

Edital RH 32/2024  
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Clínica Pediátrica) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST ([www.fuvest.br](http://www.fuvest.br)), nos termos do Edital RH 105/2023 de Abertura de Concurso Público.

Edital RH 106/2023

COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Ginecologia), objeto do Edital de Abertura RH 106/2023.

Edital RH 33/2024

CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Ginecologia) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST ([www.fuvest.br](http://www.fuvest.br)), nos termos do Edital RH 106/2023 de Abertura de Concurso Público.

Edital RH 107/2023

COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina Paliativa), objeto do Edital de Abertura RH 107/2023.

Edital RH 35/2024

CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina Paliativa) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST ([www.fuvest.br](http://www.fuvest.br)), nos termos do Edital RH 107/2023 de Abertura de Concurso Público.

Edital RH 108/2023

COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina de Família e Comunidade), objeto do Edital de Abertura RH 108/2023.

Edital RH 34/2024

CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina de Família e Comunidade) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST ([www.fuvest.br](http://www.fuvest.br)), nos termos do Edital RH 108/2023 de Abertura de Concurso Público.

Edital RH 109/2023

COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Clínica Médica e Cirúrgica de Equinos), objeto do Edital de Abertura RH 109/2023.

Edital RH 36/2024

CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Clínica Médica e Cirúrgica de Equinos) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST ([www.fuvest.br](http://www.fuvest.br)), nos termos do Edital RH 109/2023 de Abertura de Concurso Público.

Edital RH 110/2023

COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS

A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Responsabilidade técnica pelos setores de produção de produtos de origem animal e de criação de animais), objeto do Edital de Abertura RH 110/2023.

Edital RH 37/2024

CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA

A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Responsabilidade técnica pelos setores de produção de produtos de origem animal e de criação de animais) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST ([www.fuvest.br](http://www.fuvest.br)), nos termos do Edital RH 110/2023 de Abertura de Concurso Público.

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 001/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Bibliotecário:

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

No Anexo 2, item V, Bibliografia sugerida, substitua-se o conteúdo, na INTEGRA, por:

ALBAGLI, Sarita; MACIEL, Maria Lucia; ABDU, Alexandre Hannud (org.). Ciência aberta, questões abertas. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. 312 p. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1060>. Acesso em: 21 fev. 2024.

AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION. Office for Library Advocacy. Manual das pessoas que advogam pela biblioteca. Tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições. 3. ed. São Paulo: FEBAB, 2088. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6168>. Acesso em: 21 fev. 2024.

BAIRD, Marcello Fragan (coord.). Guia de ações de advocacia para a Agenda 2030. São Paulo: ACT Promoção da Saúde, [201-]. Disponível pelo [https://actbr.org.br/uploads/arquivos/PLANO-ADVOCACY\\_REFERENCIAS-SEPARADAS-110221.pdf](https://actbr.org.br/uploads/arquivos/PLANO-ADVOCACY_REFERENCIAS-SEPARADAS-110221.pdf). Acesso em: 21 fev. 2024.

BOTEELHO, Maria de Fátima Cleomenis; CARVALHO, Kátia de. Bibliotecas universitárias e pessoas com deficiência: leitura, mediação e apropriação dos sentidos. PontodeAcesso, v. 8, n. 2, p. 24-42, 2014. DOI: 10.9771/1981-6766rpa.v8i2.11953. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/11953>. Acesso em: 21 fev. 2024

CAMPELLO, Beatriz Azevedo; COSTA, Marcelly Ramos. O papel político do bibliotecário de referência: uma análise histórica. Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 8, n. 2, 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/moci/article/view/16920>. Acesso em: 21 fev. 2024.

CASTRO, Daniela. Advocacy: como a sociedade pode influenciar os rumos do Brasil. São Paulo: SG-Amarante Editorial, 2016. 97 p.

COSTA, Levi Cadmiel Amaral da; GUIMARÃES, Ítalo José Bastos; SANTANA, Sérgio Rodrigues de; CAMPOS, Arthur Ferreira. Dados científicos: estudos práticos, teóricos e epistêmicos. João Pessoa: Ideia, 2020. Disponível em: <https://www.ideiaeditora.com.br/produto/dados-cientificos-estudos-praticos-teoricos-e-epistemicos/>. Acesso em: 21 fev. 2024.

COUTO, Walter Eler do; FERREIRA, Sueli Mara Soares Pinto; SOUZA, Allan Rocha de; VALENTE, Mariana G. Guia para bibliotecas: direitos autorais e acesso ao conhecimento, informação e cultura. São Paulo: FEBAB/CBDA3, 2022. 59 p. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6214>. Acesso em: 21 fev. 2024.

CUNHA, Murilo Bastos da. Manual de fontes de informação. 2. ed. Brasília: Buriel de Lemos, 2020. 219 p. Disponível em: <http://repositorio2.unb.br/jspui/handle/10482/36747>. Acesso em: 21 fev. 2024.

CUNHA, Murilo Bastos da; AMARAL, Sueli Angelica do; DANTAS, Edmundo Brandão. Manual de estudos de usuários da informação. São Paulo: Atlas, 2015. 448 p.

DUDZIAK, Elisabeth Adriana. Information literacy: princípios, filosofia e prática. Ciência da Informação, Brasília, v. 32, n. 1, p. 23-35, 2003. <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v32i1.1016>. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1016/1071>. Acesso em: 21 fev. 2024.

FACHIN, Juliana; ARAUJO, Nelma Camêlo. Fontes de informação especializadas em acesso aberto. Informação & Sociedade, João Pessoa, v. 28, n. 3, set./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/38421/21799>. Acesso em: 21 fev. 2024.

FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ASSOCIAÇÕES DE BIBLIOTECÁRIOS, CIENTISTAS DA INFORMAÇÃO E INSTITUIÇÕES. Grupo de trabalho serviços de bibliotecas para pessoas em vulnerabilidade. Bibliotecas & Agenda 2030: guia prático para promover ações alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). São Paulo: GT-SBPV/FEBAB, 2023. 32 p. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6259>. Acesso em: 21 fev. 2024.

FERREIRA, Giuliano. O impacto da inteligência artificial na gestão do conhecimento em bibliotecas universitárias: desafios e soluções. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 22., 2023, Florianópolis. Anais [...]. Florianópolis: UFSC, São Paulo: FEBAB, 2023. Disponível em: <https://portal.febab.org.br/snbu2023/article/view/2934/2832>. Acesso em: 21 fev. 2024.

GLOBAL LIBRARIES PROGRAM. Design thinking para bibliotecas: um toolkit para design centrado no usuário. Tradução: Adriana Maria de Souza. [Califórnia]: IDEO, 2016. Disponível: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/1537>. Acesso em: 21 fev. 2024.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. IFLA Library Reference Model: um modelo conceitual para a informação bibliográfica. Tradução de Isabel Cristina Ayres da Silva Maringelli et al. Haia: IFLA, 2020. Disponível em: <https://repositorio.ifla.org/handle/123456789/47>. Acesso em: 21 fev. 2024.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. IFLA Trend Report 2022 Update. Haia: IFLA, 2022. 40 p. Disponível em: <https://repositorio.ifla.org/handle/123456789/2456>. Acesso em: 21 fev. 2024.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. Acesso e oportunidade para todos: como as bibliotecas contribuem para a agenda de 2030 das Nações Unidas. Tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários e Instituições. Haia: IFLA, 2016. 24 p. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/590>. Acesso em: 21 fev. 2024.

LANKES, David R. Expect more: melhores bibliotecas para um mundo complexo. Tradução de Jorge do Prado. São Paulo: FEBAB, 2016. Disponível em: <https://davidlankes.org/new-librarianship/expect-more-demanding-better-libraries-for-todays-complex-world/1-the-arab-spring-expect-the-exceptional/>. Acesso em: 21 fev. 2024.

LIMA, Gracielel Maria de Carvalho Lima; ARAUJO, Carlos Alberto Ávila. Serviço de referência: praticas informacionais do bibliotecário. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 16, p. 1-23, 2020. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1336>. Acesso em: 21 fev. 2024.

LIMA, Izabel França de. Bibliotecas digitais: modelo metodológico para avaliação de usabilidade. João Pessoa: UFPB, 2015. 154 p. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/book/255>. Acesso em: 21 fev. 2024.

LUBISCO, Nidia M. L. Biblioteca universitária: elementos para o planejamento, avaliação e gestão. Salvador: EDUFBA, 2011. 263 p. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/5620/1/Biblioteca.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2024.

MACHADO, Raildo de Sousa; ZAFALON, Zaira Regina. Catalogação: dos princípios e teorias ao RDA e IFLA LRM. João Pessoa: Ed. UFPB, 2020. 128 p. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/336/780/6478-1>. Acesso em: 21 fev. 2024.

NASCIMENTO, Andréa Gonçalves do Nascimento. Altmtria para bibliotecários: guia prático de métricas alternativas para avaliação da produção científica. Rio de Janeiro: Ed. da autora, 2016. 106 p. Disponível em: [https://files.cercomp.ufpb.br/weby/up/75/o/Altmtria\\_para\\_Bibliotecarios\\_FULL\\_TEXT\\_%281%29.pdf](https://files.cercomp.ufpb.br/weby/up/75/o/Altmtria_para_Bibliotecarios_FULL_TEXT_%281%29.pdf). Acesso em: 21 fev. 2024.

OLIVEIRA, Henry P. C. de; VIDOTTI, Silvana A. B. G.; BENTES, Virginia. Arquitetura da informação pervasiva. São Paulo: Ed. UNESP: Cultura Acadêmica, 2015. 117 p. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/6cn9/pdf/oliveira-9788579836671.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA. Understanding open science. UNESCO, 2022. 6 p. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000383323>. Acesso em: 21 fev. 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Informe de política para a nossa agenda comum: integridade da informação nas plataformas digitais. Tradução do Centro de Informação das Nações Unidas para o Brasil (UNIC Rio). Rio de Janeiro, out. 2023. 26 p. Disponível em: [https://brasil.un.org/sites/default/files/2023-10/ONU\\_Integridade\\_Informacao\\_Plataformas\\_Digitais\\_Informe-Secretario-Geral\\_2023.pdf](https://brasil.un.org/sites/default/files/2023-10/ONU_Integridade_Informacao_Plataformas_Digitais_Informe-Secretario-Geral_2023.pdf). Acesso em: 02 jan. 2024.

SALES, Luana Farias; VEIGA, Viviane Santos de Oliveira, HENNING, Patrícia, SAYÃO, Luis Fernando (org.). Princípios FAIR aplicados à gestão de dados de pesquisa. Rio de Janeiro: IBICT, 2021. 292p. (Coleção PPGCI 50 anos). Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/51281>. Acesso em: 21 fev. 2024.

SANTOS, Camila Araújo dos. O uso do framework para a implantação e o desenvolvimento da competência em informação (Colnfo) em bibliotecas. Revista Bibliomar, Maranhão, v. 19, n. 2, p. 126-146, 2020. Disponível em: <https://periodicosletronicos.ufma.br/index.php/bibliomar/article/view/15400/8347>. Acesso em: 21 fev. 2024.

SANTOS, Marcelo dos. Bibliografia na era digital: desafios para assegurar a democratização do acesso à informação. Ciência da Informação, Brasília, v. 52, n. 1, p. 127-138, 2023. DOI: <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v52i1.6085>. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/6085>. Acesso em: 21 fev. 2024.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Faria. Guia de gestão de dados de pesquisa para bibliotecários e pesquisadores. Rio de Janeiro: CNEN, 2015. 90 p. Disponível em: <https://www.aben.com.br/Arquivos/420/420.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2024.

SILVA FILHO, Rubens da Costa; MANGAN, Patrícia Kayser Vargas. Biblioteca universitária híbrida no contexto da web 2.0. Canoas: Ed. Unilasalle, 2019. 83 p. Disponível em: [https://repositorio.unilasalle.edu.br/bitstream/11690/2576/1/silvafilho\\_mangan.pdf](https://repositorio.unilasalle.edu.br/bitstream/11690/2576/1/silvafilho_mangan.pdf). Acesso em: 21 fev. 2024.

SILVA, Arlete Ferreira da; SPUDEIT, Daniela. Bibliotecas inclusivas: o que posso fazer para a inclusão das pessoas com deficiência visual. São Paulo: ABECIN, 2020. 185 p. Disponível em: <https://portal.abecin.org.br/editora/article/view/219/194>. Acesso em: 21 fev. 2024.

SPUDEIT, Daniela; KROEFF, Marcia Silveira (org.). Gestão de unidades de informação. São Paulo: FEBAB, 2017. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6259>. Acesso em: 21 fev. 2024.

VITAL, Luciane Paula; BRAGA, Juliana Bezerra; DENCK, Bianca; BAMBERG, Callu Ribeiro Ferreira Pedreira e Andrade. Acessibilidade informacional em sites de bibliotecas de Universidades Públicas Federais de Santa Catarina. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 22., 2023, Florianópolis. Anais [...]. Florianópolis: UFSC; São Paulo: FEBAB, 2023. Disponível em: <https://portal.febab.org.br/snbu2023/article/view/2803/2778>. Acesso em: 21 fev. 2024.

VOGEL, Michely Jabala Mamede; PAZOS, Juliana de Mesquita. Classificação decimal de Dewey: uma análise das regras de construção de notação. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 20, p. 1-22, 2024. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1890>. Acesso em: 21 fev. 2024.

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 002/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (ciências biológicas e da saúde):

No item 6.1, onde se lê "Curso de graduação completo em Pedagogia ou em áreas biológicas ou da saúde, com carga horária mínima fixada pelo MEC", leia-se "Curso de graduação completo, com licenciatura plena ou bacharelado, em áreas biológicas ou da saúde, com carga mínima fixada pelo MEC".

Retificação do DOE de 20/02/2024

No Edital RH 003/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (educação física):

No preâmbulo, onde se lê "...e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (especialidade: educação física)..." , leia-se "...e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (especialidade: educação física e esporte)".

No item 6.1, onde se lê: "Curso de graduação completo em Pedagogia, com carga horária mínima fixada pelo MEC; Curso de licenciatura em educação física, com carga horária mínima fixada pelo MEC", leia-se "Curso de graduação completo de Bacharelado em Educação Física, com carga horária fixada pelo MEC; Curso de graduação completo de Licenciatura Plena em Educação Física, com carga horária fixada pelo MEC".

No item 12.1, onde se lê: "Áreas que corresponderão ao mínimo de 25 e ao máximo de 30% da prova: Conhecimentos específicos em Pedagogia; Conhecimentos específicos em Ensino da Educação Física.", leia-se: "Conhecimentos específicos no ensino de modalidades individuais e coletivas; Conhecimentos específicos em variáveis, princípios e métodos do treinamento físico e condicionamento".

No item 13.2, onde se lê: "exclusivamente na cidade de São Paulo", leia-se "exclusivamente na cidade de Ribeirão Preto".

No item 14.5, onde se lê: "Na avaliação da prova prática, serão considerados o acerto das soluções apresentadas, o grau de conhecimento do tema e a coerência da solução apresentada", leia-se "Na avaliação da prova prática, serão consideradas a adequação da aula ministrada, o domínio sobre o tema e as estratégias didático-metodológicas".

No item 15.1.4, onde se lê: "prova oral", leia-se "prova prática".

No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."

No Anexo 2, item IV - Conhecimentos específicos em Educação e Pedagogia, substitua-se o conteúdo, na INTEGRA, por: "Conhecimentos específicos em variáveis, princípios e métodos de treinamento físico e condicionamento:

Programa  
Conceitos e definições do treinamento físico  
Princípios biológicos do treinamento físico  
Métodos básicos do treinamento e suas aplicações  
Treinamento generalizado e especializado  
Capacidades motoras (força, resistência e velocidade) – conceitos e divisões  
Capacidades coordenativas (flexibilidade e coordenação) – conceitos e divisões  
Saúde coletiva: a atuação do profissional de Educação Física  
Bibliografia sugerida  
BOMPA, T.O. Periodização: teoria e metodologia do treinamento. 1ª Ed. São Paulo: Phorte, 2002.

BARBANTI, V.J. Treinamento Esportivo: As capacidades motoras dos esportistas. 1ª Ed. São Paulo: Manole, 2010.

BARBANTI, V.J. Teoria e prática do treinamento esportivo. 1ª Ed. São Paulo: Blucher, 1997.

BEACHLE, T.R.; EARLE, R.W. Fundamentos do treinamento de força e do condicionamento. 3 a Ed. São Paulo: Manole, 2009.

BRASIL. Guia de atividade física para a população brasileira. 1ª Ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2021.

KOMI, P.V. Força e potência no esporte. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

LANCHA JUNIOR, A.H.; LANCHA, L.O.P. Avaliação e prescrição de exercícios físicos: normas e diretrizes. 1ª Ed. Barueri: Manole, 2016.

NAHAS, M.V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 6ª Ed. Londrina: Midiograf, 2013.

PLATONOV, V.N. Tratado geral de treinamento desportivo. 1ª Ed. São Paulo: Phorte, 2008.

WEINECK, J. Treinamento ideal: Instruções técnicas sobre o desempenho fisiológico, incluindo considerações específicas de treinamento infantil e juvenil. 9ªed. São Paulo: Manole, 1999.

WEINECK, J. Manual do Treinamento Esportivo. 1ª Ed. São Paulo: Manole, 2000.

No Anexo II, item V, substitua-se o conteúdo, na INTEGRA, por: "Conhecimentos específicos no Ensino dos esportes individuais e coletivos

Programa:  
Competências Pedagógicas do Profissional de Educação Física e Esporte.

Formação Esportiva e implicações pedagógicas para as práticas esportivas

Organização didático-pedagógica do ambiente de ensino nas práticas corporais e esportivas: segurança; espaço físico; materiais; métodos e estilos de ensino; gerenciamento do tempo; estrutura da aula.

Processo de formação esportiva em longo prazo  
Métodos e modelos de ensino dos esportes individuais e coletivos

Aspectos tático-técnicos das modalidades coletivas: futsal, handebol, basquetebol, voleibol e fribol.

Aspectos técnicos das modalidades individuais: natação, atletismo, ginásticas e lutas.

Bibliografia sugerida

ALEIXO, I.M.S.; NUNOMURA, M. Formação pedagógica pelas experiências da extensão universitária. In: Ana Cláudia Porfírio Couto, Kátia Lúcia Moreira Lemos, Emerson Araújo de Campos, Pedro Augusto Resende Amorim. (Orgs.). GESPEL em Ação no Centro MG da Rede CEDES. Belo Horizonte: Utopika Editorial, 2019. 262p.

AQUINO, R.L.Q.T.; MENEZES, R.P. Abordagens tradicionais e centradas no jogo para o ensino dos esportes coletivos de invasão: um ensaio teórico. Conexões, v.20, p.e022006, 2022.

AQUINO, R.L.Q.T. et al. Proposta de sistematização de ensino do futebol baseada em jogos: Desenvolvimento do conhecimento tático em jogadores com 10 e 11 anos de idade. Motricidade, v. 11, n. 2, p. 115-128, 2015.

ARENA, S.S.; BÖHME, M.T.S. (2000). Programas de Iniciação e Formação Esportiva na Grande São Paulo. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, v.14, n.2, p.184-195.

BALYI, Y. (2004). Long-Term Athlete Development: Trainability in Childhood and Adolescence: Windows of Opportunity, Optimal Trainability. Victoria: National Coaching Institute British Columbia & Advanced Training and Performance Ltd.

BARKEER, D. et al. 'Just do a little more': examining expertise in high performance sport from a sociocultural learning perspective. Reflective Practice, v. 15, n. 1, p. 92-1