

**Edital RH 32/2024**  
**CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA**

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Clínica Pediátrica) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST ([www.fvest.br](http://www.fvest.br)), nos termos do Edital RH 105/2023 de Abertura de Concurso Público.

**EDITAL RH 106/2023**

**COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS**

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Ginecologia), objeto do Edital de Abertura RH 106/2023.

**Edital RH 33/2024**

**CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA**

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Ginecologia) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST ([www.fvest.br](http://www.fvest.br)), nos termos do Edital RH 106/2023 de Abertura de Concurso Público.

**EDITAL RH 107/2023**

**COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS**

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina Paliativa), objeto do Edital de Abertura RH 107/2023.

**Edital RH 35/2024**

**CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA**

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina Paliativa) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST ([www.fvest.br](http://www.fvest.br)), nos termos do Edital RH 107/2023 de Abertura de Concurso Público.

**EDITAL RH 108/2023**

**COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS**

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina de Família e Comunidade), objeto do Edital de Abertura RH 108/2023.

**Edital RH 34/2024**

**CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA**

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina de Família e Comunidade) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST ([www.fvest.br](http://www.fvest.br)), nos termos do Edital RH 108/2023 de Abertura de Concurso Público.

**EDITAL RH 109/2023**

**COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS**

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Clínica Médica e Cirúrgica de Equinos), objeto do Edital de Abertura RH 109/2023.

**Edital RH 36/2024**

**CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA**

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Clínica Médica e Cirúrgica de Equinos) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST ([www.fvest.br](http://www.fvest.br)), nos termos do Edital RH 109/2023 de Abertura de Concurso Público.

**EDITAL RH 110/2023**

**COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS**

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Responsabilidade técnica pelos setores de produção de produtos de origem animal e de criação de animais), objeto do Edital de Abertura RH 110/2023.

**Edital RH 37/2024**

**CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA**

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Responsabilidade técnica pelos setores de produção de produtos de origem animal e de criação de animais) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST ([www.fvest.br](http://www.fvest.br)), nos termos do Edital RH 110/2023 de Abertura de Concurso Público.

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 001/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Bibliotecário:

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

No Anexo II, Item V, Bibliografia sugerida, substitui-se o conteúdo, na **INTEGRA**, por:

ALBAGLI, Sarita; MACIEL, Maria Lucia; ABDO, Alexandre Hennud (org.). Ciência aberta, questões abertas. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. 312 p. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1060>. Acesso em: 21 fev. 2024.

AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION. Office for Library Advocacy. Manual das pessoas que advogam pela biblioteca. Tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições. 3. ed. São Paulo: FEBAB, 2088. Disponível em: <http://repository.febab.org.br/items/show/6168>. Acesso em: 21 fev. 2024.

BAIRD, Marcello Fragano (coord.). Guia de ações de advocacy para a Agenda 2030. São Paulo: ACT Promoção da Saúde, [201-]. Disponível pelo [https://actbr.org.br/uploads/arquivos/PLANO-ADVOCACY\\_REFERENCIAS-SEPARADAS-110221.pdf](https://actbr.org.br/uploads/arquivos/PLANO-ADVOCACY_REFERENCIAS-SEPARADAS-110221.pdf). Acesso em: 21 fev. 2024.

BOTELHO, Maria de Fátima Cleomenis; CARVALHO, Kátia de. Bibliotecas universitárias e pessoas com deficiência: leitura, mediação e apropriação dos sentidos. PontodeAcesso, v. 8, n. 2, p. 24-42, 2014. DOI: 10.9771/1981-6766rpa.v8i2.11953. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/review/article/view/11953>. Acesso em: 21 fev. 2024.

CAMPELLO, Beatriz Azevedo; COSTA, Marcella Ramos. O papel político do bibliotecário de referência: uma análise histórica. Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 8, n. 2, 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/moci/article/view/16920>. Acesso em: 21 fev. 2024.

CASTRO, Daniela. Advocacy: como a sociedade pode influenciar os rumos do Brasil. São Paulo: SG-Amarante Editorial, 2016. 97 p.

COSTA, Levi Cadmiel Amaral da; GUIMARÃES, Italo José Bastos; SANTANA, Sérgio Rodrigues de; CAMPOS, Arthur Ferreira. Dados científicos: estudos práticos, teóricos e epistemáticos. João Pessoa: Ideia, 2020. Disponível em: <https://www.ideaeditora.com.br/produco/dados-cientificos-estudos-praticos-teoricos-e-epistemáticos/>. Acesso em: 21 fev. 2024.

COUTO, Walter Eder da; FERREIRA, Sueli Maria Soares Pinto; SOUZA, Allan Rocha de; VALENTE, Mariana G. Guia para bibliotecas: direitos autorais e acesso ao conhecimento, informação e cultura. São Paulo: FEBAB/CBDA3, 2022. 59 p. Disponível em: <http://repository.febab.org.br/items/show/6214>. Acesso em: 21 fev. 2024.

CUNHA, Murilo Bastos da. Manual de fontes de informação. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2020. 219 p. Disponível em: <http://repository2.unb.br/jspui/handle/10482/36747>. Acesso em: 21 fev. 2024.

CUNHA, Murilo Bastos da; AMARAL, Sueli Angelica do; DANTAS, Edmundo Brandão. Manual de estudos de usuários da informação. São Paulo: Atlas, 2015. 448 p.

DUDZIAK, Elisabeth Adriana. Information literacy: princípios, filosofia e prática. Ciência da Informação, Brasília, v. 32, n. 1, p. 23-35, 2003. <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v32i1.1016>. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1016/1071>. Acesso em: 21 fev. 2024.

FACHIN, Juliana; ARAUJO, Nelma Camêlo. Fontes de informação especializadas em acesso aberto. Informação & Sociedade, João Pessoa, v. 28, n. 3, set./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/fies/article/view/38421/21799>. Acesso em: 21 fev. 2024.

FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ASSOCIAÇÕES DE BIBLIOTECÁRIOS, CIENTISTAS DA INFORMAÇÃO E INSTITUIÇÕES. Grupo de trabalho serviços de bibliotecas para pessoas em vulnerabilidade. Bibliotecas & Agenda 2030: guia prático para promover ações alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). São Paulo: GT-SBPV/FEBAB, 2023. 32 p. Disponível em: <http://repository.febab.org.br/items/show/6259>. Acesso em: 21 fev. 2024.

FERREIRA, Giuliano. O impacto da inteligência artificial na gestão do conhecimento em bibliotecas universitárias: desafios e soluções. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 22., 2023, Florianópolis. Anais [...]. Florianópolis: UFSC; São Paulo: FEBAB, 2023. Disponível em: <https://portal.febab.org.br/snub2023/article/view/2934/2832>. Acesso em: 21 fev. 2024.

GLOBAL LIBRARIES PROGRAM. Design thinking para bibliotecas: um toolkit para design centrado no usuário. Tradução Adriana Maria de Souza. [California]: IDEO, 2016. Disponível em: <http://repository.febab.org.br/items/show/1537>. Acesso em: 21 fev. 2024.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. IFLA Library Reference Model: um modelo conceitual para a informação bibliográfica. Tradução de Isabel Cristina Ayres da Silva Maringelli et al. Haia: IFLA, 2020. Disponível em: <https://repository.ifla.org/handle/123456789/47>. Acesso em: 21 fev. 2024.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. IFLA Trend Report 2022 Update. Haia: IFLA, 2022. 40 p. Disponível em: <https://repository.ifla.org/handle/123456789/2456>. Acesso em: 21 fev. 2024.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. Acesso e oportunidade para todos: como as bibliotecas contribuem para a agenda de 2030 das Nações Unidas. Tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários e Instituições. Haia: IFLA, 2016. 24 p. Disponível em: <http://repository.febab.org.br/items/show/590>. Acesso em: 21 fev. 2024.

LANKES, David R. Expect more: melhores bibliotecas para um mundo complexo. Tradução de Jorge do Prado. São Paulo: FEBAB, 2016. Disponível em: <https://davidlankes.org/new-librarianship/expect-more-demanding-better-libraries-for-todays-complex-world/1-the-arab-spring-expect-the-exceptional/>. Acesso em: 21 fev. 2024.

LIMA, Graciele Maria de Carvalho Lima; ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Serviço de referência: práticas informacionais do bibliotecário. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 16, p. 1-23, 2020. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1336>. Acesso em: 21 fev. 2024.

LIMA, Izabel França de. Bibliotecas digitais: modelo metodológico para avaliação de usabilidade. João Pessoa: UFPB, 2015. 154 p. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press/index.php/UFPB/catalog/book/255>. Acesso em: 21 fev. 2024.

NASCIMENTO, Andréa Gonçalves do Nascimento. Altmetria para bibliotecários: guia prático de métricas alternativas para avaliação da produção científica. Rio de Janeiro: Ed. da autora, 2016. 106 p. Disponível em: [https://files.cercomp.ufg.br/web/up/75/0/Altmetria\\_para\\_Bibliotecarios\\_FULL\\_TEXT%281%29.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/web/up/75/0/Altmetria_para_Bibliotecarios_FULL_TEXT%281%29.pdf). Acesso em: 21 fev. 2024.

LUBISCO, Nidia M. L. Biblioteca universitária: elementos para o planejamento, avaliação e gestão. Salvador: EDUFBA, 2011. 263 p. Disponível em: [https://repository.ufba.br/bitstream/am/1/5620/1/\\_Biblioteca.pdf](https://repository.ufba.br/bitstream/am/1/5620/1/_Biblioteca.pdf). Acesso em: 21 fev. 2024.

MACHADO, Raíldo de Sousa; ZAFALON, Zaira Regina. Catalogação: dos princípios e teorias as RDA e IFLA LRM. João Pessoa: Ed. UFPB, 2020. 128 p. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press/index.php/UFPB/catalog/view/336/780/64781>. Acesso em: 21 fev. 2024.

NASCIMENTO, Andréa Gonçalves do Nascimento. Altmetria para bibliotecários: guia prático de métricas alternativas para avaliação da produção científica. Rio de Janeiro: Ed. da autora, 2016. 106 p. Disponível em: [https://files.cercomp.ufg.br/web/up/75/0/Altmetria\\_para\\_Bibliotecarios\\_FULL\\_TEXT%281%29.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/web/up/75/0/Altmetria_para_Bibliotecarios_FULL_TEXT%281%29.pdf). Acesso em: 21 fev. 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA. Understanding open science. UNESCO, 2022. 6 p. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/p0000383323>. Acesso em: 21 fev. 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Informe de política para a nossa agenda comum: integridade da informação nas plataformas digitais.

**espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação.**

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 007/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (pedagogia):

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 008/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (química e bioquímica):

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

No item 6.1, onde se lê "Curso de graduação completo em Pedagogia, com carga horária mínima fixada pelo MEC", leia-se: "Curso de graduação completo, com licenciatura plena ou bacharelado, em química ou bioquímica, com carga horária mínima fixada pelo MEC".

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 009/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (física):

No item 13.2, onde se lê "exclusivamente na cidade de São Paulo", leia-se "exclusivamente na cidade de Lorena".

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 011/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Especialista em Cooperação e Extensão Universitária (gestão cultural):

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 012/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Especialista em Cooperação e Extensão Universitária (especialidade: cooperação internacional – inglês):

No préambulo, onde se lê: "as inscrições para o concurso público para preenchimento de 01 (uma) vaga do grupo Superior 1 A, criada pela Lei Complementar estadual nº 1.074/2008, e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Especialista em Cooperação e Extensão Universitária (especialidade: cooperação internacional – inglês)", leia-se: "as inscrições para o concurso público para preenchimento de 02 (duas) vaga(s) do grupo Superior 1 A, criada pela Lei Complementar estadual nº 1.074/2008, e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Especialista em Cooperação e Extensão Universitária (especialidade: cooperação internacional – inglês)".

No item 12.1, onde se lê: "b) 2ª fase - Prova discursiva (eliminatória e classificatória), compreendendo a elaboração, em inglês, de 01 (um) texto que procure dar resposta a uma situação-problema proposta pela Banca Examinadora.", leia-se: "b) 2ª fase - Prova discursiva (eliminatória e classificatória), compreendendo a elaboração, em inglês, de 01 (um) texto que procure dar resposta a uma situação-problema proposta pela Banca Examinadora em inglês."

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 018/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Nutricionista:

No préambulo, onde se lê: "as inscrições para o concurso público para preenchimento de 01 (uma) vaga do grupo Superior 1 A, criada pela Lei Complementar estadual nº 1.074/2008, e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Nutricionista", leia-se: "as inscrições para o concurso público para preenchimento de 02 (duas) vaga(s) do grupo Superior 1 A, criada pela Lei Complementar estadual nº 1.074/2008, e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Nutricionista"

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

No Anexo II - Conhecimentos específicos em Nutrição – Bibliografia sugerida, inclua-se: "COZZOLINO, S. M. F. (Org.) Biodisponibilidade de Nutrientes, 6 Ed, Barueri: Manole, 934p., 2020."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 019/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Técnico 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Secretário:

No item 18.2, onde se lê: "Cópia do comprovante de escolaridade (histórico ou diploma) de conclusão do Curso Superior, exigido conforme item 6.1 do presente Edital, que, quando for expedido por instituições estrangeiras, deverá estar acompanhado da respectiva tradução/revalidação do título", leia-se: "Cópia do comprovante de escolaridade (histórico ou diploma)

de conclusão do Curso exigido conforme item 6.1 do presente Edital, que, quando for expedido por instituições estrangeiras, deverá estar acompanhado da respectiva tradução e revalidação do título"

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível básico, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 020/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Segundo Sólista (trompa):

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 021/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Analista de Comunicação (generalista):

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 023/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Analista de Comunicação (produção editorial):

No item 5, inclua-se o sub-item "5.1. São atribuições específicas da função de Analista de Comunicação (produção editorial): Elaborar projetos gráficos e executar a diagramação de livros, periódicos acadêmicos e outras publicações; Participar da seleção de imagens e do planejamento da distribuição gráfica com o "mix" adequado de textos, fotos e gráficos; Receber e administrar as demandas e tarefas de produção editorial, fazendo a interlocução entre os autores e as demais partes; Garantir o cumprimento de todas as etapas da produção editorial, tais como preparação e revisão do texto, solicitação de parecer, orçamentos de fornecedores externos, obtenção de ISBN e ficha catalográfica, dentre outros; Garantir que direitos autorais e de imagem sejam preservados em todo e qualquer produto, garantindo que a legislação pertinente seja respeitada; Gerenciar o cronograma das etapas da produção de um livro, coordenando as partes envolvidas."

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitem a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 038/2024 - EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA O PROCEDIMENTO DE ANÁLISE DA AUTODECLARAÇÃO COMO PESSOA PRETA, PARDA E INDÍGENA

A Coordenadora de Administração Geral da USP torna público o resultado da análise da etapa fotográfica pela Comissão de Heteroidentificação dos(as) candidatos(as) que se autodeclararam pretos(as), pardos(as) ou indígenas no momento da inscrição e que foram aprovados nas Provas Objetiva e Dissertativa, nos termos do Edital RH 11/2023 – Analista de Sistemas (desenvolvimento de sistemas), declaro estar ciente de que apenas as pessoas que apresentem conjunto de características fenotípicas pertencentes ao grupo de pessoas negras, de cor preta ou parda, fazem jus às vagas reservadas para as ações afirmativas. Neste sentido, reitero minha declaração como pessoa negra, de cor preta ou parda.

Edital RH 040/2024 - EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA O PROCEDIMENTO DE ANÁLISE DA AUTODECLARAÇÃO COMO PESSOA PRETA, PARDA E INDÍGENA

A Coordenadora de Administração Geral da USP torna público o resultado da análise da etapa fotográfica pela Comissão de Heteroidentificação e convoca para a aferição da veracidade da autodeclaração dos(as) candidatos(as) que se autodeclararam pretos(as), pardos(as) ou indígenas no momento da inscrição e que foram aprovados nas Provas Objetiva e Dissertativa, nos termos do Edital RH 15/2023 – Contador.

1. O resultado da análise da etapa fotográfica, prevista no Artigo 4º, Inciso I, da Resolução ColP 8523/2023, encontra-se no Anexo I e foi realizado pela Comissão de Heteroidentificação a partir da verificação das fotos inseridas pelos(as) candidatos(as) no ato da inscrição. Foram levados em consideração os traços fenotípicos, conforme disposto no item 11.6 do Edital de Abertura.

Observação: não há candidato(a) inscrito(a) como indígena aprovado(a) na "lista específica – candidato(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas", do Edital RH 85/2023 de Resultado Final/Classificação, publicado em 28/11/2023.

ANEXO I – RESULTADO DA ANÁLISE DA ETAPA FOTOGRÁFICA

RG/CPF - Candidatos(as) - Resultado análise fotográfica

302752079 SSP/SP - ALESSANDRO DAMIANI MOTA - INCONCLUSIVO

48996047-9 SSP/SP - CAIO CALISTO GADE HIRAKAWA - INCONCLUSIVO

13991637 PCMG/MG - EDSON DOS REIS MOREIRA JÚNIOR - INCONCLUSIVO

42026546-x SSP/SP - EDSON RODRIGUES PINHEIRO - RECONHECIDO

504742498 SSP/SP - LEONARDO RENER DE OLIVEIRA - RECONHECIDO

33205380-5 SSP SP/SP - LUCAS FERNANDO DA PAZ - RECONHECIDO

422007705 SSP/SP - PEDRO RODRIGUES SANTANA - RECONHECIDO

302892813 SSP/SP - ROBERTO PEREIRA DO VALE - INCONCLUSIVO

63689247-5 SSP/SP - ROBSON MARQUES PESSOA - INCONCLUSIVO

439893616 SSP/SP - VITOR MENDES DIAS - INCONCLUSIVO

338076621 SSP/SP - WELLINGTON EUFRASIO CAMARGO - RECONHECIDO

ANEXO II – AGENDA DA ETAPA VIRTUAL

RG/CPF - Candidatos(as) - Dia - Horário

302752079 SSP/SP - ALESSANDRO DAMIANI MOTA - 29/02/2024 - 9h30

48996047-9 SSP/SP - CAIO CALISTO GADE HIRAKAWA - 29/02/2024 - 9h30

13991637 PCMG/MG - EDSON DOS REIS MOREIRA JÚNIOR - 29/02/2024 - 9h30

302892813 SSP/SP - ROBERTO PEREIRA DO VALE - 29/02/2024 - 9h30

63689247-5 SSP/SP - ROBSON MARQUES PESSOA - 29/02/2024 - 9h30

439893616 SSP/SP - VITOR MENDES DIAS - 29/02/2024 - 9h30

ANEXO III – AUTODECLARAÇÃO

Eu, ..., portador(a) do CPF/RG ... aprovado(a) na lista específica de candidatos(as) considerados(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas, conforme critérios estabelecidos no Edital de Abertura RH 14/2023 – Arquiteto, declaro estar ciente de que apenas as pessoas que apresentem conjunto de características fenotípicas pertencentes ao grupo de pessoas negras, de cor preta ou parda, fazem jus às vagas reservadas para as ações afirmativas. Neste sentido, reitero minha declaração como pessoa negra, de cor preta ou parda.

Edital RH 041/2024 - EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA O PROCEDIMENTO DE ANÁLISE DA AUTODECLARAÇÃO COMO PESSOA PRETA, PARDA E INDÍGENA

A Coordenadora de Administração Geral da USP torna público o resultado da análise da etapa fotográfica pela Comissão de Heteroidentificação e convoca para a aferição da veracidade da autodeclaração dos(as) candidatos(as) que se autodeclararam pretos(as), pardos(as) ou indígenas no momento da inscrição e que foram aprovados nas Provas Objetiva e Dissertativa, nos termos do Edital RH 15/2023 – Contador.

1. O resultado da análise da etapa fotográfica, prevista no Artigo 4º, Inciso I, da Resolução ColP 8523/2023, encontra-se no Anexo I e foi realizado pela Comissão de Heteroidentificação a partir da verificação das fotos inseridas pelos(as) candidatos(as) no ato da inscrição. Foram levados em consideração os traços fenotípicos, conforme disposto no item 11.6 do Edital de Abertura.

2. Ficam os(as) candidatos(as) com situações consideradas inconclusivas na etapa fotográfica convocados(as) para a etapa virtual, realizada via Sala Google Meet, para reafirmação da autodeclaração de pertença racial, no dia e horário informado no Anexo II.

2.1. O link para acesso à sala virtual será disponibilizado no e-mail do(a) candidato(a) indicado no ato da inscrição em até 24 horas da hora marcada para a avaliação virtual.

2.2. O procedimento será gravado e as filmagens utilizadas exclusivamente para as avaliações da Comissão de Heteroidentificação e, quando for o caso, da Comissão Recursal. As imagens não serão fornecidas.

2.3. Será considerado(a) como pessoa preta ou parda o(a) candidato(a) que assim for reconhecido pela maioria dos membros da Comissão de Heteroidentificação.

2.4. O(a) candidato(a) deverá garantir boas condições de iluminação e nitidez da imagem, preferencialmente em fundo branco, devendo estar o mais próximo possível da câmer