

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JORNALISTA ROBERTO MARINHO – SÃO PAULO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 253/07/2022 – PROCESSO Nº CEETEPS–PRC–2022/07765

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JORNALISTA ROBERTO MARINHO, da cidade de SÃO PAULO, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
2120 – TRATAMENTO DE IMAGENS(Multimídia)  
CANDIDATOS AUSENTE(S)  
Nº de Inscrição/RG/CPF  
1/359865185/44674175836  
3/24254644/25027489846  
4/330549868/30567223817  
\*

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO FURLAN – BARUERI  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 245/10/2023 – PROCESSO Nº 136.00014373/2023–45

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO FURLAN, da cidade de BARUERI, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
3893 – LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E COMUNICAÇÃO PROFISSIONAL (BASE NACIONAL COMUM/ ETIM)(Administração Integrado ao Ensino Médio (ETIM))  
CANDIDATOS AUSENTE(S)  
Nº de Inscrição/RG/CPF  
1/158957647/06628865851  
2/29584711–6/22735283291  
3/37527215X/35968466847  
4/216770129/19165275829  
5/25333195X/16929847801  
7/46453836–1/37791574896  
8/33904892–X/29391145876  
10/499273035/43752804840  
\*

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE HELIÓPOLIS – SÃO PAULO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 205/09/2023 – PROCESSO Nº 136.0027836/2023–39

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE HELIÓPOLIS, da cidade de SÃO PAULO, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
5421 – PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE ROTINAS DE DEPARTAMENTO PESSOAL(Administração)  
CANDIDATOS APROVADOS  
GRADUADO(S)  
Nº de Inscrição/Nome (ou Nome Social)/RG/CPF/Nota do Exame de Memorial Circunstanciado/Nota da Prova de Métodos Pedagógicos/Nota Final/Classificação Final  
7/ MARIO NAVA JUNIOR / 206133662 / 15196795804 / 29 / 69 / 98 / 1º  
13/ EDSON LUIS AMARIO JUNIOR / 440095189 / 34904508840 / 5 / 1 / 76 / 2º  
12/ FÁTIMA BUSANI / 13.530.149–X / 08274458818 / 14.87 / 52 / 66.87 / 3º  
CANDIDATOS AUSENTE(S)  
Nº de Inscrição/RG/CPF  
4/47430579X/40186234880  
6/288199182/26002404899  
8/532068336/46230401860  
9/303434065/21931918830  
10/44.876.420–9/35124844841  
15/270310897/29101005880  
\*

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR MASSUYUKI KAWANO – TUPÃ

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 136/11/2023 – PROCESSO Nº 136.00035935/2023–94

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR MASSUYUKI KAWANO, da cidade de TUPÃ, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
3893 – LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E COMUNICAÇÃO PROFISSIONAL (BASE NACIONAL COMUM/ ETIM / MTEC) (Ensino Médio (BNCC/ETIM/MTec/AMS/com Ênfases/Itinerários Formativos/Projetos de Aprofundamento/PD))  
CANDIDATOS APROVADOS  
LICENCIADO(S)  
Nº de Inscrição/Nome (ou Nome Social)/RG/CPF/Nota do Exame de Memorial Circunstanciado/Nota da Prova de Métodos Pedagógicos/Nota Final/Classificação Final  
2/ INGRIDY PERICO / 34624400/06 / 43091595838 / 16 / 60 / 76 / 1º  
CANDIDATOS AUSENTE(S)  
Nº de Inscrição/RG/CPF  
1/53.341.100–2/48341072807  
3/46.253.071–1/36935021880  
\*

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL BARTOLOMEU BUENO DA SILVA – ANHANGUERA – SANTANA DE PARNAÍBA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 262/21/2023 – PROCESSO Nº 136.00139474/2023–28

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL BARTOLOMEU BUENO DA SILVA – ANHANGUERA, da cidade de SANTANA DE PARNAÍBA, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
508 – HISTÓRIA (BNCC/ ETIM / MTEC / EM COM ÊNFASES) (Logística Integrado ao Ensino Médio (MTec – Programa Novotec Integrado) – MTec–PI)  
CANDIDATOS AUSENTE(S)  
Nº de Inscrição/RG/CPF  
2/448292233/36671678812  
3/541135478/47495409860  
6/415776831/36992601865  
7/377002914/42866267842  
9/53.349.238–5/46671634882  
10/332468239/29248363873  
\*

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL BARTOLOMEU BUENO DA SILVA – ANHANGUERA – SANTANA DE PARNAÍBA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 262/22/2023 – PROCESSO Nº 136.00139475/2023–72

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL BARTOLOMEU BUENO DA SILVA – ANHANGUERA, da cidade de SANTANA DE PARNAÍBA, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
7106 – LÍNGUA INGLESA (BNCC/ ETIM / MTEC / AMS / EM COM ÊNFASES)(Recursos Humanos Integrado ao Ensino Médio (MTec – Programa Novotec Integrado) – MTec–PI)  
CANDIDATOS APROVADOS  
LICENCIADO(S)  
Nº de Inscrição/Nome (ou Nome Social)/RG/CPF/Nota do Exame de Memorial Circunstanciado/Nota da Prova de Métodos Pedagógicos/Nota Final/Classificação Final  
5/ ANGELA MARIA DA PÁSCOA CAMPOS MADRINI / 15936057 / 09931655836 / 6.00 / 57,66 / 63,66 / 1º  
CANDIDATOS AUSENTE(S)  
Nº de Inscrição/RG/CPF  
3/451973641/36453524813  
\*

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE ITAPEVI – ITAPEVI  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 300/15/2023 – PROCESSO Nº 136.00147578/2023–14

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE ITAPEVI, da cidade de ITAPEVI, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
113 – BIOLOGIA (BNCC/ ETIM / MTEC / EM COM ÊNFASES) (Administração Integrado ao Ensino Médio (MTec – Programa Novotec Integrado))  
CANDIDATOS APROVADOS  
LICENCIADO(S)  
Nº de Inscrição/Nome (ou Nome Social)/RG/CPF/Nota do Exame de Memorial Circunstanciado/Nota da Prova de Métodos Pedagógicos/Nota Final/Classificação Final  
9/ CRISTIANO DE SALLES ALMEIDA / 40.269.858–7 / 35546644800 / 46.00 / 54,33 / 100,33 / 1º  
CANDIDATOS AUSENTE(S)  
Nº de Inscrição/RG/CPF  
1/1/047044–6/1518188581  
2/54218729–2/84684941787  
3/520101546/44873931835  
4/417685385/43273984899  
5/59.516.152–2/49311919837  
7/1029576491/95029648020  
10/334068423/28607513869  
\*

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA HELCY MOREIRA MARTINS AGUIAR – CAFELÂNDIA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 062/35/2023 – PROCESSO Nº 136.00019500/2024–83

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA HELCY MOREIRA MARTINS AGUIAR, da cidade de CAFELÂNDIA, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
6529 – COORDENAÇÃO, SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO RURAL(Agronegócio)  
CANDIDATOS APROVADOS  
GRADUADO(S)  
Nº de Inscrição/Nome (ou Nome Social)/RG/CPF/Nota do Exame de Memorial Circunstanciado/Nota da Prova de Métodos Pedagógicos/Nota Final/Classificação Final  
1/ FABIO CORREA DA SILVA / 21672500–8 / 14261262800 / 33.25 / 94,66 / 127,91 / 1º  
7/ CAIQUE DE LIMA VIEIRA / 470450393 / 46531559845 / 7.50 / 86,33 / 93,83 / 2º  
10/ DOUGLAS GONÇALVES SARAIVA / 507572208 / 46033022823 / 10.50 / 82,33 / 92,83 / 3º  
CANDIDATOS AUSENTE(S)  
Nº de Inscrição/RG/CPF  
4/445609308/38067702802  
5/401721735/32976337861  
\*

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA HELCY MOREIRA MARTINS AGUIAR – CAFELÂNDIA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 062/36/2023 – PROCESSO Nº 136.00019529/2024–65

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA HELCY MOREIRA MARTINS AGUIAR, da cidade de CAFELÂNDIA, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
423 – GESTÃO DA PRODUÇÃO ANIMAL I(Agronegócio)  
CANDIDATOS APROVADOS  
GRADUADO(S)  
Nº de Inscrição/Nome (ou Nome Social)/RG/CPF/Nota do Exame de Memorial Circunstanciado/Nota da Prova de Métodos Pedagógicos/Nota Final/Classificação Final  
3/ CAIQUE DE LIMA VIEIRA / 470450393 / 46531559845 / 7.50 / 79,66 / 87,16 / 1º  
CANDIDATOS AUSENTE(S)  
Nº de Inscrição/RG/CPF  
1/3406820/06009314399  
2/326604698/32610735863  
7/37100017/45612783892  
\*

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PRAIA GRANDE – PRAIA GRANDE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 153/52/2023 – PROCESSO Nº 136.00139352/2023–31

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PRAIA GRANDE, da cidade de PRAIA GRANDE, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
85 – ARTE(S) (BNCC/ ETIM / MTEC / EM COM ÊNFASES) (Contabilidade Integrado ao Ensino Médio (MTec – Programa Novotec Integrado))  
CANDIDATOS APROVADOS  
LICENCIADO(S)  
Nº de Inscrição/Nome (ou Nome Social)/RG/CPF/Nota do Exame de Memorial Circunstanciado/Nota da Prova de Métodos Pedagógicos/Nota Final/Classificação Final

8/ GIOVANE MARÇAL DE OLIVEIRA / 371550816 / 40462593886 / 19.50 / 89,67 / 109,17 / 1º

CANDIDATO(S) NÃO APROVADO(S)

Nº de Inscrição/RG/CPF/Nota da Prova de Métodos Pedagógicos

6/244005400/13402738880/14.33  
CANDIDATOS AUSENTE(S)  
Nº de Inscrição/RG/CPF  
2/17.301.638–8/05204272895  
4/68.557.817–3/60078470797  
7/454790740/43707555810  
11/6990937/01496639278  
\*

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO FURLAN – BARUERI  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 245/03/2024 – PROCESSO Nº 136.00009678/2024–16

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO FURLAN, da cidade de BARUERI, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
5047 – PROGRAMAÇÃO WEB II(Desenvolvimento de Sistemas)  
CANDIDATOS APROVADOS  
GRADUADO(S)  
Nº de Inscrição/Nome (ou Nome Social)/RG/CPF/Nota do Exame de Memorial Circunstanciado/Nota da Prova de Métodos Pedagógicos/Nota Final/Classificação Final  
1/ JACQUES SIMÕES DA SILVA JUNIOR / 420307138 / 41660029880 / 6.62 / 83,00 / 89,62 / 1º  
\*

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO FURLAN – BARUERI  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 245/04/2024 – PROCESSO Nº 136.00009713/2024–05

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO FURLAN, da cidade de BARUERI, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
5378 – DESENVOLVIMENTO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS II(Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio (MTec – Programa Novotec Integrado))  
CANDIDATOS APROVADOS  
GRADUADO(S)  
Nº de Inscrição/Nome (ou Nome Social)/RG/CPF/Nota do Exame de Memorial Circunstanciado/Nota da Prova de Métodos Pedagógicos/Nota Final/Classificação Final  
1/ JACQUES SIMÕES DA SILVA JUNIOR / 420307138 / 41660029880 / 6.62 / 83,00 / 89,62 / 1º  
\*

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO FURLAN – BARUERI  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 245/05/2024 – PROCESSO Nº 136.00009715/2024–96

EDITAL DE RESULTADO DA PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS E CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO FURLAN, da cidade de BARUERI, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e Classificação Final do Processo Seletivo Simplificado:

COMPONENTE CURRICULAR – (HABILITAÇÃO)  
5379 – SISTEMAS WEB II(Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio (MTec – Programa Novotec Integrado))  
CANDIDATOS APROVADOS  
GRADUADO(S)  
Nº de Inscrição/Nome (ou Nome Social)/RG/CPF/Nota do Exame de Memorial Circunstanciado/Nota da Prova de Métodos Pedagógicos/Nota Final/Classificação Final  
1/ JACQUES SIMÕES DA SILVA JUNIOR / 420307138 / 41660029880 / 6.62 / 77,66 / 84,28 / 1º  
\*

## UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

### REITORIA

#### GABINETE DO VICE-REITOR

#### Coordenadoria de Administração Geral

EDITAL RH 02/2024

ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO

No Edital RH 002/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vagas do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (especialidade: ciências biológicas e da saúde):

No item 6.1, onde se lê "documentação pessoal completa exigida no item 18.2", leia-se "documentação pessoal completa exigida no item 19.2"; onde se lê "Possuir conhecimento de inglês", leia-se "Possuir conhecimento intermediário de inglês".

No item 6.1, inclua-se "Possuir registro ativo no órgão de classe respectivo".

No item 12.1, onde se lê "O concurso público constará de duas fases", leia-se "O concurso público constará de três fases".

No item 12.1, letra a), onde se lê "Conhecimentos específicos em Ensino de Ciências Biológicas e Saúde"; leia-se "Conhecimentos específicos em Educação nas Profissões da Saúde".

No item 16.1.4, onde se lê "até o máximo de 2,0 pontos", leia-se "até o máximo de 0,6 ponto".

No item 16.3, onde se lê "A publicação do resultado de cada etapa do presente concurso público será feita em duas listas: (i) a primeira, geral, de ampla concorrência, com a pontuação de todos(as) os(as) candidatos(as), inclusive a dos(as) candidatos(as) com deficiência, com pontuação para figurar na listagem de ampla concorrência, e a dos(as) candidatos(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas, considerada a pontuação diferenciada; e (ii) a segunda, somente com a pontuação dos(as) candidatos(as) com deficiência", leia-se "A publicação do resultado de cada etapa do presente concurso público será feita em três listas: (i) a primeira, geral, de ampla concorrência, com a pontuação de todos(as) os(as) candidatos(as), inclusive a dos(as) candidatos(as) com deficiência e a dos(as) candidatos(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas com pontuação para figurar na listagem de ampla concorrência; (ii) a segunda, somente com a pontuação dos(as) candidatos(as) com deficiência; e (iii) a terceira, somente com a pontuação dos(as) candidatos(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas".

No Anexo II, item V – Conhecimentos específicos em Ensino de Ciências Biológicas e Saúde, substitua-se o conteúdo, na ÍNTEGRA, por:

"Conhecimentos específicos em Educação nas Profissões da Saúde

Programa:

1. Educação em Saúde: conceitos básicos
2. Princípios da aprendizagem de adultos e ambiente educacional
3. Planejamento educacional
4. Desenho e implementação de currículos nas profissões da saúde

5. Estratégias efetivas de ensino e aprendizagem nas profissões da saúde: da teoria ao ensino nos cenários da prática. Ex. Team based learning; Aula invertida; Problem-based learning; Ensino na beira do leito; Aprendizagem em pequenos e grandes grupos; Peer-learning; Estudo auto-dirigido; Simulação no ensino da saúde; Avaliação do estudante nas profissões da saúde – princípios e prática

6. Avaliação de conhecimento e da aplicação do conhecimento no contexto da saúde

7. Avaliação estruturada de habilidades clínicas e profissionais diretamente observada: objective structured clinical examination (OSCE) e clinical skills assessment (CSA)

8. Avaliação do estudante nos cenários de prática profissional (não estruturada) e diretamente observada: Mini-CEX, direct observed procedural skills (DOPS), caso longo, entre outros

9. Avaliação de atitudes e profissionalismo: avaliação multifonte (360º)

10. Avaliação de programas educacionais: princípios e práticas

11. Gestão educacional na educação das profissões da saúde

12. Princípios e práticas da pesquisa em educação das profissões da saúde

13. Desenvolvimento docente nas profissões da saúde

14. Avaliação Programática e Sistemas de Avaliação

15. Educação baseada na comunidade

16. Mentoria na formação para as profissões da saúde

17. Pesquisa-ação em Educação e Saúde.

Bibliografia sugerida:

ALMEIDA M., FEUERWERKER L., LLANOS M. A educação dos profissionais de saúde na América Latina: Teoria e prática de um movimento de mudança. São Paulo: Hucitec; Buenos Aires: Lugar Editorial; Londrina: Ed UEL, 1999.

GAZZINELLI, M. F.; REIS, D. C.; MARQUES, R. C. (org.) Educação em Saúde. Teoria, Método e Imaginação Belo Horizonte: editora UFMG, 2006.

TIBÉRIO, Iolanda F.L.C.; GALLOTTI RD; TRONCON, LEA; MARTINS MA. Avaliação Prática de Habilidades Clínicas em Medicina. 1. ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2012. v. 1. 315p.

BELLODI, Patrícia Lacerda; MARTINS MA. Tutoria Mentoring na formação médica. 1. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo Livraria e Editora Ltda, 2005. v. 1.

SIMPÓSIO: Tópicos fundamentais para a formação e o desenvolvimento docente para professores dos cursos da área da saúde. Revista Medicina. v. 47 n. 3 (2014). Link: <https://www.revistas.usp.br/rmfp/issue/view/6622>. Temas incluídos neste Simpósio:

1. A formação e o desenvolvimento docente para os cursos das profissões da saúde: muito mais que o domínio de conteúdos. Luiz E.A. Troncon, Valdes R. Bollela, Marcos C. Borges, Maria de Lourdes V. Rodrigues.

2. Abordagens pedagógicas e sua relação com as teorias de aprendizagem. Cristiane M Peres, Marta NCM Vieira, Elisa Rachel Pisani Altafim, Michela Bianchi de Mello, Kemen Samder Suen.

3. Aprendizado de adultos. Alessandro Giraldes Iglesias, Antonio Pazin-Filho.

4. Ambiente educacional. Luiz Ernesto de Almeida Troncon.

5. Princípios básicos de desenho curricular para cursos das profissões da saúde. Francisco José Candido dos Reis, Caçilda da Silva Souza, Valdes Roberto Bollela.

6. Planejamento educacional. Francisco José Candido dos Reis, Maria Paula Panúncio-Pinto, Marta Neves Campanelli Marçal Vieira.

7. Estratégias inovadoras para métodos de ensino tradicionais – aspectos gerais. Caçilda da Silva Souza, Alessandro Giraldes Iglesias, Antonio Pazin-Filho.

8. Aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática. Valdes Roberto Bollela, Maria Helena Senger, Francis Solange Vieira Tourinho, Eliana Amaral.

9. Aprendizado baseado em problemas. Marcos de Carvalho Borges, Silvana Gama Florencio Chachá, Silvana Maria Quintana, Luiz Carlos Conti de Freitas, Maria de Lourdes Veronese Rodrigues.

10. Trabalho em pequenos grupos: dos mitos à realidade. Manuel João Costa.

11. Avaliação do estudante – aspectos gerais. Maria Paula Panúncio-Pinto, Luiz Ernesto de Almeida Troncon.

12. Avaliação formativa e feedback como ferramenta de aprendizagem na formação de profissionais da saúde. Marcos C. Borges, Carlos H. Miranda, Rodrigo C. Santana, Valdes R. Bollela.

13. Avaliação de programas educacionais nas profissões da saúde: conceitos básicos. Valdes R. Bollela, Margaret Castro.

Sala de aula invertida na educação para as profissões de saúde: conceitos essenciais para a prática. Valdes R Bollela & Mario LR Cesaretti. Link: <https://revistas.ufg.br/REF/article/view/42807/pdf>

Educação Baseada na Comunidade para as Profissões da Saúde: Aprendendo com a Experiência Brasileira. Livro – FUNPEC. DOI: 10.13140/2.1.3381.9201

Integração curricular: um desafio para os cursos de graduação da área da Saúde (2015). Iglesias, Alessandro Giraldes & Bollela, Valdes Roberto. Link: <https://www.revistas.usp.br/rmfp/article/view/104318>

Processos de Ensino na Universidade. Léa das Graças Camargos Anastasiou. Link: [https://www.academia.edu/33169303/ESTRATEGIAS\\_DE\\_ENSINAGEM\\_ANASTASIOU\\_ALVES](https://www.academia.edu/33169303/ESTRATEGIAS_DE_ENSINAGEM_ANASTASIOU_ALVES)

Simulação: definição Anotnio Pazin Filho & Sandro Scarpellini. DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v40i2p162-166>. Link: <https://www.revistas.usp.br/rmfp/article/view/312>

OLIVEIRA, M. W. (Org.) Educação nas práticas e nas pesquisas em saúde: contribuições e tensões propiciadas pela educação popular. Cad. Cedes, Campinas, vol. 29, n. 79, p. 297-306, set./dez. 2009. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>

OLIVEIRA, M. W. (Org.) Educação nas práticas e nas pesquisas em saúde: contribuições e tensões propiciadas pela educação popular. Cad. Cedes, Campinas, vol. 29, n. 79,