



A UNIVERSIDADE E AS PROFISSÕES



2005

**Universidade de São Paulo
Escola de Artes, Ciências e Humanidades**

TECNOLOGIA TÊXTIL E DA INDUMENTÁRIA

Concebe e desenvolve projetos e pesquisas tecnológicas e estéticas, que visam a produção de materiais têxteis e sua utilização pela sociedade, incluindo suas aplicações na indústria da moda e do vestuário.

➤ **O profissional** - O profissional graduado no curso de Tecnologia Têxtil e da Indumentária está capacitado para atuar na indústria têxtil e em todas as etapas da produção, tais como: produção de tecidos, planejamento de produção, automação industrial têxtil, tingimento, etc. Está, também, habilitado a coordenar o desenvolvimento de novos tecidos e produtos de moda e coleções, bem como gerenciar os trabalhos relativos à: comercialização, distribuição, marcas, patentes, desfiles, etc. O profissional está, ainda, capacitado a realizar pesquisas tecnológicas, cobrindo todos os aspectos da indústria têxtil e da indumentária.

➤ **Mercado de trabalho** – Este profissional pode trabalhar em setores gerenciais de empresas de grande, médio ou micro porte. Ele também pode atuar no campo industrial, em pesquisa, crítica e ensino.

ÍNDICE

1. A USP LESTE e seu Histórico	5
2. Concepção geral	6
3. Características básicas	7
4. Os cursos e o Ciclo Básico	8
5. Os cursos da USP LESTE	9
- Ciências da Atividade Física	9
- Licenciatura em ciências da Natureza para o ensino fundamental	10
- Gestão ambiental	11
- Gerontologia	12
- Gestão de políticas públicas	13
- Lazer e Turismo	14
- Marketing	15
- Obstetrícia	16
- Sistemas de informação	17
- Tecnologia têxtil e da indumentária	18

OBSTETRÍCIA

A obstetrix provê cuidados de saúde às gestantes, parturientes, puérperas, recém-nascidos e familiares.

➤ **O profissional** - O egresso deste curso é um profissional com perfil e competência para participar ativamente das transformações necessárias ao modelo assistencial e ao quadro epidemiológico da saúde materna e perinatal. São profissionais capacitados para cuidar da saúde de gestantes, parturientes, puérperas, recém-nascidos e familiares, buscando promover e preservar a normalidade do processo de nascimento, atendendo as necessidades físicas, emocionais e socioculturais das mulheres.

➤ **Mercado de trabalho** - Esse profissional, integrado à equipe de saúde, é capaz de atuar de forma autônoma, responsabilizando-se pela assistência na gestação e no parto normal, em instituições de saúde públicas e privadas (maternidades, centros de parto normal, casas de parto, ambulatórios, unidades básicas), instituições de ensino e domicílios.

1. A USP LESTE E SEU HISTÓRICO

Em 2001, o Conselho de Reitores das Universidades Estaduais Paulistas – CRUESP, elaborou um estudo sobre a situação do ensino superior no Estado de São Paulo e sobre as possibilidades de expandir a oferta de vagas no sistema público. Dentre as propostas apresentadas, deu-se destaque para a criação de novos *campus* e novas unidades em espaços pertencentes às próprias Universidades ou ao Estado. Como apoio a essa iniciativa, o governo estadual criou um programa específico de expansão do ensino superior público paulista.

Em maio de 2002, o Reitor da USP constituiu um Grupo de Trabalho incumbido de avaliar a possibilidade e a conveniência da implantação de uma nova unidade na cidade de São Paulo. Como idéia inicial, optou-se pela Zona Leste da cidade, uma região de 4 milhões de habitantes, cuja necessidade desse tipo de serviço público especializado é por demais conhecida, tanto é que há um forte movimento das suas comunidades, que se organizaram para debater e discutir questões da educação pública em geral.

Após um intenso trabalho, envolvendo discussões entre a própria Universidade e as organizações comunitárias da zona leste, obteve-se um relatório final desse grupo, que recomendou enfaticamente a concretização do projeto de criação de um novo espaço universitário da USP, na zona leste, destacando que o mesmo representaria uma rara oportunidade para a USP ampliar o acesso da população à sua reconhecida excelência seja no ensino e na pesquisa, seja nas atividades de extensão, além de poder atender aos desafios da inovação, no contexto das comemorações dos seus 70 anos.

No início de 2004, foi apresentado pela Reitoria da USP um projeto básico da nova unidade ao Governo Estadual que, aprovado, foi incluído no referido plano de expansão, com uma previsão específica de recursos orçamentários. Decidiu-se, ainda, que o projeto seria implantado na região leste da capital de São Paulo, em área disponível do Parque Ecológico do Tietê, situado em Ermelino Matarazzo às margens da Rodovia Ayrton Senna e próximo do Aeroporto Internacional de Guarulhos.

LAZER E TURISMO

Estuda as condições para o ser humano desenvolver sua participação social voluntária ou sua livre capacidade criadora, além de realizar o planejamento e a organização de atividades de lazer e negócios.

➤ **O profissional** – O egresso deste curso deverá revelar um conhecimento científico voltado para as múltiplas oportunidades profissionais integradas ao setor de viagens, eventos, operadoras de turismo, hotelaria, hospitalidade, gastronomia, recreação, ludicidade, dentre outros. Com tal formação, pode atuar na animação cultural, lazer, recreação; no campo da hotelaria e de eventos, além de operadoras turísticas e sistemas de reservas.

➤ **Mercado de trabalho** - A expansão crescente do lazer e turismo tem aberto novas oportunidades de negócios e empregos não apenas nas áreas mais tradicionais – agências de viagens, organizadoras de viagens, transportes rodoviários, marítimos, aéreos, estabelecimentos hoteleiros e assemelhados – mas também em outras frentes de trabalho especializado como, por exemplo, animação cultural, recreação, parques temáticos, hospedagem de hospitalidade, gestão de eventos, informática e outros serviços aplicados.

3. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

- A USP LESTE abriga uma unidade integrada que concentra cursos das áreas de Artes, Ciências e Humanidades, e que ainda não são oferecidos pela USP.
- Em sua primeira etapa, para o vestibular de 2005, a USP LESTE está oferecendo 1.020 vagas para dez cursos de Graduação, distribuídas em três períodos – matutino, vespertino e noturno - com turmas de 60 alunos por classe.
- O projeto de implantação física, nessa primeira etapa, inclui um conjunto de edifícios integrados, auditório e demais instalações de apoio, com um total aproximado de 48.000 m². No projeto arquitetônico adotado, bastante inovador em sua concepção geral, optou-se ainda por uma abordagem modular, como forma de facilitar futuras expansões.
- A inauguração da USP LESTE será em Janeiro de 2005, e o ingresso dos novos estudantes far-se-á pelo Vestibular geral da USP organizado pela FUVEST. As aulas iniciam-se em março de 2005.
- A USP LESTE tem como princípio norteador promover uma forte interação com as comunidades da zona leste. Ao lado das atividades culturais e esportivas, propõe desenvolver diversos programas de extensão, como cursos de aperfeiçoamento e projetos de pesquisa voltados para a solução de problemas locais, além de proporcionar maior acesso às facilidades laboratoriais em diversas áreas, como ciências, artes, informática, sensoramento remoto e ensino de línguas.

GERONTOLOGIA

É a ciência que estuda o processo do envelhecimento humano em suas diferentes vertentes e especificidades.

➤ **O profissional** – O egresso deste curso está capacitado a atuar junto às demandas assistenciais específicas dos idosos, contribuindo para que o envelhecimento possa ser um processo orientado, bem sucedido, assistido e cuidado. Esses profissionais são capacitados para prever, dimensionar e assistir as demandas específicas dessa população, nos mais diferentes contextos, atuando também no combate aos preconceitos e intervenções inapropriadas das famílias e organizações assistenciais.

➤ **Mercado de trabalho** – Os profissionais de gerontologia, além de atuarem em hospitais, ambulatórios, unidades básicas de saúde e escolas, podem trabalhar em programas/serviços de assistência domiciliar, instituições de média e longa permanência, centros-dia e centros de convivência, bem como atuar na formação de uma rede formal de orientação, acompanhamento e apoio a cuidadores de idosos.

5. OS CURSOS DA USP LESTE

CIÊNCIAS DA ATIVIDADE FÍSICA

É a ciência que estuda a relação entre a saúde do ser humano e o valor do exercício físico como instrumento de qualidade de vida e bem estar individual e coletivo.

- **O profissional** – O bacharel formado neste curso é capaz de atuar na manutenção e promoção da saúde, bem como na sua prevenção e reabilitação. Esse profissional elabora, executa, avalia, coordena, supervisiona, gerencia e dirige projetos de pesquisa e programas de educação física e esporte que visam o desenvolvimento da saúde individual e coletiva.
- **Mercado de trabalho** – O egresso desse curso pode atuar como profissional autônomo e também junto a instituições públicas e privadas, clubes esportivos, academias de condicionamento físico, centros comunitários, hospitais, hotéis, condomínios, etc. Estarão habilitados, ainda, para exercer atividades em órgãos administradores do esporte e em núcleos de pesquisa.

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

As Ciências da Natureza estudam, de maneira integrada, física, química, ciências da vida e da terra, propiciando o conhecimento do funcionamento da natureza como um todo.

➤ **O profissional** – O educador formado neste curso terá uma visão mais abrangente das Ciências da Natureza (Física, Química, Ciências da Vida e Ciências da Terra e do Universo). Com isso, deve compreender não apenas as relações entre os processos e os conceitos físicos e químicos presentes na natureza, tanto na sua expressão biológica quanto em sua expressão inanimada, mas também as ações necessárias para levar seus alunos a conhecerem o funcionamento da natureza como um todo. Esse profissional deve ser capaz de promover, nas escolas, a formação de cidadãos conscientes, críticos, com responsabilidade econômica, social e ambiental.

➤ **Mercado de trabalho** - O licenciado nesse curso terá formação para lecionar Ciências entre a quinta e oitava séries do ensino básico, em instituições públicas e privadas, atendendo à enorme demanda de professores para a referida disciplina.

GESTÃO AMBIENTAL

Estuda o funcionamento do meio natural e as diferentes formas de organização dos organismos vivos em sua relação com a natureza e com as atividades humanas.

- **O profissional** – O bacharel egresso deste curso é preparado para a formulação de propostas integradas sobre Gestão Ambiental, incluindo questões relacionadas a: planejamento ambiental, exploração de recursos naturais de maneira sustentável, mitigação na exploração de ecossistemas, análises de riscos ambientais, recuperação e manejo de áreas degradadas, aplicação e gerenciamento de auditorias e certificações ambientais, legislação ambiental e estudos ambientais (como os Estudos de Impacto Ambiental - EIAs). Para isso desenvolvem uma visão integrada do meio ambiente, bem como a capacidade científica e analítica para diagnosticar, gerar dados e propor soluções que minimizem os impactos ambientais causados ao meio natural pelas atividades humanas.
- **Mercado de trabalho** – Este profissional atua no setor governamental (inclusive nos municípios), no setor produtivo (agronegócio, cooperativas, indústria e serviços) e no terceiro setor (organizações não governamentais); além de ter demanda para atividades de ensino, pesquisa e treinamento em instituições públicas e privadas.

4. OS CURSOS E O CICLO BÁSICO

A fim de se assegurar uma abordagem multidisciplinar na USP LESTE, os currículos foram planejados com base em temas e atividades integrados e não exclusivamente a partir de disciplinas especializadas. Isso pressupõe a utilização de recursos didático/pedagógicos variados e de um planejamento que estimule a participação integral dos docentes e dos alunos em todas as atividades da unidade recém-criada.

Buscando correspondência entre os novos paradigmas da ciência e da cultura e as exigências sociais cada vez mais complexas, o primeiro ano funciona com um **Ciclo Básico**, comum aos alunos de todos os cursos. Ele está planejado para promover a iniciação acadêmica dos novos estudantes, mediante uma abordagem efetivamente interdisciplinar, de questões abrangentes e fundamentais ao conhecimento científico e social. Ao mesmo tempo, oferece um ambiente de estudos e debates sobre a realidade contemporânea e, em particular, sobre o contexto sócio-cultural da região metropolitana de São Paulo.

Como forma de articulação entre teoria e prática, entre os conhecimentos científicos e os cotidianos, o **Ciclo Básico** tem como eixo de referência do currículo atividades de “Resolução de Problemas”. Tal proposta instiga não só o protagonismo do estudante e de seu grupo de colegas na compreensão da complexidade dos fenômenos, mas também promove a troca e a cooperação entre docentes, estudantes e comunidade por meio da interação e do compartilhamento de idéias, opiniões e explicações.

GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Estuda os sistemas de decisões das autoridades públicas e suas ações destinadas a modificar a realidade social, traçando estratégias que atendam às aspirações dos cidadãos.

➤ **O profissional** - O egresso deste curso é formado para analisar a realidade do mundo em que vive, definindo estratégias para resolver os problemas coletivos e para organizar as estruturas de organizações públicas, estatais ou não. Além disso, elabora planos de ação considerando a sua viabilidade social, econômica, política, além de mensurar e avaliar os efeitos das políticas adotadas. É um profissional capaz de compreender que a governança democrática deve ser eficiente e eficaz para atender às demandas dos cidadãos. Assim sendo, desenvolve normas e mecanismos públicos de prestação de conta à sociedade e de controle estratégico do processo de implementação das ações adotadas.

➤ **Mercado de trabalho** - O gestor de políticas públicas é um profissional cada vez mais valorizado por diferentes instituições públicas, sejam elas de caráter estatal, sejam privadas como ONGs, sejam aquelas pertencentes ao terceiro setor, sejam ainda empresas que interagem com o Estado e outras esferas públicas. É uma carreira promissora, com demanda crescente em anos recentes.

2. CONCEPÇÃO GERAL

- A USP LESTE e os novos cursos que estão sendo oferecidos foram planejados, tendo-se como premissa básica a manutenção do tradicional padrão USP de qualidade acadêmica no tocante ao ensino, à pesquisa e à extensão à comunidade.
- Tal fato indica que estão sendo implantados cursos de Graduação plenos, de alto nível, com uma sólida base científica e cultural e que, ao mesmo tempo, expressam uma fina sintonia com as novas exigências sociais e profissionais do país e da cidade de São Paulo.
- A USP LESTE dispõe de corpo docente contratado em regime de dedicação integral e projetos de pesquisa envolvendo as áreas de artes, ciências e humanidades. Em termos de infra-estrutura, possui, dentre outras instalações, uma Biblioteca Central de elevado padrão, laboratórios temáticos e integrados, instalações e equipamentos sofisticados, além de serviços de apoio, como os voltados para os estudantes (refeitórios, salas de estudos, cursos de línguas e de informática, apoio psicológico, e outros mais).
- Atenção especial está sendo dada ao desenvolvimento de atividades de extensão que levem em conta as características peculiares da região leste da cidade de São Paulo, marcada que é por sua enorme concentração populacional, diversidade sócio-cultural, desigualdades sócio-econômicas e processos atuais de reestruturação econômica e urbana que atingem seus diversos bairros e suas comunidades.

MARKETING

Em um mundo globalizado e competitivo, a função do marketing é estimular trocas desejadas entre e com organizações e pessoas, detectando e aproveitando as oportunidades de mercado, como forma de gerar lealdade e satisfação para os clientes e para a sociedade, além de retorno para os *stakeholders*.

- **O profissional** – O perfil do egresso do curso de Marketing será o de um profissional com as seguintes características: (1) formação humanista e postura ética na condução dos negócios; (2) forte instrumentalização técnica na gestão de marketing, calcada em sólidos referenciais teóricos multidisciplinares; (3) visão de marketing como instrumento de inovação, transformação e desenvolvimento socioeconômico-cultural da sociedade. Tal formação os habilitará para atuar com eficácia e o máximo de eficiência na gestão de produtos e mercados de organizações privadas e públicas; além de poder atuar em pesquisas de marketing e gestão de comunicação integrada.
- **Mercado de trabalho** – Existem dezenas de milhares de empresas privadas de médio e grande porte que absorvem profissionais de marketing inovadores e tecnicamente preparados, sem falar de organizações públicas e do terceiro setor que também demandam tais especialistas. Esse profissional pode ainda tornar-se empreendedor de um novo negócio nos setores industrial, comercial ou de serviços.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Estuda o desenvolvimento, implementação e gerenciamento da infra-estrutura de tecnologia da informação (computadores e comunicação), dados (internos e externos) e sistemas que abrangem as organizações.

➤ **O profissional** – O analista de sistemas usa criativamente a tecnologia da informação para aquisição de dados, comunicação, coordenação, análise e apoio às decisões gerenciais. Seus conhecimentos são usados em funções organizacionais, como: contabilidade, finanças, vendas e produção. Seu papel pode ser definido na articulação entre recursos humanos e computacionais que interrelacionam a coleta, o armazenamento, a recuperação, a distribuição e o uso de dados com o objetivo de eficiência gerencial (planejamento, controle, comunicação e tomada de decisão) nas organizações.

➤ **Mercado de trabalho** - O egresso deste curso deverá atuar principalmente em empresas que usam o computador para apoio a seus processos administrativos e de negócios, como, por exemplo, em empresas do setor de comércio, indústria e prestação de serviços (não só grandes empresas como bancos, seguradoras, operadoras de telecomunicação etc. mas também pequenas e médias empresas e organizações governamentais, como escolas e hospitais).

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

REITOR
ADOLPHO JOSÉ MELFI

VICE-REITOR
HÉLIO NOGUEIRA DA CRUZ

PRÓ-REITOR DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
ADILSON AVANSI DE ABREU

COORDENADOR GERAL DO PROJETO USP LESTE
CELSO DE BARROS GOMES

PRESIDENTE DA COMISSÃO CENTRAL DA USP LESTE
MYRIAM KRASILCHIK

PRESIDENTE DO CONSELHO DIRETOR DA USP LESTE
JORGE MANCINI FILHO

COORDENADORES DOS CURSOS

CICLO BÁSICO
VALÉRIA AMORIM ARANTES DE ARAÚJO

CIÊNCIAS DA ATIVIDADE FÍSICA
DANTE DE ROSE JÚNIOR

GERONTOLOGIA
YEDA APARECIDA DE OLIVEIRA DUARTE

GESTÃO AMBIENTAL
WALDIR MANTOVANI

GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
JOSÉ ÁLVARO MOISÉS

LAZER E TURISMO
BEATRIZ HELENA GELAS LAGE

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA
ANTONIO MARTINS FIGUEIREDO NETO

MARKETING
JOSÉ AFONSO MAZZON

OBSTETRÍCIA
DULCE MARIA ROSA GUALDA

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
PAULO CÉSAR MASIERO

TECNOLOGIA TÊXTIL E DA INDUMENTÁRIA
MOACYR MARTUCCI JÚNIOR





ILUSTRAÇÃO SEM ESCALA

A universidade e as profissões
Diretoria de Ação Cultural
Rua da Reitoria, 109 – Térreo
CEP 05508-900 – São Paulo - SP
Tels: (11) 3091 3511 / 3091 3513 www.usp.br/prc