferição da veracidade da autodeclaração dos(as) candidatos(as) que se autodeclararam pretos(as), pardos(as) ou indígenas no momento da inscrição e que foram aprovados nas Provas Objetiva e Dissertativa, nos termos do Edital RH 15/2023 – Contador.

1. O resultado da análise da etapa fotográfica, prevista no Artigo 4º, Inciso I, da Resolução ColP 8523/2023, encontra-se no Anexo I e foi realizado pela Comissão de Heteroidentificação a partir da verificação das fotos inseridas pelos(as) candidatos(as) no ato da inscrição. Foram levados em consideração os traços fenotípicos, conforme disposto no item 11.6 do Edital de Abertura.

2. Ficam os(as) candidatos(as) com situações consideradas inconclusivas na etapa fotográfica convocados(as) para a etapa virtual, realizada via Sala Google Meet, para reafirmação da autodeclaração de pertença racial, no dia e horário informado no Anexo II.

2.1. O link para acesso à sala virtual será disponibilizado no e-mail do(a) candidato(a) indicado no ato da inscrição em até 24 horas da hora marcada para a avaliação virtual.

2.2. O procedimento será gravado e as filmagens utilizadas exclusivamente para as avaliações da Comissão de Heteroidentificação e, quando for o caso, da Comissão Recursal. As imagens não serão fornecidas.

2.3. Será considerado(a) como pessoa preta ou parda o(a) candidato(a) que assim for reconhecido pela maioria dos membros da Comissão de Heteroidentificação.

2.4. O(a) candidato(a) deverá garantir boas condições de iluminação e nitidez da imagem, preferencialmente em fundo branco, devendo estar o mais próximo possível da câmera e de frente para ela. É de responsabilidade do(a) candidato(a) sanar quaisquer falhas que possam ou venham ocorrer no seu equipamento eletrônico, provedor ou sinal a internet.

2.5. Para a leitura da autodeclaração de pertença racial, disponibilizada no Anexo III, o(a) candidato(a) deverá apresentar documento oficial e original com foto.

2.6. Será vedado ao(à) candidato(a) o uso de quaisquer acessórios, tais como boné, chapéu, óculos de sol, maquiagem, cabelos que cubram o rosto e outros elementos que impeçam, dificultem ou alterem a observação e a filmagem de suas características fenotípicas. Recomenda-se ao(à) candidato(a) o uso de roupas claras e sem estampas.

3. O resultado da leitura virtual para as pessoas pretas e pardas será publicado no Diário Oficial do Estado e, em caráter extraoficial, no site www.fuvest.br.

4. Nos casos em que a autodeclaração da pessoa preta ou parda não seja confirmada, os(as) candidatos(as) que desejarem interpor recurso deverão encaminhá-lo EXCLUSIVAMENTE no site fuvest.br, em "FALE CONOSCO", no período a ser informado na publicação citada no item anterior (3).

5. O(a) candidato(a) que deixar de cumprir qualquer uma das exigências relativas ao processo de heteroidentificação será eliminado deste Concurso Público.

Observação: não há candidato(a) inscrito(a) como indígena aprovado(a) na "lista específica – candidato(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas", do Edital RH 88/2023 de Resultado Final/Classificação, publicado em 28/11/2023.

ANEXO I – RESULTADO DA ANÁLISE DA ETAPA FOTOGRÁFICA

RG/CPF - Candidatos(as) - Resultado análise fotográfica
212231336 DETRAN/RJ - GABRIEL MARCHESINI DAS NEVES - INCONCLUSIVO

200398816 DETRAN/RJ - HUGO QUINTANILHA JORGE DA SILVA - RECONHECIDO

448123083 SSP/SP - JESSICA DE ANDRADE SOUZA - RECONHECIDO

371317861 SSP/SP - JOSÉ ANTÔNIO FERREIRA - INCONCLUSIVO