



Universidade de São Paulo

vencerás pela
educação

RH nº 023/2026



Técnico de Laboratório (área: Farmácia)

Instruções

1. **Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.**
2. Verifique se o seu nome está correto na capa deste caderno e se a folha de respostas pertence ao **grupo TLF**. Informe ao fiscal de sala eventuais divergências.
3. Durante a prova, são **vedadas** a comunicação entre candidatos e a utilização de qualquer material de consulta e de aparelhos de telecomunicação.
4. Duração da prova: **4 horas**. Cabe ao candidato controlar o tempo com base nas informações fornecidas pelo fiscal. O(A) candidato(a) poderá retirar-se da sala definitivamente apenas a partir das 15 h. Não haverá tempo adicional para preenchimento da folha de respostas.
5. O(A) candidato(a) deverá seguir as orientações estabelecidas pela FUVest a respeito dos procedimentos adotados para a aplicação deste concurso.
6. Lembre-se de que a FUVest se reserva ao direito de efetuar procedimentos adicionais de identificação e controle do processo, visando a garantir a plena integridade do exame. Assim, durante a realização da prova, será coletada por um fiscal uma **foto** do(a) candidato(a) para fins de reconhecimento facial, para uso exclusivo da USP e da FUVest. A imagem não será divulgada nem utilizada para quaisquer outras finalidades, nos termos da lei.
7. Após a autorização do fiscal da sala, verifique se o caderno está completo. Ele deve conter **60 questões objetivas**, com 5 alternativas cada, e **1 questão dissertativa**. Informe ao fiscal de sala eventuais divergências.
8. Preencha as folhas de respostas com cuidado, utilizando caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**. Essas folhas **não serão substituídas** em caso de rasura.
9. Ao final da prova, é **obrigatória** a devolução das folhas de respostas acompanhadas deste caderno de questões.

Declaração

Declaro que li e estou ciente das informações que constam na capa desta prova, na folha de respostas, bem como dos avisos que foram transmitidos pelo fiscal de sala.

ASSINATURA

O(a) candidato(a) que não assinar a capa da prova será considerado(a) ausente da prova.

Texto para as questões de 01 a 04

Dois pensamentos na praia

O sol funciona esplêndido em cima da praia. Abre-se o espaço largamente. Custa admitir que a vida se cava em escritórios tristonhos, nas jaulas dos guichês, repartições, filas, cemitérios do homem.

Amo esta distância verde, este cheiro de sal, esta paz. **Seria um absurdo mitológico se um submarino atômico surgisse à tona e nos destruísse, a nós que apenas pedimos um pouco mais de intimidade com a vida.**

Dispomos aqui dos instrumentos essenciais a um momento de equilíbrio: a persistência do coração, o trabalho do fígado e dos rins, eliminando os venenos, a persistência do ar iodado, a água salgada, elementos suficientes ao mistério linear de viver e sentir. Não fosse uma gaivota faminta, nem perceberíamos este espinho interior a denunciar as vastas solidões que dominamos, sofrimento, pressentimento, aniquilamento.

Há pequenos vermes ocultos na areia para que a nossa tranquilidade não seja alarmante. Obrigações a cumprir, amores a sonhar, coisas a fazer formam figuras abstratas que se misturam, se deformam e se quebram. Baste o sol, baste o céu azul, baste a escura arraia da vida dormindo maldormida em nossas profundezas submarinas.

Penso em Ícaro às vezes, despenhando-se do rochedo a fim de legar ao mundo, segundo a poesia, um fracasso definitivo. Às vezes, nem penso: as nuvens me atropelam o entendimento, os ventos me dispersam em outras paisagens, outras idades, já não sei quem sou, enquanto uma esquadrilha de aviões parece conferir o meu corpo, triste corpo, que aguarda os monstros do meu juízo final.

Hoje o homem vive simultaneamente em todas as partes do mundo. **Dói-lhe o mundo inteiro como se fosse uma extensão sensível de seu corpo;** os postes de telegrafia e de rádio são as células nervosas deste imenso organismo a transmitir-lhe impressões sob forma de notícias. A primeira página do jornal é o gráfico dessa vida nervosa suplementar, estampando diariamente a curva de nossas tristezas universais, de nossas esperanças ecumênicas, nossos receios, somando o mundo em nosso comportamento mental, e dividindo a nossa mal distraída atenção pelos quatro recantos da Terra.

O homem particular desaparece ou, pelo menos, cede uma grande parte de seus direitos aparentemente inalienáveis. Somos todos homens mais ou menos homens públicos. As mesmas vibrações percorrem os povos de toda a Terra. Nossa curiosidade e nossos interesses estão em todos os lugares, nosso ativado espírito de justiça não recua diante de fronteiras. **Já não vivemos em nossa urbs limitada.** Nossa segurança não depende de nós, mas de todos. Uma atitude tomada a milhares de quilômetros (um engano) poderá transformar violentamente o nosso plano de vida para amanhã. Já não podemos dizer: "Não temos nada com isso". Temos a ver com o mundo e com todos. Com o artista que morre num país distante e deixou uma obra aos vivos; com o político que morreu varado a tiros, e é preciso conhecer os motivos desse gesto; com o pequeno povo que se tornou independente depois de séculos de servidão; com a transferência de propriedade duma grande indústria.

Estamos interessados em tudo, envolvidos em tudo e em todos. Das experiências termonucleares às pesquisas sobre a dor reumática. Das multidões esfomeadas da Índia à menina brasileira que furtou um pão. Das reviravoltas na política do Congo às usinas de alumínio do Canadá.

A janela do nosso quarto se abre para todos os quadrantes. **O olhar de toda pessoa responsável deve ser indiscreto.** O homem indaga o mundo, olha as razões do mundo, fareja os motivos dessa ou daquela atitude, reflete

sobre a vasta massa informe de acontecimentos, de situações estacionárias, de promessas, de mentiras. E olhando, indagando, farejando, refletindo, o seu interesse cruza-se com o interesse de milhões de outras criaturas que procuram um entendimento universal, de criaturas que buscam, não a própria segurança, a segurança de todos. Nosso destino é morrer. Mas também é nascer. O resto é aflição de espírito.

CAMPOS, Paulo Mendes. *Dois pensamentos na praia*. Portal Crônica Brasileira. Rio de Janeiro: Instituto Moreira Salles. Disponível em: cronicabrasileira.org.br.

01

Considere o trecho: "Seria um absurdo mitológico se um submarino atômico surgisse à tona e nos destruísse, a nós que apenas pedimos um pouco mais de intimidade com a vida."

Assinale a alternativa que reescreve esse trecho mantendo o sentido original e a correção gramatical.

- (A) Seria um absurdo mitológico que um submarino atômico surgisse à tona e nos destruísse, nós que somente pedimos ter mais intimidade com a vida.
- (B) Seria um absurdo mitológico se um submarino atômico surgir à tona e nos destruir, a nós que apenas pedimos um pouco mais de intimidade com a vida.
- (C) Seria um absurdo mitológico se um submarino atômico tivesse surgido à tona e tivesse nos destruído, a nós que apenas pedíamos um pouco de intimidade com a vida.
- (D) Seria absurdo mitológico se um submarino atômico surgisse à tona nos destruindo, a nós que somente pedimos mais intimidade com a vida.
- (E) Um absurdo mitológico seria se um submarino atômico surgisse à tona e nos destruísse, para nós que apenas pedimos um pouco mais de intimidade com a vida.

02

No trecho "**Já não** vivemos em nossa urbs limitada", o advérbio "já", combinado à negação "não", produz um sentido diferente do que produziria isoladamente. Nesse contexto, a expressão "já não" indica uma

- (A) ação que ocorre no momento presente, reforçando a negação com valor de ênfase imediata.
- (B) situação que existia antes e deixou de existir, marcando uma mudança de estado em relação ao passado.
- (C) hipótese futura apresentada como negada desde o presente, indicando que algo nunca virá a acontecer.
- (D) negação absoluta e atemporal, equivalente a "jamais" ou "nunca", sem referência a qualquer momento específico.
- (E) concessão introduzida pelo cronista para amenizar a afirmação seguinte, funcionando como recurso de polidez discursiva.

03

No último parágrafo, o cronista afirma que “o olhar de toda pessoa responsável deve ser indiscreto”. Considerando o contexto em que é empregada, a palavra “indiscreto” assume o sentido de

- (A) inconveniente, referindo-se ao olhar de quem expõe a vida alheia sem respeitar a privacidade das pessoas.
- (B) superficial, indicando o olhar de quem observa os acontecimentos sem aprofundar sua compreensão.
- (C) imprudente, caracterizando o comportamento de quem emite opiniões sobre assuntos que não domina.
- (D) invasivo, descrevendo a postura de quem interfere nos assuntos internos de outros povos e nações.
- (E) curioso e investigativo, referindo-se ao olhar de quem se recusa a ser indiferente ao que acontece ao redor.

04

No trecho “Dói-lhe o mundo inteiro como se fosse uma extensão sensível de seu corpo”, o pronome oblíquo “lhe” e o pronome possessivo “seu” referem-se, respectivamente, a:

- (A) “o mundo inteiro” e “o mundo inteiro”.
- (B) “uma extensão sensível” e “o homem”.
- (C) “o homem” e “o mundo inteiro”.
- (D) “o homem” e “o homem”.
- (E) “o mundo inteiro” e “o homem”.

05

Em entrevista ao programa “Metrópolis” da TV Cultura, o humorista e escritor Gregório Duvivier afirma que expressões do cotidiano como “batata da perna” e “barriga” já foram, em sua origem, imagens poéticas e precisas e que, com o tempo, seu caráter figurado se apagou pelo uso repetido. A partir dessa reflexão, ele enuncia: “Todo dicionário é um cemitério de metáforas.”

DUVIVIER, Gregório; PAES, Luciana. *Entrevista ao programa Metrópolis*. TV Cultura, 2025. Disponível em: [youtube.com/watch?v=Eh5ZYWQIXWU](https://www.youtube.com/watch?v=Eh5ZYWQIXWU).

A afirmação de Gregório constitui, ela própria, uma metáfora. Essa figura contribui para o argumento porque

- (A) compara o dicionário a um espaço de morte para criticar os linguistas que registram palavras sem considerar sua origem histórica e poética.
- (B) exagera propositalmente o caráter estático do dicionário para defender que os falantes deveriam evitar consultar obras de referência linguística.
- (C) representa o dicionário como lugar onde as metáforas perderam sua vitalidade original, tornando visível a ideia de que o uso cotidiano desgasta o poder poético das palavras.
- (D) estabelece uma oposição entre a linguagem viva da fala e a linguagem morta da escrita, argumentando que apenas a literatura preserva o sentido original das palavras.
- (E) sugere que as palavras registradas no dicionário estão em desuso e devem ser substituídas por expressões mais modernas e adequadas ao falar contemporâneo.

Texto para as questões de 06 a 08



Disponível em: <http://www.ccms.saude.gov.br/revolta/cartazes.html>

06

No cartaz, o enunciado “O seu filho quer duas gotinhas da sua atenção” explora o duplo sentido da palavra “gotinhas”. Considerando o contexto da campanha, esse recurso produz o efeito de sentido de:

- (A) Comparar a vacina oral a outros medicamentos infantis, destacando sua superioridade em relação às demais formas de imunização disponíveis.
- (B) Associar o ato de vacinar à demonstração de cuidado e afeto dos pais pela criança, tornando a vacinação um gesto de atenção familiar.
- (C) Indicar que a vacina é administrada em duas doses obrigatórias, informando tecnicamente o esquema vacinal recomendado pelo Ministério da Saúde.
- (D) Sugerir que a criança, por ser pequena, necessita de uma quantidade mínima de medicamento para se proteger contra a paralisia infantil.
- (E) Advertir os pais de que a falta de atenção aos filhos é a principal causa do baixo índice de vacinação no Brasil.

07

No cartaz, a figura do Zé Gotinha aparece ao centro, rodeada de crianças pequenas e bolas de futebol. Considerando a articulação entre essa imagem e o texto verbal, é correto afirmar:

- (A) A presença das bolas de futebol indica que a campanha é direcionada exclusivamente a crianças em idade escolar que praticam esportes coletivos.
- (B) O Zé Gotinha é representado como figura de autoridade médica, reforçando o caráter técnico e científico da mensagem da campanha.
- (C) A composição visual reforça o apelo afetivo do texto verbal ao apresentar o Zé Gotinha como personagem lúdico, inserido no universo das crianças.
- (D) As crianças ao redor do Zé Gotinha representam os diferentes grupos sociais que devem ser vacinados, destacando o caráter compulsório da imunização.
- (E) As bolas de futebol funcionam como elemento decorativo, sem relação com o argumento central da campanha de vacinação.

08

O cartaz do Ministério da Saúde utiliza o enunciado “O seu filho quer duas gotinhas da sua atenção” em vez de uma formulação direta como “Vacine seu filho contra a paralisia infantil”. Essa escolha revela uma estratégia de linguagem que

- (A) substitui a informação técnica pela linguagem coloquial para atingir um público de baixa escolaridade, reconhecendo a incapacidade desse público de compreender orientações médicas formais.
- (B) desloca o foco da obrigação para o vínculo afetivo, tornando o ato de vacinar uma consequência natural do cuidado dos pais, e não uma imposição externa.
- (C) evita mencionar diretamente a vacina para não gerar resistência ou medo nos pais, ocultando o real objetivo da campanha.
- (D) prioriza o entretenimento em detrimento da informação, o que pode comprometer a eficácia da campanha junto ao público que desconhece a doença.
- (E) reproduz o padrão das campanhas publicitárias comerciais, aproximando o Ministério da Saúde de estratégias de *marketing* incompatíveis com a comunicação institucional.

09

Meu Pedaco de Pecado

Meu pedaco de pecado
De corpo colado, vem dançar comigo
Quero ser teu namorado
Ficar do seu lado e falar no ouvido que
Você é a mais bonita, um pedaco da vida de felicidade
Vem matar logo o desejo
Faz esse vaqueiro feliz de verdade
Vem matar logo eu de beijo
Enquanto te vejo acabo com a saudade
Tô querendo te beijar de novo
O teu beijo me enlouqueceu
Tudo que a gente já fez foi pouco
Quero sentir seu corpo no meu

GOMES, João. *Meu Pedaco de Pecado*. São Paulo: Sony Music, 2021.

Na letra, o verso “Vem matar logo eu de beijo / Enquanto te vejo acabo com a saudade” apresenta a conjunção “enquanto” articulando duas orações. Nesse contexto, “enquanto” estabelece uma relação de

- (A) oposição, indicando que ver a pessoa amada e acabar com a saudade são ações que se contradizem no argumento da letra.
- (B) condição, sugerindo que acabar com a saudade só é possível caso o eu lírico consiga ver a pessoa amada.
- (C) simultaneidade, indicando que o ato de ver a pessoa amada e o de acabar com a saudade ocorrem ao mesmo tempo.
- (D) conclusão, sinalizando que acabar com a saudade é a consequência final de todo o argumento desenvolvido na letra.
- (E) proporção, indicando que quanto mais o eu lírico vê a pessoa amada, maior se torna a saudade que sente.

Texto para as questões 10 e 11

Ballet Tech Gave Them Dance. Now They Give Back

A few weeks ago at Ballet Tech — the New York City Public School for Dance — a boy was dreaming of his future. He came up behind an adult dancer and matched his pose. He approached a woman and mimed being her partner. Then he walked to the ballet barre and got down to the hard work of achieving his dream.

This was part of “Echoes of the Studio”, a new work by Ballet Tech's artistic director, Dionne Figgins. For this piece, Figgins has cast four former students as teachers. “It's so important for young dancers to have professionals in the space, so they can see the light at the end of the tunnel”, Figgins said. “And it's good for the adults to be reminded where they come from and be inspired by the students”.

Five years ago, Figgins became director of Ballet Tech, a school that provides both academic and dance education for fourth through eighth graders. Since then, **she has made a point of bringing back former students**. “I want alumni to know that this is always going to be their home”, she said. She has offered them free classes and made studio space available at affordable rates. She has hired them as staggers and teachers.

One of those alumni, Julianne Buenaventura, attended Ballet Tech from 2011 to 2016. “I'm so grateful to be giving back to this place that gave me so much”, she said. When asked what Ballet Tech gave her, she answered: “A strong foundation”. She also stressed the importance of performing at a professional level at an early age. “My middle school recital was at the Joyce Theater”, she said. “I felt pretty cool.”

SEIBERT, Brian. *Ballet Tech Gave Them Dance. Now They Give Back*. The New York Times, 2 jun. 2026. Adaptado.

10

De acordo com o texto, Dionne Figgins escalou ex-alunos do Ballet Tech como professores em “Echoes of the Studio” porque

- (A) a escola precisava substituir seu corpo docente regular durante o período de ensaios no *Joyce Theater*.
- (B) os ex-alunos eram os únicos disponíveis para trabalhar na escola naquela semana durante o período de ensaios.
- (C) a presença de profissionais no espaço permite que os jovens bailarinos vislumbrem seu próprio futuro e inspira os adultos a lembrarem de suas origens.
- (D) os ex-alunos haviam solicitado a oportunidade de voltar a se apresentar no palco após anos afastados da escola.
- (E) Figgins acreditava que apenas ex-alunos seriam capazes de ensinar a coreografia específica de “Echoes of the Studio”.

11

No trecho “she has made a point of bringing back former students”, a expressão **made a point of** pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por:

- (A) deliberadamente priorizou.
- (B) descobriu acidentalmente.
- (C) anunciou publicamente.
- (D) passou a evitar gradualmente.
- (E) exigiu formalmente.

Texto para as questões de 12 a 15

OECD's Critical Thinking Rubric: Process and Product

The OECD's rubrics helps teachers assess both what students produce and how they think. It separates the product (the final work, such as a report or presentation) from the process (how students explored the problem, tested ideas, and used feedback). **This means a student can show strong critical thinking even if the final product is not perfect.**

The rubric has four levels, from Dormant to Outstanding. **These levels measure how visible critical thinking is, not how intelligent a student is.**

For the product, higher levels include clear arguments, strong evidence, different perspectives, and an awareness of limitations. Lower levels rely on simple or common ideas with little analysis. For the process, higher levels show that students consider different approaches, compare ideas, and remain open to feedback. Lower levels usually focus on only one solution without exploring alternatives.

The main message is simple: critical thinking becomes clearer when teachers look at both sides. If only the product is rewarded, **students may aim for polish over reflection.** If the process is also valued, students have a reason to question, revise, and learn.

Disponível em: oecd.org on February 23, 2026. Adaptado.

12

No trecho do último parágrafo "students may aim for **polish over reflection**", a expressão destacada indica que, quando apenas o produto é valorizado, os estudantes tendem a

- (A) priorizar a correção técnica do conteúdo, mesmo sem apresentar uma posição pessoal.
- (B) buscar mais evidências, ainda que não considerem perspectivas alternativas.
- (C) comparar várias formas de responder ao problema antes de escrever a versão final.
- (D) focar em aparência/apresentação do trabalho, mais do que em pensamento crítico e revisão.
- (E) reconhecer suposições e limites para tornar o texto mais equilibrado.

13

Na frase do primeiro parágrafo "This means a student can show strong critical thinking **even if** the final product is not perfect", a conexão criada por **even if** expressa principalmente a ideia de

- (A) condição para que o processo seja avaliado.
- (B) explicar por qual motivo o produto final pode falhar.
- (C) algo que pode acontecer apesar de outra coisa.
- (D) uma ação que pode ocorrer depois da outra.
- (E) um caso específico do argumento geral.

14

No trecho do segundo parágrafo "These levels measure how visible critical thinking is, not how intelligent a student is.", a expressão "These levels" retoma:

- (A) Os professores que utilizam a rubrica.
- (B) Os quatro níveis da rubrica mencionados.
- (C) Os estudantes avaliados pela rubrica.
- (D) As tarefas realizadas pelos estudantes.
- (E) As habilidades do pensamento crítico.

15

Com base no texto, é possível inferir que a proposta da rubrica da OCDE busca

- (A) eliminar a avaliação do produto final, priorizando o processo de aprendizagem.
- (B) substituir o conhecimento do conteúdo pela capacidade de argumentação dos estudantes.
- (C) tornar a avaliação mais simples, concentrando-se em critérios objetivos.
- (D) classificar os estudantes de acordo com seu nível de inteligência e criatividade.
- (E) ampliar a avaliação da aprendizagem, considerando tanto o resultado quanto o processo.

16

Em um laboratório de análises físico-químicas, a eficiência de um processo de reação é modelada pela função

$$E(t) = -2t^2 + 24t - 40$$

em que:

- $E(t)$ representa a eficiência do processo (em unidades arbitrárias) e
- t representa o tempo de operação, em horas.

Por questões de segurança e economia de reagentes, o laboratório deseja operar o sistema apenas durante os intervalos em que a eficiência seja de, no mínimo, 30 unidades.

Nessas condições, o intervalo de tempo durante o qual a eficiência permanece igual ou superior a 30 unidades é de

- (A) 2 horas a 8 horas.
- (B) 3 horas a 9 horas.
- (C) 4 horas a 8 horas.
- (D) 5 horas a 7 horas.
- (E) 2 horas a 10 horas.

17

Em um laboratório de produção de materiais experimentais, uma equipe de 10 técnicos, trabalhando 8 horas por dia, consegue produzir 4000 unidades de frascos de vidro ao longo de 15 dias, mantendo produtividade constante. Devido ao aumento da demanda, o laboratório passou por uma reorganização. A equipe foi ampliada para 15 técnicos, a jornada diária foi reduzida para 6 horas e a nova meta passou a ser de 6000 unidades de frascos.

Considerando que a produtividade individual por hora permanece constante, o número de dias necessários para atingir a nova meta é:

- (A) 18 dias.
- (B) 20 dias.
- (C) 22 dias.
- (D) 24 dias.
- (E) 25 dias.



18

Em um laboratório multidisciplinar, será formada uma comissão temporária para acompanhar a implantação de um novo sistema de gerenciamento de amostras. A comissão deverá ser composta por:

- 1 técnico da área de Biologia, dentre 4 disponíveis;
- 1 técnico da área de Química, dentre 5 disponíveis;
- 1 técnico da área de Física, dentre 3 disponíveis.

Além disso, após a escolha dos integrantes, um deles será designado como coordenador da comissão. Assinale a alternativa que apresenta o número total de comissões distintas que poderiam ser formadas.

- (A) 60
- (B) 120
- (C) 180
- (D) 240
- (E) 360



19

Em um laboratório de análises químicas, um técnico realizou três séries de medições da concentração de sal em uma solução. Os resultados médios obtidos em cada série foram:

Série	Concentração média (mg/L)	Número de medições
I	18	5
II	22	8
III	25	7

Considerando todas as medições realizadas, a concentração média geral de sal presente na solução é mais próxima de:

- (A) 21mg/L
- (B) 22 mg/L
- (C) 23 mg/L
- (D) 24 mg/L
- (E) 25 mg/L

20

Um equipamento de captura digital registra imagens por meio de uma malha retangular de pixels. Em determinada configuração, uma câmera opera com resolução de 1920×1080 pixels. Em uma nova configuração, a resolução é alterada para 960×540 pixels.

A redução percentual no número total de pixels da imagem, ao passar da primeira para a segunda configuração, é de:

- (A) 25%
- (B) 50%
- (C) 60%
- (D) 75%
- (E) 80%



21

Em um laboratório, uma cultura de bactérias se multiplica de tal forma que a quantidade dobra a cada hora. No instante inicial (hora zero), havia 500 bactérias. Considerando que as quantidades observadas a cada hora formam uma progressão geométrica, assinale a alternativa que mais se aproxima da quantidade total de bactérias encontradas no meio de cultura ao final das 5 primeiras horas.

- (A) 7.500
- (B) 14.000
- (C) 14.500
- (D) 16.000
- (E) 31.000



22



A charge foi publicada recentemente e faz referência à constante violação dos acordos de

- (A) paz celebrados entre Egito e Israel no contexto da Guerra do Yom Kippur.
- (B) preservação de espécies aladas da fauna do bioma desértico.
- (C) paz celebrados entre Rússia e Ucrânia no contexto da Guerra desencadeada por ocasião da invasão da Crimeia.
- (D) cessar-fogo celebrados entre os diversos países envolvidos nos conflitos desencadeados por ataques militares a Teerã.
- (E) cessar-fogo celebrados entre EUA, Iraque e Kuwait no contexto da primeira e da segunda Guerras do Golfo.

23

“Um casal jovem vivendo o auge de sua paixão, esses eram Venâncio e Dalva. Cheios de sonhos e planos, que vão se materializando com o apoio da família e amigos, o casal que a cidade viu se formar evoluiu para uma linda família. De longe, tudo ia bem, era como um conto de fadas, não tinha o que dar errado, foram feitos um para o outro, era o que todos pensavam.

Entretanto, por baixo de tanto amor, nas camadas mais profundas, nasceram a obsessão e o ciúme. No início, tudo era compreensível, a combinação da imaturidade com a paixão, às vezes, resultava em atitudes exageradas. O amor e a lembrança dos dias bons sempre falavam mais alto.”

Disponível em: conteudoraizes.com

A comparação entre a percepção social da vida do casal e a percepção subjetiva dos envolvidos é ressaltada no trecho apresentado, que foi retirado de uma resenha publicada na internet sobre o livro *Tudo é Rio*, de Carla Madeira.

Considerando o enredo da obra, assinale a alternativa que retrata a campanha pública de conscientização que poderia auxiliar Venâncio e Dalva a superar suas dificuldades enquanto casal.

(A)



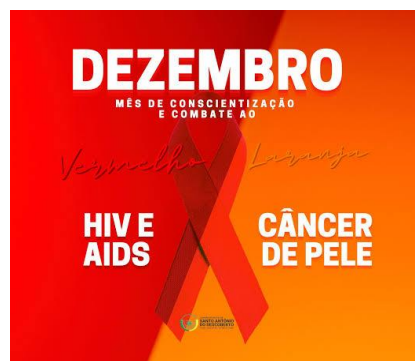
(B)



(C)



(D)



(E)



24



A charge foi publicada no contexto da Copa do Mundo de Futebol de 2026 e

- (A) exalta o saudosismo das antigas competições esportivas que levavam a população brasileira às ruas em demonstração de apoio aos atletas nacionais.
- (B) exalta a prática de atividades artísticas e lúdicas coletivas, realizadas por meio de instrumentos físicos palpáveis.
- (C) critica a exploração do trabalho infantil pelos adultos.
- (D) exalta a contribuição que as diversas inteligências artificiais colocadas à disposição dos jovens dão à cultura coletiva nacional.
- (E) critica a prática de atividades artísticas e lúdicas coletivas, realizadas por meio de instrumentos físicos palpáveis, numa época em que as inteligências artificiais poderiam realizar a mesma tarefa com menor custo energético.

25

Na USP, Professor Associado é o professor que

- (A) sendo Doutor, obteve o título de Livre-Docente mediante concurso público.
- (B) sendo professor de outra instituição, fez seu doutorado na USP.
- (C) pertence ao corpo docente de instituição conveniada com a USP.
- (D) sendo Doutor, obteve o título de Livre-Docente mediante progressão funcional.
- (E) tendo disputado um concurso para Titular, foi aprovado, porém não indicado.

26

A Diretora de uma Unidade da USP que possui 2 Departamentos está incomodada com o fato de que as deliberações do Conselho Técnico-Administrativo (CTA) da Unidade frequentemente acabam em empate, o que a obriga a adotar o voto de qualidade. Sabendo-se que o CTA é composto pela Diretora, pelo Vice-Diretor, pelos Chefes dos dois departamentos, por um representante discente e um representante dos servidores, assinale a alternativa que indica uma solução não só matematicamente adequada, como normativamente permitida pelo art. 47 do Estatuto da USP.

- (A) A Diretora pode propor a ampliação no número de representantes discentes, por ato do CTA.
- (B) A Diretora pode convocar, aleatoriamente, um representante dos pós-doutorandos da Unidade para que participem do CTA.
- (C) A Diretora pode convidar os presidentes das comissões de graduação, de pós-graduação, de pesquisa e inovação, de cultura e extensão e de inclusão e pertencimento da Unidade para que estejam presentes no CTA e votem em caso de empate.
- (D) A Diretora pode propor uma emenda no Regimento interno da Unidade que preveja que os presidentes das comissões de graduação, de pós-graduação, de pesquisa e inovação, de cultura e extensão, de inclusão e pertencimento e de cooperação da Unidade se tornem membros do CTA.
- (E) A Diretora pode propor uma emenda no Regimento interno da Unidade que preveja que o CTA da Unidade seja composto por mais um, três ou cinco membros.

27

Nos concursos para a carreira docente, a composição das comissões julgadoras obedece a uma série de regras distintas estabelecidas no Regimento Geral e que dependem do grau acadêmico visado. No entanto, é possível extrair, de todas as regras, uma norma geral que poderia ser assim enunciada: Os examinadores devem

- (A) ter conhecimento específico na área do concurso.
- (B) ter mais tempo de experiência acadêmica que os candidatos.
- (C) ter título acadêmico igual ou superior ao dos candidatos.
- (D) apresentar formação acadêmica ao menos parcialmente obtida na USP.
- (E) ser todos externos à USP.

28

Ao elaborar um documento no Microsoft Word do Office 365, é comum utilizar recursos de formatação para tornar determinadas informações mais visíveis e facilitar a leitura do texto. Suponha que seja necessário destacar o título principal de um documento, sem alterar seu conteúdo ou sua posição na página.

Assinale a alternativa que apresenta o recurso do Microsoft Word 365 mais adequado para realizar essa formatação.

- (A) Alterar o espaçamento entre linhas do documento.
- (B) Utilizar o recurso Localizar e Substituir.
- (C) Aplicar uma Quebra de Página antes do título.
- (D) Inserir um Rodapé no documento.
- (E) Aplicar o recurso Negrito ao título.

29

Considere a planilha elaborada no Microsoft Excel do Office 365 apresentada a seguir:

	A	B
1	Mês	Valor
2	Janeiro	R\$ 150,00
3	Fevereiro	R\$ 220,00
4	Março	R\$ 180,00
5	Abril	R\$ 250,00
6	Maior	R\$ 300,00
7	Junho	R\$ 210,00
8	Julho	R\$ 190,00
9	TOTAL	R\$ 1.500,00

Deseja-se obter automaticamente, na célula B9, o valor correspondente ao total dos valores registrados no intervalo B2:B8.

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta para realizar essa operação.

- (A) =MÉDIA(B2:B8)
- (B) =MÁXIMO(B2:B8)
- (C) =SOMA(B2:B8)
- (D) =MÍNIMO(B2:B8)
- (E) =CONTAR(B2:B8)

30

Durante a edição de uma apresentação no Microsoft PowerPoint do Office 365, deseja-se configurar um efeito visual para ser exibido sempre que houver a passagem de um *slide* para o *slide* seguinte.

Assinale a alternativa que apresenta o recurso utilizado para realizar essa configuração.

- (A) Animação.
- (B) Transição.
- (C) Layout.
- (D) Caixa de Texto.
- (E) Tema.

31

Em uma unidade de saúde, a rotina de trabalho envolve o planejamento do estoque, o monitoramento das condições de armazenamento e o suporte às ações de uso racional dos medicamentos. Em paralelo, o serviço desenvolve o acompanhamento direto e a orientação ao paciente para garantir a adesão correta ao tratamento prescrito. Essas duas dimensões da prática farmacêutica correspondem, respectivamente, a ações de

- (A) Assistência Farmacêutica, voltada à gestão logística e estratégica do medicamento, e Atenção Farmacêutica, focada na interação clínica e no cuidado direto ao paciente.
- (B) Atenção Farmacêutica, direcionada ao controle físico e ao abastecimento da unidade, e Assistência Farmacêutica, concentrada no suporte terapêutico individualizado.
- (C) Dispensação de Medicamentos, focada no fluxo de distribuição de insumos, e Vigilância Sanitária, aplicada à fiscalização do cumprimento de normas terapêuticas.
- (D) Vigilância Epidemiológica, voltada ao rastreamento do consumo populacional, e Gestão de Qualidade, focada na análise laboratorial dos produtos dispensados.
- (E) Farmacovigilância, dedicada à identificação prévia de reações adversas no estoque, e Auditoria Hospitalar, voltada à checagem de custos assistenciais.

32

Durante o recebimento de uma matéria-prima em uma farmácia de manipulação, o técnico em farmácia verificou que o lote apresentava embalagem íntegra, validade adequada e identificação correta. Entretanto, o certificado de análise estava ausente. Diante da urgência da medicação pelo paciente, a conduta mais adequada é

- (A) receber a matéria-prima e iniciar imediatamente a manipulação do medicamento para atender à urgência, solicitando o certificado de análise ao fornecedor posteriormente.
- (B) recusar o recebimento ou colocar a matéria-prima em quarentena, impedindo seu uso até que o fornecedor envie o certificado de análise para aprovação pelo revisor.
- (C) realizar uma inspeção visual detalhada da matéria-prima e, caso não apresente alterações de cor ou odor, liberar o insumo para a manipulação sem a necessidade do certificado.
- (D) aceitar o insumo e transferir a responsabilidade pela qualidade da matéria-prima ao paciente, colhendo dele uma assinatura em um termo de ciência de urgência e do risco.
- (E) utilizar a matéria-prima reduzindo a dose prescrita pela metade, como margem de segurança, até a chegada do laudo analítico.

33

A Política Nacional de Medicamentos, instituída em 1998, estabeleceu diretrizes para promover o acesso e o uso adequado dos medicamentos no Brasil. As ações previstas nessa política são aplicadas adequadamente quando

- (A) a seleção de medicamentos é baseada na oferta de produtos da indústria farmacêutica, visando ampliar as alternativas terapêuticas disponíveis.
- (B) a definição dos medicamentos utilizados nos serviços de saúde considera as demandas apresentadas pelos prescritores.
- (C) a organização da assistência farmacêutica prioriza a disponibilidade de medicamentos, pois o acesso é o principal indicador da qualidade da assistência.
- (D) a seleção dos medicamentos considera critérios de segurança, eficácia e custo-benefício, contribuindo para o uso racional dos medicamentos.
- (E) a atualização das listas de medicamentos prioriza a inclusão de novos tratamentos disponíveis, acompanhando os lançamentos no mercado.

34

O Sistema de Distribuição de Medicamentos por Dose Unitária é utilizado em hospitais para aumentar a segurança no processo de dispensação. Nesse sistema, os medicamentos são

- (A) enviados aos setores em suas embalagens originais, de modo que a enfermagem prepare a dose única individual no momento da administração ao paciente no leito.
- (B) dispensados prontos para a administração, atendendo estritamente à dose prescrita e reduzindo a necessidade de manipulações adicionais pela enfermagem.
- (C) liberados com a dispensa da conferência prévia da prescrição médica, visto que o sistema garante a eliminação de erros na cadeia de medicação até a administração no leito.
- (D) estocados em grandes volumes nos setores assistenciais, visando descentralizar o inventário da farmácia, evitar desabastecimentos locais e reduzir a necessidade de reposições frequentes.
- (E) distribuídos sem a obrigatoriedade de rotulagem individualizada, dispensando o registro de lote, data de validade ou identificação do paciente nas etapas de armazenamento e dispensação.

35

Em uma unidade de saúde, um técnico em farmácia identificou medicamentos vencidos no estoque e a falta de alguns itens essenciais para dispensação aos pacientes. Para evitar esses problemas, é importante que o ciclo da Assistência Farmacêutica seja executado adequadamente. Esse ciclo é composto por

- (A) prescrição médica, diagnóstico clínico, internação hospitalar, dispensação e alta do paciente.
- (B) armazenamento, distribuição e dispensação, sendo a aquisição etapa independente.
- (C) fiscalização sanitária, consulta médica, vacinação, dispensação e exames laboratoriais.
- (D) aquisição, comercialização, propaganda farmacêutica e substituição terapêutica.
- (E) seleção, programação, aquisição, armazenamento e dispensação dos medicamentos.

36

A administração retal pode ser utilizada em diferentes situações clínicas relacionadas à necessidade terapêutica e às condições do paciente. Essa via de administração é caracterizada por

- (A) apresentar absorção confiável e uniforme, sendo especialmente indicada para pacientes em quadro emético.
- (B) produzir efeitos equivalentes aos da administração intravenosa, devido à rápida absorção pela mucosa retal.
- (C) destinar-se apenas ao tratamento de doenças intestinais, impedindo a obtenção de efeitos sistêmicos.
- (D) constituir a primeira escolha para administração de medicamentos em pacientes infantis, devido à facilidade de utilização.
- (E) apresentar absorção geralmente variável, podendo ser útil quando não é possível utilizar as vias oral e intravenosa.

37

As formas farmacêuticas correspondem à apresentação final do medicamento após a associação do princípio ativo aos excipientes, influenciando aspectos como administração, estabilidade e aceitação pelo paciente. A relação entre as formas farmacêuticas e suas características está corretamente apresentada em:

- (A) Suspensões e emulsões pertencem ao grupo das formas líquidas homogêneas, caracterizadas pela dissolução completa do princípio ativo no veículo.
- (B) Pomadas e cremes pertencem ao grupo das formas semissólidas, formuladas predominantemente com bases aquosas para facilitar a absorção na pele.
- (C) Xaropes e elixires pertencem ao grupo das formas líquidas, sendo que os xaropes são soluções aquosas, e os elixires, soluções hidroalcoólicas de uso oral.
- (D) Pós e granulados pertencem ao grupo das formas farmacêuticas semissólidas, devido à capacidade de dispersão em líquidos antes da administração.
- (E) Aerossóis e sprays são classificados como formas farmacêuticas sólidas de liberação controlada, devido ao tamanho padronizado de suas partículas.

38

Um paciente realiza exames básicos em uma Unidade Básica de Saúde, é encaminhado para consulta com um endocrinologista, posteriormente necessita de internação hospitalar para uma cirurgia e, por fim, é submetido a um transplante renal. A sequência dos níveis de atenção à saúde envolvidos nesse atendimento é:

- (A) Primário → Secundário → Terciário → Quaternário.
- (B) Primário → Secundário → Quaternário → Terciário.
- (C) Primário → Terciário → Secundário → Quaternário.
- (D) Secundário → Primário → Terciário → Quaternário.
- (E) Quaternário → Terciário → Secundário → Primário.

39

Um técnico em farmácia iniciou a limpeza de uma balança utilizada para pesagem de insumos e percebeu que não conhecia todas as etapas do procedimento nem a frequência recomendada para registro da atividade. Para orientar a execução do processo, o documento que deve ser consultado é:

- (A) Registro histórico de limpeza da balança, pois apresenta informações sobre procedimentos realizados anteriormente no equipamento.
- (B) Procedimento Operacional Padrão, pois descreve detalhadamente as etapas e os critérios das atividades executadas.
- (C) Livro de registro de reclamações de usuários, pois reúne informações sobre ocorrências registradas durante as atividades da farmácia.
- (D) Certificado de análise do fornecedor, pois apresenta especificações técnicas relacionadas aos insumos utilizados rotineiramente.
- (E) Relatório anual de autoinspeção, pois reúne informações sobre avaliações realizadas nos processos da farmácia.

40

Os receptores farmacológicos desempenham papel importante na ação dos medicamentos. A interação entre um fármaco e seu receptor está associada principalmente à

- (A) eliminação imediata do fármaco pelos rins.
- (B) transporte do fármaco para o interior da célula.
- (C) degradação do receptor após a ligação.
- (D) modificação de respostas celulares.
- (E) ativação de células do sistema nervoso.

41

Entre as atividades realizadas no âmbito da farmácia hospitalar, destaca-se:

- (A) Realizar diagnósticos clínicos e definir o tratamento farmacológico dos pacientes internados.
- (B) Autorizar procedimentos cirúrgicos e definir protocolos clínicos de internação dos pacientes.
- (C) Coordenar diretamente os serviços de enfermagem e supervisionar as equipes assistenciais.
- (D) Gerenciar medicamentos e produtos para a saúde, contribuindo para o uso seguro e racional.
- (E) Interpretar os resultados de exames diagnósticos e para definição terapêutica.

42

Na pesquisa clínica de um novo medicamento, pesquisadores administraram uma dose única a voluntários saudáveis e realizaram medições seriadas da concentração plasmática do fármaco ao longo do tempo por cromatografia líquida de alta eficiência acoplada à espectrometria de massa. Paralelamente, avaliaram os efeitos biológicos produzidos após a ligação do medicamento aos seus receptores. Em relação aos conceitos farmacológicos, é correto afirmar que a farmacocinética

- (A) estuda a relação entre a concentração do fármaco e a intensidade de seus efeitos biológicos, enquanto a farmacodinâmica descreve os processos de distribuição, metabolismo e excreção.
- (B) mede a quantidade de fármaco em fluidos biológicos, enquanto a farmacodinâmica engloba os processos responsáveis pela movimentação do medicamento no organismo.
- (C) investiga a evolução temporal das concentrações do fármaco no organismo, enquanto a farmacodinâmica avalia os efeitos devido à interação com alvos biológicos.
- (D) analisa a velocidade com que o fármaco é eliminado do plasma, enquanto a farmacodinâmica considera os mecanismos responsáveis pela absorção e metabolismo do fármaco.
- (E) determina o tempo que o fármaco demora para atingir o alvo biológico, enquanto a farmacodinâmica investiga o tempo de meia-vida do fármaco no organismo.

43

O descarte adequado de resíduos em serviços de saúde é uma medida essencial para reduzir riscos de contaminação, acidentes ocupacionais e impactos ambientais. A separação correta dos resíduos nas Unidades Básicas de Saúde ocorre quando

- (A) os resíduos são encaminhados para uma área de armazenamento temporário, onde são separados conforme sua classificação antes da coleta externa.
- (B) a segregação dos resíduos é realizada pela equipe responsável pelo recolhimento interno, após o descarte dos materiais nas salas de atendimento.
- (C) os resíduos infectantes e os resíduos comuns podem ser acondicionados em recipientes semelhantes e identificados adequadamente.
- (D) cada tipo de resíduo é descartado em recipiente identificado e específico, já no momento do descarte pelo profissional gerador.
- (E) a coleta seletiva permite o agrupamento de diferentes tipos de resíduos durante transporte, com posterior separação no destino.

44

A eliminação renal de fármacos é influenciada pela filtração glomerular, secreção tubular, reabsorção e características físico-químicas das moléculas. Entre os fatores relacionados a esse processo, aquele que favorece o aumento da excreção urinária de determinados fármacos é

- (A) o aumento da ligação do fármaco às proteínas plasmáticas, favorecendo sua passagem pelo filtro glomerular.
- (B) a reabsorção passiva de fármacos lipossolúveis ao longo do túbulo renal, reduzindo seu retorno à circulação sistêmica.
- (C) a redução da função renal associada ao envelhecimento, acelerando a depuração dos fármacos eliminados pelos rins.
- (D) a diminuição da secreção tubular ativa de ácidos e bases fracas, aumentando a quantidade de fármaco disponível para excreção.
- (E) a alcalinização da urina, promovendo maior ionização de ácidos fracos e reduzindo a reabsorção tubular do fármaco.

45

Após administração contínua ou repetida de um fármaco, pode acontecer redução do seu efeito terapêutico, refletindo processos de adaptação biológica caracterizados por:

- (A) Ocorrência de dessensibilização como respostas rápidas, enquanto a tolerância apresenta desenvolvimento mais gradual.
- (B) Desenvolvimento de tolerância em poucos minutos, caracterizando fenômeno equivalente à dessensibilização.
- (C) Caracterização da resistência farmacológica como redução terapêutica decorrente do uso repetido de medicamentos.
- (D) Aumento da sensibilidade celular ao fármaco, acompanhado por diminuição progressiva da resposta terapêutica.
- (E) Manifestação de refratariedade como fenômeno equivalente à resistência bacteriana aos antibióticos.

46

As vias oral e sublingual são formas de administração medicamentosa que se diferenciam em alguns aspectos. Na via sublingual, a absorção e o início de ação do medicamento

- (A) dependem da passagem do fármaco pelo trato gastrointestinal para absorção no intestino.
- (B) priorizam a produção de efeitos locais na cavidade bucal, sem atingir a circulação sistêmica.
- (C) ocorrem de forma rápida devido à elevada vascularização da mucosa sob a língua.
- (D) iniciam-se predominantemente na mucosa gástrica antes de alcançar a circulação sanguínea.
- (E) apresentam início de ação mais lento devido ao metabolismo de primeira passagem hepática.

47

Os riscos ocupacionais podem ser classificados de acordo com sua natureza e potencial de causar danos aos trabalhadores. Caracteriza-se como risco biológico:

- (A) Exposição contínua a ruídos produzidos por equipamentos hospitalares.
- (B) Contato com vapores de produtos utilizados na limpeza e desinfecção de superfícies.
- (C) Levantamento frequente de caixas e materiais pesados durante a rotina de trabalho.
- (D) Manipulação de fluidos corporais sem o uso de equipamentos de proteção individual.
- (E) Permanência prolongada em ambientes com temperaturas e ventilação inadequadas.

48

Uma criança de 15 kg recebeu prescrição de dipirona solução oral, 15 mg/kg, administrada 4 vezes ao dia. Considerando que a solução apresenta concentração de 500 mg/mL e que 1 mL corresponde a 20 gotas, o número de gotas em cada administração é de:

- (A) 6 gotas.
- (B) 9 gotas.
- (C) 15 gotas.
- (D) 36 gotas.
- (E) 45 gotas.

49

Um técnico em farmácia recebeu a ordem de manipulação para preparar uma bolsa de 400 mL de soro glicosado a 10%. Para atender a essa solicitação, a quantidade de glicose que o técnico deverá pesar é de:

- (A) 10 g.
- (B) 20 g.
- (C) 30 g.
- (D) 40 g.
- (E) 50 g.

50

Em laboratórios que utilizam Cabines de Segurança Biológica, a descontaminação adequada constitui uma medida essencial para a biossegurança das atividades laboratoriais. Essa descontaminação deve ocorrer

- (A) após a conclusão das atividades diárias, abrangendo as superfícies diretamente utilizadas durante os procedimentos.
- (B) após a retirada dos materiais manipulados, desde que não tenha ocorrido derramamento ou contaminação visível.
- (C) antes do início das atividades e após cada uso da cabine, utilizando desinfetante adequado para as superfícies internas.
- (D) em intervalos regulares definidos pelo responsável técnico, de acordo com o risco biológico associado aos microrganismos manipulados.
- (E) ao final das operações realizadas na cabine, complementada por uma descontaminação completa ao término do expediente

51

As vias de administração de medicamentos são selecionadas de acordo com a finalidade terapêutica, a rapidez desejada para o início da ação e as condições clínicas do paciente. A utilização dessas vias está adequadamente relacionada às suas características em:

- (A) A via intratecal favorece ação rápida no sistema nervoso central pela administração direta no líquido cefalorraquidiano.
- (B) A via oftálmica é indicada principalmente para efeitos sistêmicos, devido à vascularização dos tecidos oculares.
- (C) A via transdérmica proporciona rápida absorção dos medicamentos, sendo indicada para obtenção de efeito imediato.
- (D) A via inalatória requer absorção do medicamento pelo trato gastrointestinal para que o efeito sistêmico seja alcançado.
- (E) A via intradérmica permite administração em tecido muscular profundo, favorecendo absorção prolongada.

52

Durante a conferência de prescrições hospitalares, o técnico em farmácia observa que um paciente idoso apresenta baixa adesão ao tratamento relatada no prontuário e iniciou uso de um medicamento considerado de alta vigilância. A informação é encaminhada ao farmacêutico para acompanhamento mais rigoroso desse caso porque os medicamentos de alta vigilância

- (A) exigem acompanhamento específico para assegurar o correto preparo, reduzindo falhas críticas que estão diretamente relacionadas ao processo logístico de dispensação.
- (B) apresentam maior risco de causar danos graves ao paciente vulnerável, tornando essencial o monitoramento contínuo para evitar erros na terapia medicamentosa.
- (C) necessitam de monitoramento diferenciado, considerando que frequentemente fazem parte de tratamentos prolongados que exigem avaliação periódica da resposta terapêutica.
- (D) demandam vigilância contínua para garantir a disponibilidade do estoque central, evitando interrupções graves relacionadas ao desabastecimento na farmácia hospitalar.
- (E) requerem atenção constante com o objetivo de reduzir gastos operacionais institucionais, minimizando os custos gerados pelas internações de longa permanência clínica.

53

Uma criança de 20 kg recebeu prescrição de Noripurum® EV na dose de 0,35 mL/kg. De acordo com as orientações de preparo, cada 1 mL do medicamento deve ser rediluído em 20 mL de solução fisiológica a 0,9%. O volume de solução fisiológica necessário para preparar a dose prescrita é de:

- (A) 7 mL.
- (B) 20 mL.
- (C) 40 mL.
- (D) 70 mL.
- (E) 140 mL.

54

Uma paciente adulta com câncer de mama, pesando 70 kg, recebeu prescrição de um medicamento intravenoso na dose de ataque de 4 mg/kg. Após reconstituição, o medicamento apresenta concentração final de 21 mg/mL. O volume do medicamento reconstituído que deverá ser aspirado para preparar a dose prescrita é de:

- (A) 8,3 mL.
- (B) 10,5 mL.
- (C) 13,3 mL.
- (D) 16,7 mL.
- (E) 21,0 mL.

55

Em uma unidade de saúde, um usuário comparece à farmácia para retirar um medicamento prescrito. De acordo com os princípios da Assistência Farmacêutica, a conduta mais adequada do profissional responsável é

- (A) entregar o medicamento conforme a prescrição e orientar o paciente a esclarecer dúvidas com o prescritor.
- (B) confirmar a dispensação do medicamento e orientar o paciente a seguir as informações descritas na bula.
- (C) garantir que o usuário receba o medicamento correto e compreenda as orientações necessárias para seu uso adequado.
- (D) priorizar a entrega do medicamento e fornecer orientações apenas quando o paciente solicitar esclarecimentos adicionais.
- (E) fornecer orientações exclusivamente para medicamentos que apresentam maior risco de reações adversas.

56

De acordo com a RDC nº 36/2013, o Núcleo de Segurança do Paciente possui diversas atribuições relacionadas à promoção da segurança do paciente nos serviços de saúde, entre elas:

- (A) Implantar os Protocolos de Segurança do Paciente e monitorar seus indicadores.
- (B) Elaborar diagnósticos e definir o tratamento dos pacientes internados.
- (C) Autorizar a dispensação de medicamentos sujeitos a controle especial.
- (D) Executar atividades financeiras para aquisição de medicamentos seguros.
- (E) Fiscalizar as ações da direção do serviço de saúde sobre a segurança do paciente.

57

De acordo com a RDC nº 222/2018, os Resíduos de Serviços de Saúde devem ser

- (A) encaminhados para reciclagem, compostagem ou reutilização quando não apresentarem risco biológico, químico ou radiológico.
- (B) submetidos a tratamento prévio independentemente da classificação de risco, de forma obrigatória, antes de sua disposição final.
- (C) destinados para a reciclagem comum quando constituídos por embalagens primárias vazias de medicamentos, independentemente do fármaco.
- (D) manejados com priorização do risco biológico em detrimento do risco químico quando ambos estiverem presentes no resíduo final.
- (E) classificados como materiais recicláveis após passarem por processo de tratamento térmico no ambiente hospitalar.

58

Uma farmácia magistral recebeu uma prescrição para formulação tópica destinada à aplicação na pele, com objetivo de hidratação prolongada e liberação local do ativo. A preparação apresenta consistência intermediária entre sólido e líquido. Essa formulação é classificada como

- (A) emulsão dermatológica, por apresentar um sistema bifásico de fluidos destinado à aplicação cutânea uniforme.
- (B) suspensão dermatológica, por conter partículas sólidas dispersas em veículo líquido para uso cutâneo localizado.
- (C) forma farmacêutica semissólida, por constituir uma estrutura de consistência intermediária destinada à liberação tópica do ativo.
- (D) loção dermatológica, por se tratar de uma preparação fluida ideal para aplicação sobre grandes áreas da pele.
- (E) solução tópica, por consistir em uma mistura homogênea com o princípio ativo completamente dissolvido no veículo.

59

A manutenção inadequada da temperatura de produtos termolábeis pode comprometer diretamente a segurança do paciente devido ao risco de falhas terapêuticas e perda da qualidade dos insumos. Nesse contexto, a Rede de Frio corresponde a um conjunto de ações destinadas a

- (A) monitorar as condições de conservação dos produtos durante o transporte, priorizando o controle das variações de temperatura acima dos limites máximos recomendados.
- (B) controlar os estoques de produtos termolábeis durante as etapas de recebimento e distribuição, reduzindo perdas relacionadas ao vencimento e ao descarte de materiais.
- (C) verificar as condições de transporte e armazenamento dos produtos após seu recebimento pela instituição de saúde, assegurando a rastreabilidade dos lotes distribuídos.
- (D) acompanhar os registros de temperatura durante as etapas de distribuição e dispensação, prevenindo desvios que possam comprometer a disponibilidade dos produtos.
- (E) garantir a manutenção das condições adequadas de conservação ao longo das etapas do ciclo logístico, desde a produção até a utilização do produto pelo paciente.

60

Um hospital pretende substituir o sistema coletivo pelo sistema de distribuição por dose unitária para reduzir erros relacionados à administração de medicamentos. Na reunião da gestão hospitalar, a equipe discutiu vantagens e desvantagens dessa mudança. Uma desvantagem do sistema por dose unitária é

- (A) o maior investimento em estrutura, tecnologia e treinamento.
- (B) a redução da necessidade de recursos humanos na farmácia.
- (C) a ampliação dos estoques descentralizados nos setores assistenciais.
- (D) a redução da necessidade do controle sobre medicamentos dispensados.
- (E) a menor necessidade de funcionamento contínuo da farmácia.

Questão dissertativa

Durante o plantão em uma farmácia hospitalar, um técnico em farmácia recebe uma prescrição para o preparo de quimioterapia destinada a uma criança diagnosticada com leucemia, cuja superfície corporal é de $0,80 \text{ m}^2$. A prescrição médica indica vincristina na dose de $1,5 \text{ mg/m}^2$. Na farmácia, o medicamento está disponível em frasco com concentração de 1 mg/mL , e o protocolo adotado pelo serviço determina que a preparação seja realizada em volume final de 50 mL . Antes da manipulação, o profissional deve conferir os dados da prescrição, realizar os cálculos necessários para determinar a dose a ser preparada e o volume de diluente a ser utilizado, além de adotar as medidas de biossegurança exigidas para a manipulação de medicamentos antineoplásicos. Após a preparação, o produto deverá ser devidamente identificado e registrado, garantindo a rastreabilidade do processo, para então ser encaminhado ao setor assistencial para administração ao paciente.

Com base nessa situação, responda ao que se pede:

- Calcule a dose total de vincristina (mg) prescrita para o paciente. Em seguida, determine o volume do medicamento (mL) que deverá ser aspirado e o volume de diluente (mL) necessário para completar o preparo em 50 mL . Apresente os cálculos para justificar suas respostas.
- Cite duas medidas de biossegurança importantes durante o preparo da vincristina e explique a finalidade dessas medidas.
- Caso seja necessário identificar posteriormente qual paciente recebeu determinado lote de vincristina, quais informações devem estar registradas no processo de preparo e dispensação? Cite duas e justifique sua importância.
- Sabendo que a vincristina é um medicamento vesicante, explique por que sua administração deve ocorrer por via intravenosa, e não por via subcutânea.

Instruções:

- As respostas deverão ser redigidas de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.
- Escreva com letra legível e não ultrapasse o espaço de linhas disponíveis da folha de respostas.
- Receberão nota zero textos que desrespeitem os direitos humanos e textos que permitirem, por qualquer modo, a identificação do(a) candidato(a).

RASCUNHO

NÃO SERÁ

CONSIDERADO

NA CORREÇÃO

RASCUNHO

NÃO SERÁ

CONSIDERADO

NA CORREÇÃO

Concurso DRH USP Setembro 2026

Técnico de Laboratório (área: Farmácia)

Edital RH Nº 023/2026

PROVA TLF			
01	A	31	A
02	B	32	B
03	E	33	D
04	D	34	B
05	C	35	E
06	B	36	E
07	C	37	C
08	B	38	A
09	C	39	B
10	C	40	D
11	A	41	D
12	D	42	C
13	C	43	D
14	B	44	E
15	E	45	A
16	D	46	C
17	B	47	D
18	C	48	B
19	B	49	D
20	D	50	C
21	D	51	A
22	D	52	B
23	E	53	E
24	B	54	C
25	A	55	C
26	E	56	A
27	C	57	A
28	E	58	C
29	C	59	E
30	B	60	A

QUESTÃO DISSERTATIVA

RESPOSTA ESPERADA

a) 1. Cálculo da dose de vincristina

$$\text{Dose} = (1,5 \text{ mg})/\text{m}^2 \times 0,80 \text{ m}^2$$

$$\text{Dose} = 1,20 \text{ mg}$$

2. Cálculo do volume de vincristina a aspirar

Regra de três:

$$X = (1,2 \times 1)/1$$

$$X = 1,2 \text{ mL}$$

3. Cálculo do volume de diluente

$$\text{Volume de diluente} = \text{Volume final} - \text{Volume do medicamento}$$

$$\text{Volume de diluente} = 50 \text{ mL} - 1,2 \text{ mL}$$

$$\text{Volume de diluente} = 48,8 \text{ mL}$$

b) Durante o preparo da vincristina, medicamento classificado como antineoplásico citotóxico, devem ser adotadas medidas rigorosas de biossegurança para minimizar riscos ao profissional, ao ambiente e ao paciente. Entre essas medidas, destaca-se o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) adequados, como luvas apropriadas para manipulação de quimioterápicos, avental impermeável de mangas longas, proteção ocular e máscara, reduzindo a exposição ocupacional ao medicamento. Além disso, o preparo deve ocorrer em Cabine de Segurança Biológica Classe II B2, submetida à validação periódica, garantindo contenção adequada de partículas e proteção do manipulador.

Também são necessários procedimentos de limpeza e descontaminação das superfícies antes e após a manipulação, cumprimento dos Procedimentos Operacionais Padrão (POP) em todas as etapas do preparo e descarte correto dos resíduos.

c) A rastreabilidade do medicamento exige o registro de informações que permitam acompanhar seu percurso desde o recebimento até a administração ao paciente. Entre as informações mais importantes estão o número do lote, a data de validade, a identificação do paciente, a dose preparada, a data e horário do preparo e a identificação do profissional responsável. Esses registros permitem monitorar a distribuição, a dispensação e a utilização do medicamento, facilitando a investigação de eventos adversos, a localização de lotes em situações de recolhimento (recall) e a garantia da segurança do paciente. Em hospitais que utilizam sistemas informatizados, a rastreabilidade pode ser fortalecida por meio de registros eletrônicos e da utilização de códigos de barras, reduzindo erros e aumentando a segurança do processo.

d) A vincristina é administrada por via intravenosa porque essa é a via indicada para que o medicamento chegue à circulação sanguínea e produza o efeito terapêutico esperado. Como é um medicamento vesicante, o contato direto com os tecidos pode causar lesões locais importantes. Por esse motivo, a via subcutânea não é adequada, pois aumenta o risco de danos teciduais, inflamação e necrose.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

- **Critério 1:** Cálculo farmacêutico (Item a) (0 a 3 pontos):

Faixa de nota	Critério
3	Calcula corretamente a dose prescrita, o volume do medicamento a aspirar e o volume de diluente, apresentando raciocínio e unidades adequadas
2	Realiza a maior parte dos cálculos corretamente, com pequenos erros matemáticos ou ausência parcial da demonstração.
1	Apresenta tentativa de cálculo, porém com erros conceituais relevantes ou resposta incompleta.
0	Não realiza os cálculos e apresenta resposta incompatível com a situação proposta.

- **Critério 2:** Biossegurança na manipulação de antineoplásicos (Item b) (0 a 2 pontos):

Faixa de nota	Critério
2	Descreve corretamente medidas de biossegurança (EPI, cabine de segurança biológica, POP) e sua finalidade na prevenção de riscos ocupacionais e ambientais.
1	Cita medidas corretas, porém com justificativas superficiais ou incompletas.
0	A resposta está incorreta e confusa. Não identifica medidas de biossegurança.

- **Critério 3:** Rastreabilidade do medicamento (Item c) (0 a 2 pontos):

Faixa de nota	Critério
2	Identifica corretamente informações de rastreabilidade (lote, validade, identificação do paciente, dose preparada, data e horário do preparo, profissional responsável etc.) e explica sua importância para a segurança do paciente e monitoramento do processo.
1	Cita informações corretas, mas sem explicar adequadamente sua finalidade.
0	Resposta incorreta ou demonstra desconhecimento do conceito.

- **Critério 4:** Via de administração e segurança do paciente (Item d) (0 a 2 ponto):

Faixa de nota	Critério
2	Explica corretamente por que a vincristina deve ser administrada por via intravenosa e por que a via subcutânea não é adequada, relacionando a resposta ao potencial vesicante do medicamento e ao risco de lesão tecidual.
1	Resposta incompleta, por exemplo, explica corretamente por que a vincristina deve ser administrada por via intravenosa, mas não explica o porquê via subcutânea não é adequada considerando o caráter vesicante da vincristina.
0	Resposta incorreta.

- **Critério 5:** Clareza e Coerência (0 a 1 ponto):

Faixa de nota	Critério
1	Resposta organizada, clara, coerente e com sequência lógica de raciocínio.
0,5	Resposta compreensível, porém, com pequenas falhas de organização ou clareza.
0	Resposta confusa, desorganizada ou que dificulta compreensão.