



Universidade de São Paulo



**CONCURSO ANALISTA PARA ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS USP**  
**EDITAL RH Nº 09/2023**

**Instruções**

1. **Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.**
2. Verifique se o seu nome está correto na capa deste caderno e se as folhas de respostas pertencem ao **grupo Z**. Informe ao fiscal de sala eventuais divergências.
3. Durante a prova, são **vedadas** a comunicação entre candidatos e a utilização de qualquer material de consulta e de aparelhos de telecomunicação.
4. Duração da prova: **05 (cinco) horas**. Cabe ao candidato controlar o tempo a partir do relógio disponibilizado na sala de provas. O(A) candidato(a) poderá retirar-se da sala definitivamente somente após decorridas **02 (duas) horas** de prova. Não haverá tempo adicional para preenchimento das folhas de respostas.
5. O(A) candidato(a) deverá seguir as orientações estabelecidas pela FUVEST a respeito dos procedimentos de biossegurança adotados para a aplicação deste concurso.
6. Lembre-se de que a FUVEST se reserva o direito de efetuar procedimentos adicionais de identificação e controle do processo, visando a garantir a plena integridade do exame. Assim, durante a realização da prova, poderá ser coletada por um fiscal uma **foto** do(a) candidato(a) para fins de reconhecimento facial, para uso exclusivo da USP e da FUVEST. A imagem não será divulgada nem utilizada para quaisquer outras finalidades, nos termos da lei.
7. Após a autorização do fiscal da sala, verifique se o caderno está completo. Ele deve conter **70 (setenta)** questões objetivas, com 05 (cinco) alternativas cada, das quais apenas uma atende ao enunciado, e **1 (uma)** questão dissertativa. Informe ao fiscal de sala eventuais divergências quanto ao número de questões e de alternativas.
8. Preencha as folhas de respostas com cuidado, utilizando caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**. As folhas de respostas **não serão substituídas** em caso de rasura.
9. Ao final da prova, é **obrigatória** a devolução das folhas de respostas acompanhadas deste caderno de questões.

**Declaração**

Declaro que li e estou ciente das informações que constam na capa desta prova, na folha de respostas, bem como nos avisos que foram transmitidos pelo fiscal de sala.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA

O(a) candidato(a) que não assinar esta capa será considerado(a) ausente da prova.





**01**

Nos termos do Estatuto da Universidade de São Paulo, o Magnífico Reitor é autoridade da mais elevada relevância. O Reitor é o agente Executivo da Universidade e tem sua nomeação realizada pelo Governador do Estado. A respeito da competência do Reitor, assinale a alternativa correta.

- (A) Traça as diretrizes da Universidade.
- (B) Fixa, anualmente, o número de vagas para o vestibular.
- (C) Elabora e emenda o Regimento Geral da Universidade.
- (D) Exerce o poder disciplinar.
- (E) Delibera sobre a criação de cargos de Professor Doutor e Titular.

---

TEXTO PARA AS QUESTÕES 02 E 03.

Situação hipotética: observe a seguinte minuta que se pretende utilizar para a contratação de novos(as) empregados(as).

MINUTA: PROPOSTA DE CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABALHO

- 1 - Contrato verbal;
- 2 - Período de experiência: 120 dias;
- 3 - Prazo determinado de 4 (quatro) anos;
- 4 - Possibilidade de alteração unilateral do contrato pelo empregador;
- 5 - As horas suplementares à duração do trabalho semanal normal serão pagas com o acréscimo de 30% sobre o salário-hora normal;
- 6 - Remuneração superior se a contratada for do sexo feminino;
- 7 - Salário pago a cada 3 (três) meses;
- 8 - Férias proporcionais com acréscimo de um sexto;
- 9 - Possibilidade de transferência do empregado, sem a sua anuência, pelo empregador, com vistas à mudança de domicílio.

Com base na minuta acima e na CLT, responda às questões a seguir.

**02**

A respeito das cláusulas 1 a 5, assinale a alternativa correta.

- (A) A CLT admite o contrato individual de trabalho verbal.
- (B) O prazo do contrato de experiência é ilegal, pois a CLT só o admite até 100 (cem) dias.
- (C) O prazo do contrato determinado é ilegal, pois a CLT só o admite até 1 (um) ano.
- (D) A CLT admite a alteração unilateral do contrato individual de trabalho pelo empregador.
- (E) A CLT admite a remuneração do serviço extraordinário em trinta por cento superior à do normal.

**03**

A respeito das cláusulas 6 a 9, assinale a alternativa correta.

- (A) A CLT prevê, em recente alteração legal, a possibilidade de maior remuneração ao sexo feminino, como forma de valorização da mulher que desempenha a mesma função dos homens.
- (B) O prazo de pagamento do salário é ilegal, pois a CLT só admite, no máximo, a periodicidade bimestral.
- (C) O acréscimo relativo às férias proporcionais pode ser definido pelo empregador entre os patamares de 1/6 a 1/3.
- (D) Exceção feita aos empregados que ocupam cargo de confiança, não há possibilidade legal de transferência do empregado da localidade prevista no contrato de trabalho.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

**04**

Situação hipotética: determinada Diretora de Unidade da USP localizada em *campus* no interior do Estado de São Paulo nota a falta de uma infraestrutura importante, necessária para assegurar os serviços administrativos essenciais de interesse comum de todas as Unidades e órgãos que compõem tal *campus*. Você, empregado público recém-contratado, é chamado a auxiliá-la na situação. Assinale a alternativa que representa uma orientação correta à Diretora de acordo com o Regimento Geral da Universidade de São Paulo.

- (A) Tomar as medidas necessárias para que o *campus* da capital solucione a questão, pois cabe a este dispor da infraestrutura necessária para os serviços administrativos de todos os outros *campi*.
- (B) Solicitar apoio ao *campus* do interior mais próximo, pois havendo infraestrutura suficiente neste, não se faz necessária a existência de infraestrutura própria no *campus* em que atua a Diretora, em respeito ao dinheiro público.
- (C) Demandar apoio da Prefeitura local, que está obrigada, nos termos do Regimento, a manter infraestrutura que assegure os serviços do *campus* universitário da respectiva cidade do interior.
- (D) Demandar apoio do Governo do Estado, que está obrigado, nos termos do Regimento, a manter infraestrutura que assegure os serviços dos *campi* universitários do interior.
- (E) Adotar as medidas necessárias para que o próprio *campus* do interior possua a infraestrutura necessária para assegurar seus serviços administrativos essenciais.



**05**

A USP é uma Universidade de ensino, pesquisa e extensão. Nos termos do Regimento Geral da USP, o *status* de aluno é reconhecido a todas as pessoas matriculadas em certos cursos. No entanto, os artigos 203 e 204 fazem uma distinção entre os que compõem e os que não compõem seu corpo discente. Assinale a alternativa que faz referência apenas a membros do corpo discente.

- (A) Graduando(a); especializando(a) matriculado(a) em curso de longa duração; pós-graduando(a).
- (B) Pós-graduando(a); estudante matriculado(a) em disciplina isolada de graduação; especializando(a) matriculado(a) em curso de curta duração.
- (C) Especializando(a) matriculado(a) em curso de longa duração; graduando(a); estudante matriculado(a) em disciplina isolada de pós-graduação.
- (D) Especializando(a) matriculado(a) em curso de longa duração; pós-graduando(a); pós-doutorando(a).
- (E) Pós-doutorando(a); pós-graduando(a); graduando(a).

**06**

O Regimento Geral da USP traz uma série de critérios para a composição de Bancas examinadoras de concursos para ingresso na carreira (Professor Doutor e Professor Titular) ou para a obtenção de Títulos Acadêmicos (Mestre, Doutor, Livre-Docente).

Da leitura de tais normas, decorrem algumas ideias gerais. Sabendo-se que o grau mínimo para a participação em quaisquer bancas é o de Doutor, pode-se afirmar que tais bancas examinadoras são compostas majoritariamente por membros

- (A) externos à divisão acadêmica interessada (programa de pós-graduação, departamento ou unidade) e que tenham, pelo menos, título acadêmico de igual grau que os candidatos ou o pretendido pelos que buscam o grau acadêmico, exceto nas bancas de mestrado.
- (B) internos à divisão acadêmica interessada (programa de pós-graduação, departamento ou unidade) e que tenham, pelo menos, título acadêmico de igual grau que os candidatos ou o pretendido pelos que buscam o grau acadêmico.
- (C) externos à divisão acadêmica interessada (programa de pós-graduação, departamento ou unidade) e que tenham, sempre, título acadêmico superior ao dos candidatos ou o pretendido pelos que buscam o grau acadêmico.
- (D) internos à divisão acadêmica interessada (programa de pós-graduação, departamento ou unidade) e que tenham, pelo menos, título acadêmico de igual grau que os candidatos ou o pretendido pelos que buscam o grau acadêmico.
- (E) externos à divisão acadêmica interessada (programa de pós-graduação, departamento ou unidade) e que tenham, sempre, título acadêmico igual ao dos candidatos ou o pretendido pelos que buscam o grau acadêmico, exceto nas bancas de mestrado.

**07**

Situação hipotética: determinado Diretor de Unidade é informado pela Procuradoria Geral da USP que, para dar andamento a um relevante projeto cujo objeto envolve a contratação de inovação tecnológica, se faz imprescindível a realização de licitação. Você, empregado público recém-contratado, é chamado a auxiliá-lo. Interessado pelo assunto, o Diretor lhe pergunta: qual das modalidades de licitação previstas na Lei nº 14.133/2021 é mencionada para os casos de inovação tecnológica? Assinale a alternativa que responde corretamente à pergunta do Diretor.

- (A) Pregão.
- (B) Diálogo competitivo.
- (C) Leilão.
- (D) Convite.
- (E) Tomada de preços.

**08**

Situação hipotética: o Diretor do Departamento de Administração da Reitoria da USP entende necessária a contratação de serviço de manutenção de veículos automotores, a fim de que a pequena frota de carros da Reitoria esteja em termos para uso, e demanda seu apoio, empregado público recém-contratado. Você verifica que o contrato desejado pelo Diretor é lícito e envolveria valores entre 70 e 80 mil reais, informando-o a respeito. Ato contínuo, o Diretor lhe indaga: a Lei nº 14.133/2021 nos obriga a fazer licitação? Assinale a alternativa que responde corretamente à pergunta do Diretor.

- (A) Sim, pois para o serviço desejado, a licitação somente seria dispensável se seu valor fosse inferior a 50 mil reais.
- (B) Sim, pois a Lei nº 14.133/2021 fixa a obrigatoriedade de licitação para contratação desse gênero quando envolva valores superiores a 50 salários-mínimos.
- (C) Sim, pois a licitação é obrigatória, em atenção aos princípios constitucionais da moralidade, impessoalidade e eficiência.
- (D) Não, pois para o serviço desejado, a licitação é dispensável para qualquer valor.
- (E) Não, pois para o serviço desejado, a licitação é dispensável nesse patamar de valor.





**09**

Situação hipotética: em razão de seu exercício profissional na Universidade de São Paulo (USP), determinado empregado público, recém-contratado em decorrência de aprovação no presente concurso, acaba por praticar ato que viola o dever da imparcialidade, mediante conduta culposa, em desfavor da USP. Tendo em vista que o empregado não responderá por ato de improbidade, com base na Lei nº 8.429/1992, assinale a alternativa que contém o motivo correto para tal.

- (A) Inexistência de enriquecimento ilícito ou lesão ao Erário.
- (B) A Lei nº 8.429/1992 somente se aplica aos servidores públicos estatutários, não aos celetistas.
- (C) A Lei nº 8.429/1992 não se aplica a empregados em contrato de experiência.
- (D) Inexistência de dolo na conduta do empregado público.
- (E) Os atos praticados no âmbito da USP não se sujeitam à Lei de Improbidade.

**10**

Considere que determinadas empresas integrantes da Administração Pública estão ligadas ao governo do Estado de São Paulo, que possui seu controle acionário. Considere, ainda, que tais empresas possuem ações negociadas na B3 (Bolsa de Valores de São Paulo). Assinale a alternativa correta a respeito de tais empresas.

- (A) Possuem personalidade jurídica própria e integram a Administração Pública Direta.
- (B) Não possuem personalidade jurídica própria e integram a Administração Pública Direta.
- (C) Possuem personalidade jurídica própria e integram a Administração Pública Indireta.
- (D) Não possuem personalidade jurídica própria e integram a Administração Pública Indireta.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

**11**

Situação hipotética: um Diretor de determinada unidade decide solicitar ao Magnífico Reitor da USP a nomeação de seu cônjuge, de forma comissionada, para ser seu subordinado em um cargo técnico na unidade. Você, empregado público recém-contratado, é chamado para conversar a respeito. O Diretor afirma que seu marido é qualificado para a função estritamente técnica a ser desempenhada e não haver tempo para esperar a realização de concurso público para preencher a vaga. Afirma, ainda, que não concederá ao cônjuge nenhum cargo ou função de chefia, assessoramento ou direção.

A respeito da conduta do referido Diretor, assinale a alternativa correta.

- (A) É permitida, pois a urgência do Diretor autoriza, nesse caso concreto, a contratação de comissionado para cargo que deveria ser provido por concurso público.
- (B) É proibida, pois ele é casado com o nomeado; houvesse apenas relação de companheirismo (união estável), não haveria vedação.
- (C) É permitida, pois a Constituição Federal garante às Universidades autonomia administrativa e de gestão financeira.
- (D) É proibida, por configurar nepotismo e desrespeito à obrigatoriedade de concurso público no caso concreto.
- (E) É permitida, pois sendo o cônjuge qualificado para a função, deu-se cumprimento ao princípio constitucional da eficiência.

**12**

“Nós, representantes do povo brasileiro, reunidos em Assembleia Nacional Constituinte para instituir um Estado Democrático, destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais (...).”

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm).

A presença dos direitos sociais como a primeira categoria de direitos listada pelo legislador constituinte no preâmbulo da Constituição Federal de 1988 demonstra sua enorme relevância em nosso ordenamento jurídico. A esse respeito, assinale a alternativa que traz, em todos os seus vocábulos, direitos sociais expressamente listados no art. 6º da Constituição Federal atual.

- (A) Educação, saúde, trabalho, lazer e assistência aos desamparados.
- (B) Educação, liberdade, acesso à Justiça, proteção à maternidade e propriedade.
- (C) Vida, liberdade, igualdade, proteção à maternidade e segurança.
- (D) Saúde, igualdade, direito de voto, moradia e previdência social.
- (E) Nacionalidade, cidadania, vida, moradia e trabalho.



## TEXTO PARA AS QUESTÕES 13 E 14.

Os(as) docentes das Escolas, Faculdades e Institutos da Universidade de São Paulo são servidores públicos civis estatutários e estão vinculados a regime próprio de previdência social. Por sua vez, os(as) analistas e técnicos(as) da Universidade de São Paulo são empregados públicos.

Com base na informação apresentada e na Constituição Federal, responda às questões a seguir.

**13**

A respeito dos(as) docentes da USP, assinale a alternativa correta.

- (A) Possuem direito ao pagamento de FGTS pela Universidade de São Paulo.
- (B) Possuem direito ao reajustamento dos benefícios previdenciários para preservar-lhes, em caráter permanente, o valor real, conforme critérios estabelecidos em lei.
- (C) Terão a idade mínima reduzida em cinco anos para fins de aposentadoria por tempo de contribuição.
- (D) Serão aposentados, compulsoriamente, aos 65 anos de idade se mulheres e 70 anos se homens.
- (E) Possuem direito, independente do cargo acumulado, à mais de uma aposentadoria à conta de regime próprio de previdência social, a fim de evitar enriquecimento sem causa da Administração Pública.

**14**

Considerando, agora, a realidade dos(as) analistas e técnicos(as), assinale a alternativa correta.

- (A) Possuem direito ao pagamento de FGTS pela Universidade de São Paulo.
- (B) Estão vinculados ao regime próprio de previdência social.
- (C) Terão a idade mínima reduzida em cinco anos para fins de aposentadoria por tempo de contribuição.
- (D) Serão aposentados, compulsoriamente, aos 65 anos de idade se mulheres e 70 anos se homens.
- (E) Possuem direito de não se submeter ao teto remuneratório do serviço público, pois tal restrição não se aplica aos empregados públicos.

## TEXTO PARA AS QUESTÕES 15 E 16.

O artigo 5º da Constituição Federal Brasileira trata dos direitos e deveres individuais e coletivos, sendo, atualmente, o maior artigo de nossa Lei Maior, com setenta e nove incisos e quatro parágrafos, o que demonstra a grande relevância que a sociedade brasileira confere ao tema.

Com base no artigo 5º da Constituição Federal, responda às questões a seguir.

**15**

Assinale a alternativa correta.

- (A) As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.
- (B) Os direitos e garantias expressos na Constituição excluem outros decorrentes dos tratados internacionais em que o Brasil seja parte.
- (C) Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos serão equivalentes às emendas constitucionais caso aprovados pela maioria absoluta dos congressistas.
- (D) Ainda que tenha manifestado adesão a sua criação, o Brasil não se submete à jurisdição de Tribunal Penal Internacional, em decorrência da soberania nacional.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

**16**

Acerca desses direitos, assinale a alternativa correta.

- (A) A prática do racismo constitui crime inafiançável e prescritível.
- (B) O direito à proteção dos dados pessoais, embora recentemente incluído pela Emenda Constitucional nº 115 de 2022, não se aplica aos meios digitais.
- (C) O anonimato constitui-se em garantia constitucional decorrente do direito da livre manifestação do pensamento.
- (D) O direito de reprodução de determinada obra pertence exclusivamente ao seu autor, mas por razões de interesse público da comunidade universitária, tal direito não se transmite a seus herdeiros, independentemente de lei.
- (E) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.



**17**

Situação hipotética: determinado Pró-Reitor da USP lhe comunica a existência de pessoa que comparece eventualmente ao *campus* e presta serviços mediante ordens da Pró-Reitoria, de forma remunerada, não sendo substituída por nenhuma outra pessoa. Informa-lhe, ainda, que tal pessoa não recebe benefícios como vale-alimentação, vale-transporte e vale-refeição. E pergunta a você, empregado público recém-contratado, se tal pessoa pode ser considerada empregada da USP. Você responde que não, em razão da ausência de um requisito para a configuração da relação de emprego. Ao que o Pró-Reitor novamente lhe indaga: qual? Assinale a alternativa que responde corretamente à última pergunta do Pró-Reitor.

- (A) Onerosidade.
- (B) Subordinação.
- (C) Pessoalidade.
- (D) Integralidade dos pagamentos.
- (E) Habitualidade.

**18**

Como forma de proteger o direito ao descanso pelo trabalhador, a Constituição Federal garante o gozo de férias anuais, bem como o repouso semanal remunerado. A CLT, além de respeitar a disciplina superior, ainda traz regras mais detalhadas sobre os períodos de descanso do empregado. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) A CLT permite, sem restrições, o trabalho em feriados religiosos, em razão do caráter laico do Estado Brasileiro.
- (B) O descanso semanal remunerado será, preferencialmente, aos sábados ou domingos.
- (C) Entre 2 (duas) jornadas de trabalho haverá um período mínimo de 11 (onze) horas consecutivas para descanso.
- (D) Será assegurado a todo empregado um descanso semanal de 36 (trinta e seis) horas consecutivas.
- (E) Somente haverá obrigatoriedade de intervalo se o trabalho exceder a 6 (seis) horas contínuas.

**19**

As Unidades universitárias possuem órgãos de administração. Nos termos do Estatuto, alguns são obrigatórios e outros são facultativos, podendo a Unidade decidir instituí-los ou não por meio de seu Regimento Interno. Assinale o único órgão de administração obrigatório.

- (A) Comissão de Pós-Graduação.
- (B) Comissão de Pesquisa e Inovação.
- (C) Comissão de Inclusão e Pertencimento.
- (D) Comissão de Cultura e Extensão Universitária.
- (E) Comissão de Ética em Pesquisa com Seres Humanos.

**20**

Situação hipotética: a Congregação de determinada unidade da USP está redigindo a decisão de um recurso administrativo e, como motivação de seu ato, entende por fazer referência ao bem fundamentado Parecer da Procuradoria Geral da USP a respeito do recurso, suficiente para resolver a celeuma. Você, empregado público recém-contratado(a), é chamado para conversar a respeito. Assinale a alternativa que se constitui em uma orientação correta à Congregação.

- (A) Não se faz necessária motivação para decidir recurso administrativo.
- (B) A Congregação precisa elaborar suas próprias razões para o caso concreto, que devem ser inéditas, não bastando utilizar as do parecer.
- (C) A Congregação não possui competência para decidir sobre recursos no âmbito da Universidade de São Paulo.
- (D) Antes de exarar a motivação de sua decisão, a Congregação deverá ouvir o Magnífico Reitor da USP acerca do recurso.
- (E) A motivação da decisão poderá consistir na remissão ao parecer da Procuradoria.



## TEXTO PARA AS QUESTÕES 21 E 22.

Os números do quadro apresentado foram extraídos do Balanço Orçamentário da USP relativo ao ano de 2021 e estão em milhões de reais.

Despesas orçamentárias	Dotação atualizada	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas
Despesas Correntes	6.806	6.525	6.042	4.893
Pessoal e Encargos Sociais	5.121	4.916	4.916	3.822
Outras Despesas Correntes	1.498	1.498	1.026	976
Despesas de Capital	377	129	57	52

## 21

Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) O valor dos restos a pagar não-processados das despesas de pessoal e encargos sociais é de 1.094 milhões de reais.
- (B) O valor dos restos a pagar totais das despesas correntes é de 1.149 milhões de reais.
- (C) O valor dos restos a pagar processados das Despesas de Capital é de 72 milhões de reais.
- (D) O valor dos restos a pagar processados das outras despesas correntes é de 50 milhões de reais.
- (E) O valor dos restos a pagar processados das despesas com pessoal e encargos sociais é de zero.

## 22

A partir dos dados apresentados no quadro anterior sobre o Balanço Orçamentário da USP, é correto afirmar:

- (A) A execução orçamentária das despesas correntes contribuiu com o superávit (ou diminuiu o déficit) orçamentário do período em 281 milhões de reais.
- (B) A execução orçamentária das despesas com pessoal e encargos sociais contribuiu com o déficit (ou diminuiu o superávit) orçamentário do período em 205 milhões de reais.
- (C) A execução orçamentária das despesas de capital contribuiu com o superávit (ou diminuiu o déficit) orçamentário do período em 258 milhões de reais.
- (D) A execução orçamentária das despesas com outras despesas correntes contribuiu com o superávit (ou diminuiu o déficit) orçamentário do período em milhões 522 milhões de reais.
- (E) O Balanço Orçamentário da USP no ano de 2021 não apresentou superávit corrente dadas as informações contidas no quadro apresentado.

## 23

O Orçamento Programa, consolidado na prática da gestão orçamentária brasileira e aplicável às instituições de ensino do Estado de São Paulo, tem como um de seus princípios a descentralização. Neste sentido, os programas de ensino, pesquisa e extensão e respectivas dotações orçamentárias, efetivados na Universidade de São Paulo, devem ser

- (A) elaborados com identificação da alocação de recursos orçamentários a cada Unidade Acadêmica da Universidade para que possam integrar o orçamento da Instituição bem como o do Estado de São Paulo.
- (B) aprovados pelas instâncias inferiores da Universidade, como as Câmaras Departamentais e os Colegiados de Cursos.
- (C) desenvolvidos como referência para as atividades de ensino, pesquisa e extensão, com prioridade para a segunda, reconhecida como vocação prioritária da Instituição.
- (D) elaborados de forma independente do Plano Plurianual da Universidade e do Governo do Estado de São Paulo.
- (E) prioritários para as necessidades dos funcionários e suas famílias, como atores internos à instituição.

## 24

Um aluno da USP solicitou a segunda via de seu cartão de aluno (carteirinha) por motivos de extravio daquele que havia recebido na matrícula. Neste caso, para obter a segunda via o aluno emitiu um boleto pelo sistema digital e pagou como taxa de serviço prestado o valor de R\$ 18,38. Sobre esse evento, é correto afirmar:

- (A) A receita orçamentária foi reconhecida no momento da emissão da guia de recolhimento da taxa.
- (B) No sistema orçamentário, a taxa de fornecimento de segunda via de cartão de estudante é contabilizada como receita extraorçamentária.
- (C) O valor recebido foi contabilizado como receita tributária no sistema orçamentário.
- (D) O valor recebido fez aumentar o indicador de Rentabilidade do Ativo considerando que o custo da emissão do novo cartão é superior ao cobrado.
- (E) Nenhuma das alternativas acima está correta.



25

Assinale a alternativa que melhor represente o sentido do termo “receitas previstas” na Lei de Orçamento Anual de todo órgão público.

- (A) O montante anual das receitas previstas é apresentado no Balanço Orçamentário do órgão referido e pode ser identificado pelo cidadão comum.
- (B) As receitas são previstas por estarem identificadas como alternativas de arrecadação, tendo em vista que as condições previstas na economia são sempre confirmadas.
- (C) As receitas previstas identificam o valor preciso que será recebido como receita pública em um determinado exercício fiscal.
- (D) O valor estimado das receitas previstas é consequência de negociações entre os Poderes Executivo e Legislativo da gestão pública inerente.
- (E) Ninguém pode garantir que todos os tributos, transferências e outras entradas previstas no orçamento aconteçam nos montantes em que foram estimados no momento da elaboração da LOA.

26

A USP comprou, por processo licitatório, reagentes para uso futuro em aulas de seus laboratórios. O empenho foi emitido no mês de fevereiro de 2023, e a entrega, acompanhada pela Nota Fiscal do fornecedor, ocorreu no mês de março de 2023. Sobre esse evento, é correto afirmar:

- (A) A despesa orçamentária da USP aumentou no mês de março.
- (B) A despesa patrimonial da USP aumentou no mês de fevereiro.
- (C) O indicador de Liquidez Corrente não foi alterado por essa compra.
- (D) O saldo do caixa da USP sofreu alteração no mês de março.
- (E) A compra representou um aumento da despesa patrimonial no exercício fiscal de 2023.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 27 A 30.

*Air-conditioned nightmare.*

Tecnologia é a resposta, mas qual é a questão? O caso do ar-condicionado é ilustrativo. O que era um luxo restrito, virou artigo de uso comum. Graças ao aumento da renda das famílias, ao barateamento dos aparelhos e à maior eficiência energética dos compressores, a proporção de domicílios americanos dotados de condicionadores de ar passou de 20% em 1960 para 85% hoje em dia (a maior parte deles com sistema central). Mas, como ficou muito mais em conta ter e usar, o resultado foi a explosão do consumo — e desperdício — de energia: a eletricidade usada atualmente só para alimentar os aparelhos de ar condicionado nos lares ianques equivale ao consumo americano total de meio século atrás; os Estados Unidos gastam mais energia elétrica com essa única finalidade do que o continente africano para todos os fins. — A febre, ao que parece, é contagiosa: em uma década, a China triplicou o uso de condicionadores de ar — a compra do equipamento é subsidiada pelo governo. E, assim, a imagem cunhada pelo dramaturgo americano Henry Miller ao retratar o deserto espiritual dos seus afluentes conterrâneos — “um pesadelo com ar-condicionado” — salta as fronteiras da América para assaltar o mundo.

GIANNETTI, Eduardo. Trópicos utópicos. São Paulo: Companhia das Letras, edição eletrônica, 2016.

27

O substantivo empregado em sentido figurado está sublinhado no seguinte trecho do texto:

- (A) “O caso do ar-condicionado é ilustrativo”.
- (B) “o resultado foi a explosão do consumo”.
- (C) “a compra do equipamento é subsidiada pelo governo”.
- (D) “— A febre, ao que parece, é contagiosa”.
- (E) “ao retratar o deserto espiritual dos seus afluentes conterrâneos”.

28

Transpondo o segmento do texto “a China triplicou o uso de condicionadores de ar” para a voz passiva, a forma verbal resultante será

- (A) foi triplicada.
- (B) foram triplicados.
- (C) foi triplicado.
- (D) triplicaram-se.
- (E) havia triplicado.



**29**

No texto, a fim de legitimar opinião contrária ao uso irrestrito de aparelhos de ar-condicionado, o autor recorre

- (A) a argumento de autoridade em “A febre, ao que parece, é contagiosa”.
- (B) à comparação advinda de fatos comprováveis entre a porcentagem de consumo energético dos EUA e a do continente africano.
- (C) a um juízo de valor, em “a proporção de domicílios americanos dotados de condicionadores de ar passou de 20% em 1960 para 85% hoje em dia”.
- (D) ao uso de discurso de caráter sarcástico em “lares ianques”.
- (E) a conceitos teóricos consagrados, como o expresso pelo dramaturgo Henry Miller.

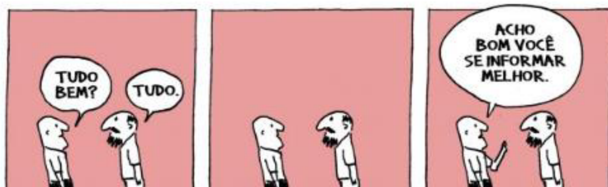
**30**

No segmento extraído do texto “como ficou muito mais em conta ter e usar”, o termo sublinhado introduz uma

- (A) causa.
- (B) comparação.
- (C) concessão.
- (D) condição.
- (E) finalidade.

**31**

Leia a tirinha de André Dahmer.



Disponível em <https://revistacontinente.com.br/edicoes/234/restamos-vivendo-em-um-labirinto-de-desinformacao>.

Considerando as funções da linguagem, observa-se, no primeiro quadrinho, predomínio da função

- (A) metalinguística.
- (B) fática.
- (C) referencial.
- (D) conativa.
- (E) emotiva.

**32**

Leia a letra da música *Sem Compromisso*:

Você só dança com ele  
 1- E diz que é sem compromisso  
 É bom acabar com isso  
 2- Não sou nenhum pai-joão  
 Quem trouxe você fui eu  
 Não faça papel de louca  
 3- Prá não haver bate-boca dentro do salão  
 4- Quando toca um samba  
 E eu lhe tiro pra dançar  
 Você me diz: não, eu agora tenho par!  
 E sai dançando com ele alegre e feliz  
 5- Quando para o samba  
 Bate palma e pede bis

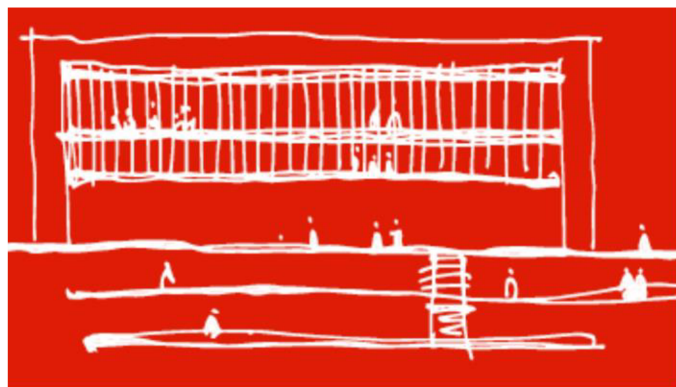
PEREIRA, Geraldo e TRIGUEIRO, Nelson, interpretado por HOLLANDA, Francisco Buarque de in *Sinal Fechado*. RJ: Phonogram/Philips. 1974. Faixa 9 (CD).

As orações numeradas de 1 a 5 na letra de música apresentada mantêm relações lógicas no período em que estão inseridas. Tais relações expressam sentido de:

- (A) 1-finalidade; 2-adição; 3-oposição; 4-conclusão; 5-tempo.
- (B) 1-finalidade; 2-oposição; 3-conclusão; 4-conclusão; 5-condição.
- (C) 1-oposição; 2-explicação; 3-finalidade; 4-tempo; 5-tempo.
- (D) 1-oposição; 2-adição; 3-consequência; 4-tempo; 5-tempo.
- (E) 1-finalidade; 2-oposição; 3-finalidade; 4-tempo; 5-condição.

**33**

Observe a imagem:



Fonte: Omitida para fins de avaliação.

A figura mostra um esquema de qual importante equipamento cultural brasileiro, localizado em São Paulo?

- (A) Auditório do Parque Ibirapuera.
- (B) Sala São Paulo.
- (C) Museu de Arte de São Paulo.
- (D) Museu de Arte Contemporânea da Universidade de São Paulo.
- (E) Museu do Ipiranga ou Museu Paulista da Universidade de São Paulo.





34

A peça publicitária a seguir pertence a uma empresa de cosméticos naturais certificados, que tem como objetivo preservar os recursos naturais, respeitando o ser humano e a natureza:



Disponível em <https://temporalcerebral.com.br/melhores-campanhas-propagandas-de-2018/>.

A imagem é composta da foto de uma zebra, com foco em seu olhar, seguida da legenda “getting inspired is the only thing we use them for”.

Acerca da mensagem da propaganda, pode-se afirmar:

- (A) A beleza natural dos olhos da zebra serve como motivação para o desenvolvimento dos produtos da empresa.
- (B) A campanha lançada busca atrair a adesão de ambientalistas veganos para a companhia.
- (C) O teste em animais é aceitável nas etapas finais de elaboração de cosméticos.
- (D) Na cosmetologia, a zebra é considerada espécie alternativa aos animais de pequeno porte.
- (E) O objetivo da empresa é mostrar as diferenças entre a natureza e os seres humanos.

35

De acordo com o Dicionário Aulete Digital, entre outras acepções, a palavra “cúmulo” pode ser definida como:

“Grande nuvem branca com topo de contornos arredondados e base retilínea horizontal, com aspecto de flocos de algodão”.

Disponível em <https://www.aulete.com.br/cumulo>.

Entretanto, os seguintes usos são comuns na língua portuguesa em contexto literário ou coloquial:

- I. “...naquele caso era uma imbecilidade, um cúmulo de ridículo.” (Raul Pompeia, *O Ateneu*);
- II. “Convidar um amigo, e abrir a porta a um genro: era o cúmulo do inesperado.” (Machado de Assis, “D. Benedita” in *Papéis Avulsos*);
- III. “tinha no lugar as mais tristes tradições que se podem imaginar, e, para cúmulo do meu desgosto, mão desconhecida o tirará violentamente” (Franklin Távora, “O Matuto”).

De acordo com as ocorrências no vernáculo, o termo “cúmulo” também tem o sentido de algo

- (A) comum.
- (B) natural.
- (C) constrangedor.
- (D) engraçado.
- (E) excessivo.

36

O Professor Hélio Lourenço de Oliveira foi vice-reitor da USP e exerceu a reitoria em um período complexo da história brasileira.

“Médico, professor universitário e pesquisador, Diretor da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP) e Vice-Reitor no exercício da Reitoria da Universidade de São Paulo, Lourenço de Oliveira participou de um período importante e sombrio da vida da USP. Ele integrou a lista tríptica para a Vice-Reitoria da USP, quando o então Reitor, Luís Antonio da Gama e Silva, afastou-se para assumir o Ministério da Justiça do governo ditatorial”.

Texto adaptado do original: Os Reitores da Universidade de São Paulo: 1934–2018 / coord. Vera Nakata. – 1. ed. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2021.

O período mencionado no texto refere-se

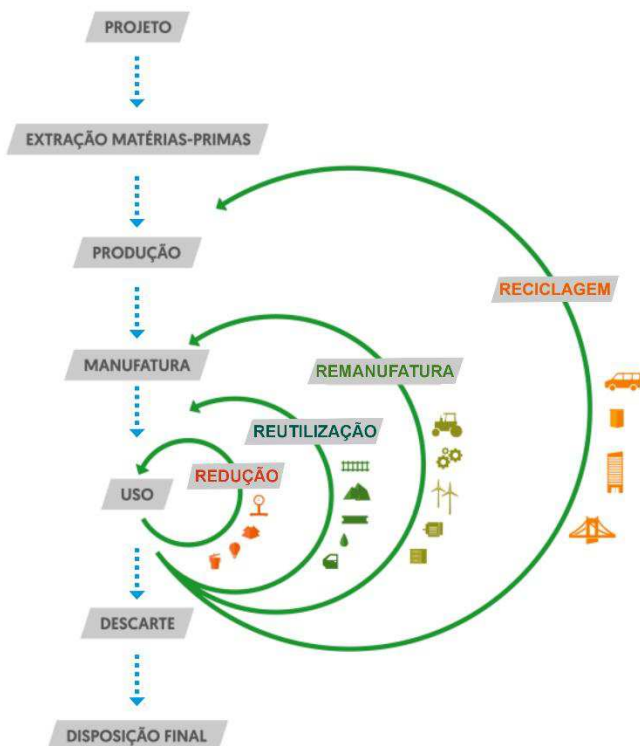
- (A) à reforma universitária, ocorrida no ano seguinte ao da revolução constitucionalista, e que lançou as bases para a universidade atual.
- (B) à ditadura Vargas, com constantes ameaças à soberania das universidades estaduais, sobretudo as paulistas.
- (C) à ditadura militar e ao Ato Institucional nº 5, que, entre outros efeitos que produziu, aposentou compulsoriamente docentes da USP.
- (D) ao período de redemocratização do Brasil e aos desafios de redefinir o Regimento Geral da USP em um país democrático.
- (E) à Assembleia Nacional Constituinte, que trouxe muita incerteza sobre o futuro das universidades públicas.



37

No dia 13 de fevereiro de 2023, o governo federal assinou um decreto de recriação de programas de incentivo a catadores de materiais, atuando em uma das diversas etapas da chamada economia circular.

A figura procura demonstrar a comparação entre a economia circular (flechas verdes contínuas) e a economia linear (flechas azuis tracejadas).



Fonte: Instituto Aço Brasil.

Sobre esse fato, é correto afirmar que políticas públicas

- (A) obrigando o retorno de garrafas de vidro de bebidas, incentivam diretamente a redução do uso e do reuso dessas garrafas, sem impacto direto na remanufatura e reciclagem.
- (B) barateando embalagens de plástico biodegradável, ao invés daquelas não biodegradáveis, impactam diretamente na remanufatura e indiretamente na reciclagem.
- (C) de banimento de canudos de plástico em bebidas visam incentivar diretamente a indústria de remanufatura, uma vez que as alternativas duráveis necessariamente requerem esse processo.
- (D) de incentivo a catadores de materiais recicláveis é uma etapa fundamental para a reciclagem, já que esses materiais precisam retornar às empresas para que passem por esse processo.
- (E) visando a economia circular, são melhores para o desenvolvimento industrial, porém são prejudiciais para o meio ambiente, quando comparadas com a economia linear.

38



Disponível em <https://dragoesdegaragem.com>.

A tirinha, publicada no início da pandemia de COVID-19, faz

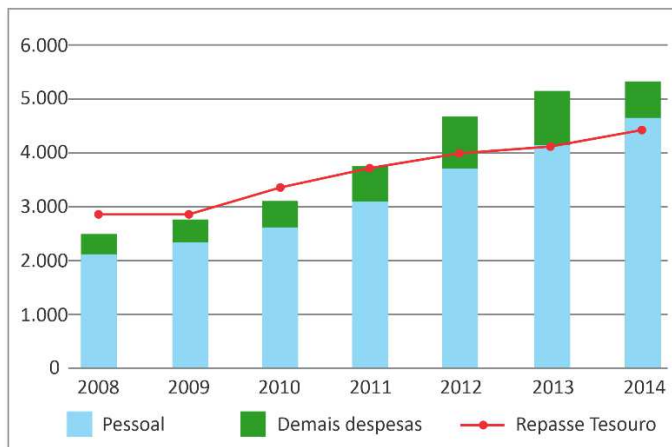
- (A) um elogio aos conhecimentos da medicina tradicional e à alimentação saudável.
- (B) alusão ao distanciamento social, criticando o contato próximo entre os personagens, no último quadrinho.
- (C) uma constatação sobre o pânico coletivo causado por alertas epidemiológicos graves.
- (D) menção à xenofobia e ao preconceito contra quem tem doenças não contagiosas.
- (E) uma crítica à propagação de ideias pseudocientíficas em detrimento daquelas baseadas na ciência.





39

O gráfico abaixo descreve os gastos (barras) da USP e o repasse de recursos para a universidade pelo estado (linha vermelha), no período entre 2008 e 2014.



Fonte: Universidade em Movimento: Memória de uma Crise / organizador: Jacques Marcovitch. – São Paulo: Com-Arte; Fapesp, 2017.

De acordo com as informações apresentadas, é correto afirmar:

- (A) O período entre 2008 e 2010 é considerado superavitário, com gastos baixos e a universidade sendo obrigada a consumir suas reservas para gasto com pessoal e outros investimentos.
- (B) No ano de 2011 a USP atinge 100% do gasto do repasse do tesouro exclusivamente com pagamento de despesa de pessoal, iniciando sua descapitalização para pagamento de outras despesas.
- (C) A crise financeira na universidade se inicia especificamente em 2013, quando a USP deixa de ser superavitária e começa a consumir suas reservas para pagamento de todas as despesas.
- (D) O repasse à universidade praticamente dobrou no período entre 2008 e 2014, enquanto o gasto total, considerando pessoal e outras despesas, cresceu da ordem de 50%, caracterizando uma crise.
- (E) Entre os anos de 2010 e 2011 os gastos da universidade iniciam um crescimento acentuado, enquanto o repasse não acompanhou o ritmo, desencadeando uma crise.

40

Observe a imagem:



Fonte: TRE-MS.

O elemento visual que melhor enfatiza o tema da campanha é

- (A) o realce da expressão “juntos contra o”, mostrando a fragmentação entre os grupos envolvidos.
- (B) o uso de letras largas e finas, fazendo alusão a diferentes tipos de pessoas.
- (C) a mão espalmada representando um pedido para “parar”, reforçando leve desconforto.
- (D) a presença de um código de barras, numa comparação entre pessoas e mercadorias.
- (E) o fundo preto, uma vez que se trata de um crime que só ocorre de noite.

41

Com relação à incerteza e à complexidade na gestão de projetos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Quanto maior a complexidade e incerteza do projeto, maior a dificuldade de gerar uma boa compreensão dos objetivos logo no processo de inicialização, deixando evidente o caráter de elaboração progressiva dos projetos.
- (B) Os atributos utilizados para caracterizar a complexidade podem ser, por exemplo: escopo do projeto, localidades ou países, número de funções ou habilidades, envolvimento organizacional, clareza de metas e objetivos, fontes de risco, número de interdependências, entre outros.
- (C) Quanto maior o grau de desconhecimento, maior a incerteza e maior o risco associado.
- (D) A incerteza e a complexidade são dimensões frequentemente utilizadas em tipologias de projetos para classificar projetos.
- (E) Um típico projeto de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) apresenta baixa complexidade em comparação ao projeto de construção típico de uma estrada.



**42**

Sobre o relacionamento entre portfólios, programas e projetos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Um portfólio se refere a uma coleção de projetos, programas, subportfólios e operações gerenciada como um grupo para alcance de objetivos estratégico.
- (B) Os programas são agrupados em um portfólio e englobam subprogramas, projetos ou outros trabalhos que são gerenciados de forma coordenada para apoiar o portfólio.
- (C) O planejamento organizacional não considera projetos individuais que estão fora de programas.
- (D) Os projetos individuais que estão dentro ou fora do programa são, de qualquer forma, considerados parte de um portfólio.
- (E) Embora os projetos ou programas do portfólio possam não ser necessariamente interdependentes ou diretamente relacionados, eles estão ligados ao plano estratégico da organização por meio do portfólio.

**43**

Com relação aos Processos do Projeto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os processos do projeto são executados pela equipe do projeto com a interação das partes interessadas.
- (B) Os processos de gerenciamento de projeto são direcionados aos processos orientados ao produto.
- (C) Os processos de gerenciamento de projeto garantem o fluxo eficaz do projeto ao longo da sua existência.
- (D) O escopo do projeto deve ser criado com um entendimento de como criar o produto especificado.
- (E) Os processos de gerenciamento de projetos e os processos orientados a produtos sobrepõem-se e interagem ao longo do ciclo de vida de um projeto.

**44**

Sobre os grupos de processos de gerenciamento de projetos, é INCORRETO afirmar que

- (A) os grupos de processos são eventos distintos que ocorrem uma única vez.
- (B) os grupos de processos não são fases do ciclo de vida do projeto.
- (C) os 5 (cinco) grupos de processo têm dependências claras, são, em geral, executados em cada projeto e interagem muito entre si.
- (D) é possível que todos os grupos de processo possam ser conduzidos dentro de uma fase.
- (E) a natureza iterativa do gerenciamento de projetos significa que os processos de qualquer grupo podem ser usados novamente ao longo do ciclo de vida do projeto.

**45**

O gerente de projeto deve elaborar uma Estrutura Analítica de Projetos (EAP) ou *Work Breakdown Structure* (WBS). Com relação à EAP, assinale a afirmativa correta.

- (A) Apresenta um fluxograma de cada função envolvida no projeto.
- (B) Automatiza o processo de gerenciamento de projetos por meio de um modelo integrado.
- (C) Um mesmo trabalho pode estar em mais de uma caixa da EAP.
- (D) Consiste na representação hierárquica de todo o trabalho do projeto mediante a decomposição de seus resultados principais.
- (E) O processo de criação da EAP ocorre após o planejamento do projeto.

**46**

Sobre a relação entre portfólio, programa e projetos, assinale a afirmação INCORRETA.

- (A) Um programa é definido como um grupo de projetos, subprogramas e atividades de programa relacionados, gerenciados de modo coordenado visando a obtenção de benefícios que não estariam disponíveis se eles fossem gerenciados individualmente.
- (B) Os projetos dentro de um programa são relacionados entre si através do resultado comum ou da sua capacidade coletiva.
- (C) Um projeto pode ou não ser parte de um programa.
- (D) Um programa faz parte de um portfólio e nem sempre terá projetos associados.
- (E) Um portfólio refere-se a projetos, programas, subportfólios e operações gerenciados como um grupo atingir objetivos estratégico.

**47**

As trajetórias de carreira são caracterizadas por atribuições e responsabilidades de mesma natureza. Por essa razão, são definidas de um lado pelos macroprocessos da organização e, de outro, pela natureza das trajetórias. As trajetórias de carreira podem ser agrupadas em três categorias:

- (A) Operacional, Profissional e Segurança.
- (B) Profissional, Gerencial e Segurança.
- (C) Tradicional, Operacional e Gerencial.
- (D) Operacional, Profissional e Gerencial.
- (E) Profissional, Tradicional e Operacional.



48

Processo é um termo emprestado da Biologia e pode significar a transição ou uma série de transições de uma condição para outra; quando adaptado para a Sociologia, agrega a ideia de interação entre elementos diferentes associados à ideia de movimento, mudança e fluxo. Esses processos podem repetir-se dentro de padrões, sendo passíveis de interferência para induzi-los, aprimorá-los, inibi-los etc. Processos de gestão são interações entre partes com um objetivo e dentro de parâmetros previamente definidos.

DUTRA, Joel. et al. *Gestão de Pessoas: realidade atual e desafios futuros*. São Paulo: Atlas, 2021. Adaptado.

Quanto aos objetivos e parâmetros dos processos de gestão de pessoas, podemos classificá-los, em função de sua natureza, nas seguintes categorias:

- (A) Movimentação, Desenvolvimento e Valorização.
- (B) Movimentação, Expatriação e Valorização.
- (C) Valorização, Desenvolvimento e Expatriação.
- (D) Valorização, Operacionalização e Movimentação.
- (E) Operacionalização, Desenvolvimento e Movimentação.

49

As bases conceituais e a forma de organizar a gestão de pessoas partem de premissas ou “ideias-força” que são encontradas de forma recorrente nos principais autores a partir dos anos 80 e nas práticas das organizações que consideramos exemplos de sucesso. As “ideias-força” neste caso são valores subjacentes em um conceito ou prática na gestão de pessoas. Podemos sintetizá-las em: *Desenvolvimento Mútuo, Satisfação Mútua e Consistência no Tempo*. Temos verificado que a existência dessas ideias-força nas práticas de gestão de pessoas assegura sua efetividade. Verificamos, ainda, que essa efetividade é obtida de forma consistente quando o conjunto de políticas e práticas de gestão de pessoas apresenta algumas características [...].

DUTRA, Joel. et al. *Gestão de Pessoas: realidade atual e desafios futuros*. São Paulo: Atlas, 2021. Adaptado.

Para a efetividade de um conjunto de políticas e práticas de gestão de pessoas, são necessárias as seguintes características:

- (A) Transparência, operacionalidade e flexibilidade.
- (B) Operacionalidade, simplicidade e flexibilidade.
- (C) Simplicidade, transparência e flexibilidade.
- (D) Profissionalismo, flexibilidade e transparência.
- (E) Operacionalidade, profissionalismo e simplicidade.

50

Na área de gestão de pessoas, há uma crescente preferência por práticas que conciliam o desenvolvimento das pessoas e da organização. A respeito dessas práticas de gestão, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Privilegiam a conciliação de expectativas das pessoas e da organização.
- (B) Carreira e remuneração são centradas na agregação de valor das pessoas para a organização.
- (C) Utilizam-se de processos de diálogo entre as pessoas e a organização para a compreensão e atendimento das expectativas de ambos.
- (D) As pessoas são valorizadas pela antiguidade, e a meritocracia é baseada na fidelidade à organização.
- (E) Oferecem oportunidades para que as pessoas possam se desenvolver dentro de suas expectativas e de acordo com sua capacidade.

51

O que caracteriza a ampliação do espaço ocupacional?

- (A) A incorporação de atribuições e responsabilidades de maior complexidade pelo profissional sem mudar de cargo ou posição na organização.
- (B) A mudança de nomenclatura do cargo ocupado pelo indivíduo.
- (C) A realização de horas-extras para o exercício das atividades profissionais.
- (D) A mudança do local de trabalho quando houver consenso entre o empregado e a organização.
- (E) O recebimento de verbas adicionais para viajar ou para exercer as atividades profissionais.



**52**

A complexidade das atribuições e responsabilidades correlaciona-se com o nível de agregação de valor da pessoa para o ambiente no qual se insere. Essa constatação permite inferir que o uso da complexidade da entrega, na construção de um sistema de gestão do desenvolvimento, gera os seguintes desdobramentos:

- (A) Análise das pessoas a partir de sua individualidade, análise das deficiências individuais, análise de cargos e análise da efetividade das ações de desenvolvimento.
- (B) Análise das pessoas a partir de sua individualidade, análise das deficiências individuais, análise da efetividade das ações de desenvolvimento e adequação das ações de desenvolvimento.
- (C) Análise das deficiências individuais, análise de cargos, análise da efetividade das ações de desenvolvimento e adequação das ações de desenvolvimento.
- (D) Análise das pessoas a partir da coletividade, análise das deficiências individuais, análise de cargos, análise da efetividade das ações de incentivo e análise das ações de desenvolvimento.
- (E) Análise das pessoas a partir da coletividade, análise das deficiências individuais, análise da efetividade das ações de incentivo e análise das ações de desenvolvimento.

**53**

Podemos caracterizar a gestão de pessoas como um conjunto de políticas e práticas que permitem a conciliação de expectativas entre a organização e as pessoas para que ambas possam atendê-las ao longo do tempo. A partir do conceito apresentado, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os cargos são os elementos centrais da gestão de pessoas porque são a referência principal para percebermos a relação das pessoas com a organização.
- (B) O desenvolvimento da organização está diretamente relacionado à capacidade dela em desenvolver pessoas e ser desenvolvida por pessoas.
- (C) A gestão de pessoas deve ser integrada, e o conjunto de políticas e práticas que a formam deve, a um só tempo, atender aos interesses e às expectativas da empresa e das pessoas.
- (D) A gestão de pessoas deve oferecer à empresa visão clara sobre o nível de contribuição de cada pessoa e às pessoas uma visão clara do que a empresa pode oferecer em retribuição no tempo.
- (E) As pessoas abrangidas pelas práticas de gestão da empresa não são apenas aquelas que estabelecem um vínculo formal de emprego com a organização, mas todas as pessoas que mantêm algum tipo de relação com a organização.

**54**

A competência tem sido um conceito importante para compreender a gestão de pessoas nas organizações contemporâneas. Assinale a afirmativa que NÃO CARACTERIZA o conceito de competências nas visões americana e francesa.

- (A) É o conjunto de conhecimentos habilidades e atitudes necessários para que a pessoa exerça suas funções.
- (B) São entregas exigidas da pessoa para o exercício de suas atribuições e responsabilidades.
- (C) São as contribuições esperadas da pessoa ao contexto em que se insere.
- (D) É o conjunto de tarefas que a pessoa deve executar diariamente.
- (E) É a combinação entre os conhecimentos, habilidades e atitudes e entre as entregas exigidas da pessoa em suas atribuições e responsabilidades.

**55**

Uma empresa, sediada em certo país, teve os seguintes valores nominais de faturamento em três anos consecutivos: Ano I: \$ 105 milhões, Ano II: \$ 120 milhões e Ano III: \$ 148 milhões, em que \$ indica a moeda local. Nesses três anos, o país passava por um cenário de inflação constante de 20% ao ano. Considerando a depreciação da moeda pela inflação, o faturamento real pode ser ordenado, do melhor para o pior ano, como

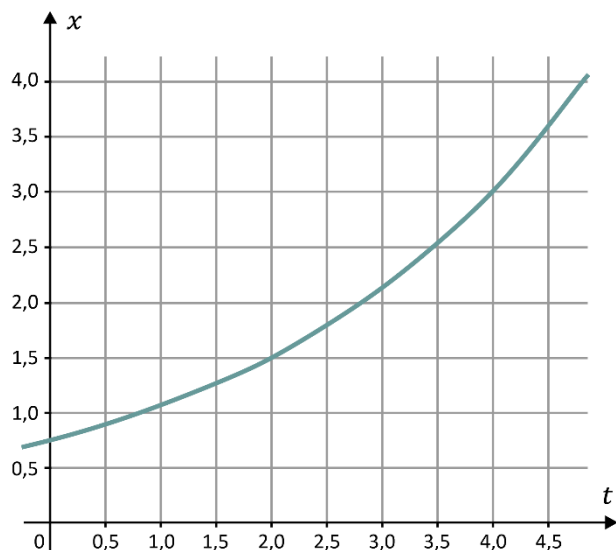
- (A) I – II – III
- (B) I – III – II
- (C) II – I – III
- (D) II – III – I
- (E) III – I – II

**56**

Assinale a alternativa verdadeira:

- (A)  $\frac{12}{19} < \frac{7}{11} < \frac{9}{14}$
- (B)  $\frac{7}{11} < \frac{12}{19} < \frac{9}{14}$
- (C)  $\frac{7}{11} < \frac{9}{14} < \frac{12}{19}$
- (D)  $\frac{9}{14} < \frac{12}{19} < \frac{7}{11}$
- (E)  $\frac{12}{19} < \frac{9}{14} < \frac{7}{11}$



**57**

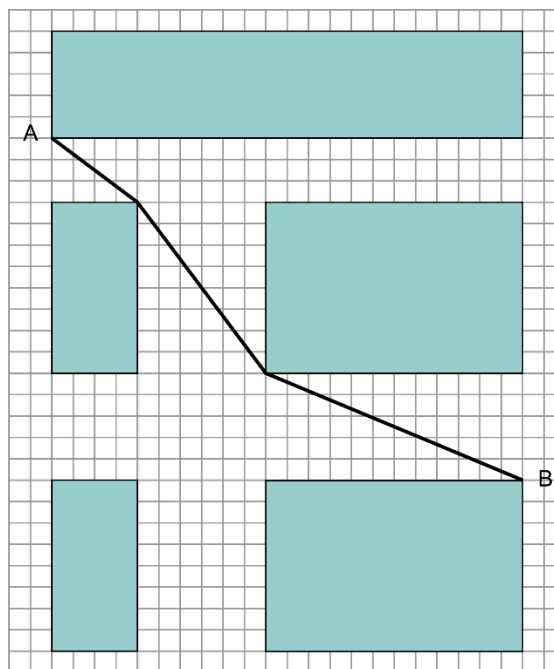
O gráfico mostra a evolução de uma grandeza  $x$  em função do tempo  $t$ , em unidades de medida fixadas, caracterizando uma função  $x(t)$ . Sabe-se que essa função é perfeitamente exponencial, isto é, a razão entre os valores de  $x$  no final e no começo de qualquer intervalo de  $t$  só depende do tamanho desse intervalo. O valor de  $x(7)$  é mais próximo de

- (A) 4,5
- (B) 5,5
- (C) 6,5
- (D) 7,5
- (E) 8,5

**58**

Um casal tem 3 cores de tinta guardadas para pintar um cômodo de 4 paredes, e deseja pintar cada parede com apenas uma cor. Além disso, o casal quer usar cada uma das 3 cores em pelo menos uma parede. Considerando que as tintas não podem ser misturadas e que o teto não será pintado, o número de opções que o casal tem para pintar as paredes é

- (A) 18
- (B) 27
- (C) 36
- (D) 64
- (E) 81

**59**

A figura mostra uma planta baixa (ou seja, uma vista de cima) de uma praça, onde cada quadradinho da malha tem 1 m de lado. O comprimento do trajeto desenhado que vai de A até B é

- (A) 26 m
- (B) 28 m
- (C) 30 m
- (D) 32 m
- (E) 34 m

**60**

As unidades de medida de informação digital são baseadas no byte, que tem sigla B. Um kilobyte (1 kB) vale 1000 B, um Megabyte (1 MB) vale 1000 kB e um Gigabyte (1 GB) vale 1000 MB. Uma outra série de valores, mais natural no mundo da computação, provém da multiplicação por  $1024 = 2^{10}$ : um kibibyte (1 KiB) vale 1024 bytes, um mebibyte (1 MiB) vale 1024 KiB, e um gibibyte (1 GiB) vale 1024 MiB.

Desta maneira, o valor de 1 GiB é maior do que 1 GB em, aproximadamente,

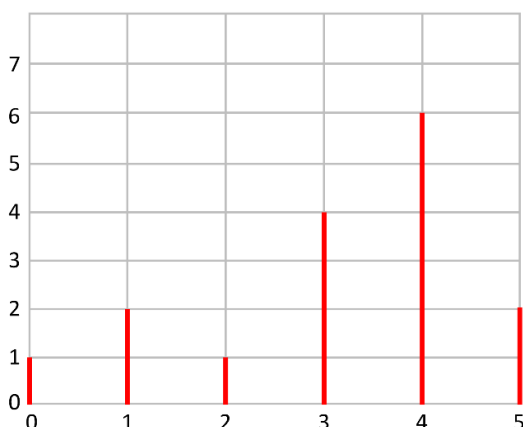
- (A) 2,4%
- (B) 4,8%
- (C) 7,4%
- (D) 10,0%
- (E) 12,6%



**61**

Um carro consome 15 km/L na estrada e 9 km/L na cidade. Ao andar um trajeto que passa  $\frac{2}{3}$  da quilometragem na estrada e  $\frac{1}{3}$  da quilometragem na cidade, a média de consumo no trajeto inteiro será

- (A) 10 km/L
- (B) 11 km/L
- (C) 12 km/L
- (D) 13 km/L
- (E) 14 km/L

**62**

Uma professora aplica uma prova teste para seus alunos, com cinco questões. O gráfico mostra o número de alunos para cada número de acertos. A *moda* das notas menos a *média* das notas é

- (A) - 0,625
- (B) - 0,375
- (C) 0,875
- (D) 1,125
- (E) 1,375

**63**

Leia o texto:

Toyama has striven to become a more hospitable place to grow old. One key initiative is the Kadokawa Preventive Care Center, which has exercise pools fed by hot springs. Every day, about 250 older adults work out at the facility.

Disponível em  
<https://www.nationalgeographic.com/magazine/article/japan-aging-adapting-shrinking-population-feature> (adaptado).

Considerado o contexto, há emprego de forma verbal na voz passiva no trecho

- (A) "Toyama has striven to become".
- (B) "a more hospitable place to grow old".
- (C) "One key initiative is the Kadokawa Preventive Care Center".
- (D) "exercise pools fed by hot springs".
- (E) "250 older adults work out at the facility".

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 64 A 66.

With nearly 30 percent of its people 65 and over, Japan has the oldest population on Earth (except tiny Monaco). Its median age of 48.7 far exceeds the world's, at 30.2.

The numbers, though stark, don't convey how profoundly this demographic shift is playing out day to day. The increasingly disproportionate mix of more and more seniors and fewer and fewer young people is already altering every aspect of life in Japan, from its physical appearance to its social policies, from business strategy to the labor market, from public spaces to private homes. If Japan is any guide, aging will change the fabric of society in ways both obvious and subtle. It will run up a huge tab that governments will struggle to pay. Meeting the challenge won't be easy, but the future isn't necessarily all downhill. Japan's experience, with its characteristic attention to detail and design, suggests extreme aging may inspire an era of innovation.

In 2020, Japan's health ministry launched eight "living labs" dedicated to developing nursing-care robots. Yet in a way, the entire country is one big living lab grappling with the repercussions of a rapidly aging society. In business, academia, and communities around Japan, countless experiments are under way, all aiming to keep the old healthy for as long as possible while easing the burden of caring for society's frailest.

Disponível em  
<https://www.nationalgeographic.com/magazine/article/japan-aging-adapting-shrinking-population-feature> (adaptado).

**64**

Em "The numbers, though stark, don't convey how profoundly this demographic shift is playing out" (2º parágrafo), o segmento "though stark" equivale, em português, a

- (A) embora gritantes.
- (B) mesmo que circunstanciais.
- (C) porque confiáveis.
- (D) portanto rígidos.
- (E) desde que acurados.

**65**

Depreende-se do texto que diversos projetos de pesquisa em curso no Japão têm como objetivo

- (A) oferecer treinamento vocacional à população mais jovem.
- (B) desenvolver máquinas cuja aparência física seja mais próxima à dos humanos.
- (C) manter os idosos saudáveis pelo maior tempo possível.
- (D) suprir a falta de mão de obra do mercado de trabalho.
- (E) inovar os espaços destinados à convivência pública.

**66**

Identifica-se emprego de adjetivo no grau superlativo no trecho

- (A) "Its median age of 48.7 far exceeds the world's, at 30.2".
- (B) "while easing the burden of caring for society's frailest".
- (C) "fewer and fewer young people".
- (D) "the future isn't necessarily all downhill".
- (E) "Meeting the challenge won't be easy".



## TEXTO PARA AS QUESTÕES 67 E 68.

Observe o seguinte cartaz.

**unesco** Explore UNESCO

# Improving the reliability of information online

Digital platforms have been used as vectors for disinformation, hate speech, conspiracy theories and other content potentially harmful to democracy and human rights.  
On 21-23 February, UNESCO convenes a global conference to provide guidelines for regulating digital platforms.

Join the dialogue →

Disponível em [www.unesco.org](http://www.unesco.org).

**67**

A conferência global anunciada pretende formular diretrizes para

- (A) coibir o ativismo digital.
- (B) frear o monopólio dos veículos de comunicação online.
- (C) promover a democratização do acesso à internet.
- (D) regular o conteúdo veiculado em plataformas digitais.
- (E) restringir a liberdade de expressão no espaço digital.

**68**

No trecho “content potentially harmful to democracy and human rights”, o termo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- (A) thriving.
- (B) damaging.
- (C) outstanding.
- (D) ineffective.
- (E) encouraging.



## TEXTO PARA AS QUESTÕES 69 E 70.

I get asked quite a lot if I'm optimistic or pessimistic.

Optimism, pessimism, hope and despair are not useful ways of thinking about the present crisis. They are transient and not to be relied upon, however much they might help us to bear the awful weight of everyday, actual living.

Optimism and pessimism, in particular, are conditions of foresight, they are predictions about the future, not guides to living in the present moment. I don't care about the future, as I don't care about predictions. "Means, not ends", as Aldous Huxley endlessly reminds us. We make the future, moment by moment, by our actions in the present, which is the place in which we have agency.

Hope, meanwhile, is a fickle thing – the last little bug at the bottom of Pandora's pot, drying its wet wings in the hot sun. Nice to look at, sure, but liable to flit off again when startled.

Hope needs a place to perch. To have any meaning, any validity, any use or power, it must be founded upon agency, upon the deep-seated capacity to change. To change first oneself – already a process of negotiation with the world – and then to change everything else.

BRIDLE, James. *Hope needs a place to perch*. Disponível em <https://booktwo.org>. Publicado em: 18.07.2022. Texto adaptado.

**69**

Nos trechos do texto "however much they might help us" e "it must be founded upon agency", os verbos modais sublinhados expressam, respectivamente,

- (A) condição e proibição.
- (B) habilidade e permissão.
- (C) possibilidade e obrigação.
- (D) dever e probabilidade.
- (E) necessidade e suposição.

**70**

A frase atribuída a Aldous Huxley ("Means, not ends"), no 3º parágrafo, embasa a opinião de James Bridle, segundo a qual

- (A) a esperança, quando excessiva, conduz erroneamente a imaginação a cenários utópicos.
- (B) o pessimismo configura-se como ferramenta válida para evitar decepções.
- (C) o futuro deve ser considerado, em princípio, como um tempo distópico, por mais paradoxal que pareça.
- (D) a expectativa lançada ao futuro deve estar ancorada nas ações do presente.
- (E) o otimismo é crucial diante da premência da resolução da crise imposta pelo presente.





**QUESTÃO DISSERTATIVA**

Como analista para assuntos administrativos em uma Unidade de Ensino e Pesquisa da Universidade de São Paulo, você pode desempenhar funções de chefia de outros servidores ou de assessoramento à diretoria ou órgãos colegiados da Unidade e se deparar com situações bastante complexas no relacionamento com seus subordinados, com alunas e alunos, além de docentes da Unidade.

Por vezes, nesse relacionamento interpessoal, você poderá se deparar com casos de violência de gênero vivenciadas pela(o) interlocutor(a) em seu próprio ambiente doméstico.

Trata-se de um tema preocupante para a Universidade, que, dentre outras medidas, criou recentemente uma Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento para organizar os serviços de atenção e cuidados para a comunidade USP, aqui incluídas as mulheres, por meio de uma Diretoria de Mulheres, Relações Étnico-Raciais e Diversidades.

Considere os seguintes textos:

**Texto 1**

A USP é uma das signatárias da *Declaração de Tolerância Zero para a Violência de Gênero nas Universidades*, que propõe ações para combater a violência de gênero nas universidades da América Latina. (...)

O documento é um marco no combate a todas as formas de violência de gênero nas universidades que compõem a rede, e prevê uma transformação igualitária, inclusiva, justa e comprometida com os direitos humanos, realizada por meio de reformas jurídicas, normativas e acadêmicas.

As universidades signatárias se comprometem em realizar campanhas de sensibilização e programas de capacitação; incentivar toda a sociedade a denunciar casos de violência; criar políticas de prevenção, com base em normativas nacionais e internacionais; ampliar a diversidade de gênero em cargos de decisão; promover acordos de cooperação com outras instituições para fortalecer o compromisso de alcançar uma vida livre de violência.

Disponível em <http://uspmulheres.usp.br/usp-assina-a-declaracao-de-tolerancia-zero-para-a-violencia-de-genero-nas-universidades/>.

**Texto 2**

Fez-me contar minha vida, ao que obedeci, medrosa, rebuscando as palavras para não lhe parecer muito estúpida. Porque ele não hesitava em falar sobre minha falta de inteligência, com as expressões mais cruéis. Contava-lhe, obediente, pequenos fatos passados.

Clarice Lispector, Conto "Obsessão", *Todos os contos*.

**Texto 3**

O Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina (FM) da USP, em parceria com o Instituto Um Novo Olhar, liderado pela médica Carla Góes, acaba de criar o Programa de Assistência Multidisciplinar à Violência Doméstica, primeiro serviço psiquiátrico da América Latina especializado no tratamento de vítimas de violência doméstica.

A iniciativa tem o diferencial de buscar prevenir desfechos negativos advindos das desordens mentais decorrentes da violência, além de tratar os agressores e interromper o ciclo da violência, bem como capacitar profissionais da saúde para atuarem na área da violência doméstica e sexual. O programa também deverá levantar e identificar dados científicos relevantes ao fenômeno para indicar novas intervenções de prevenção e tratamento.

Disponível em <https://jornal.usp.br/diversidade/usp-lanca-programa-de-assistencia-multidisciplinar-a-violencia-domestica-inedito-na-america-latina/>.

Considere, agora, a seguinte hipótese:

Samara, 38 anos, casada há 2 anos e mãe de uma menina de 11 meses, é servidora da Universidade de São Paulo desde 2013, subordinada ao setor ao qual você está responsável.

Há alguns meses Samara vem apresentando comportamento fora do padrão, com menor interação social com os colegas de trabalho, e piora no desempenho profissional. Você a chama para conversar, mas ela se esquivava do assunto e promete melhorar seu desempenho.

Um dia ela lhe procura para conversar e relata que desde o início da gravidez, não desejada pelo marido, vinha sendo vítima de violência doméstica, tanto psicológica como física. No último mês ela denuncia o marido à delegacia da mulher e desde então vem recebendo o devido amparo legal, mas ainda encontra dificuldade para se concentrar no trabalho e para interagir, sobretudo com os colegas homens. Solicita, então, ajuda à instituição.



**Instruções:**

- A pedido do dirigente da Unidade, escreva um ofício à Diretoria de Mulheres, Relações Étnico-Raciais e Diversidades da Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento relatando as circunstâncias e pedindo instruções de como proceder. O Ofício será assinado pelo dirigente da Unidade na data de hoje (13 de agosto de 2023).
- O ofício deve ser redigido de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.
- Em hipótese alguma você deve assinar o ofício ou se identificar.
- Escreva, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas no espaço destinado à redação, usando letra legível.
- Receberão nota zero textos que desrespeitem os direitos humanos e textos que permitirem, por qualquer modo, a identificação do candidato.



RASCUNHO



o

**ANALISTA ADM 2023**  
1ª Fase – Objetiva e Dissertativa

0/0

1

1/100

